المنت منابح الفرن المنت منابع المنت منابع المنت منابع المنت منابع المنت منابع المنت منابع المنت المنت



شركة مكتبة وطبعه مصطفى لبابى الحلبى وأولاد مجمر

المن شرح الممت مما المحت رتيم عابد ملاعلى بن سلطان محمد القادى

وبهامشها شرح شیخ الإسلام أبی یحیی زکریا الانصاری

على المقدمة الجزرية لابى الخير محمد الجزري تعملاً عمل المسلمين آمين

الطبعة الآخيرة ١٣٦٧ - ١٩٤٨ ،

شروكت وطبعة صطبغ البابي الحلبي وأولاد وبمصر

(مِهُمُ اللهُ الرَّحِن الرَّحِم) قال شيخ الإسلام والسلمين زين الله والدين أبوعي زكريا الأنصارى الشاقعي تنمده الله برحمته وأعاد علينا وعلى المسلمين من بركته في الدنيا والآخرة بمحمد صلى الله عليه وسلم وآله وصحبه وعترته: بسم الله الرحمن الرحيم وهو حسب و نعم الوكيل الحد لله الذي افتتح بالحد كتابه وأجزل لمن جوده وعمل به ثوابه وصلى الله على سيدنا محمد الأمين وعلى آله وصحبه أجمين . وبعد: فان القدمة المنظومة في تجويد القرآن الشبيخ الإمام والحبر الهمام شيخ الإسلام حافظ عصره أبى الحير محمد بن محمد الجزرى طيب الله ثراه وجعل الجنة مأواه: لما (٢) اعتنى بها ذووالجد والاجتهاد وكانت محتاجة إلى بيان المراد وحوت مع صغر الحجم

وحسن الاختصار مالم عوه في هذا الفن كثير من الكتب الكبار رأيت أن أضع علما شرحا يحل ألفاظها ويبين مرادها مطلقها ويفتح مغلقها وسيته [بالدقائق الحكمة في شرح المقدمة]
وعدة أبياتها مائة وسبعة على مافي أقلها . قال ناظمها على مافي أقلها . قال ناظمها

رحمه الله تعالى ؟
(بسم الله الرحمن الرحيم)
أى أبتدى، أو ابتسدائى
وابتدا رحمه الله تعالى بها
وبالحمدالة كا يأتى اقتداء
وبالحمدالة كا يأتى اقتداء
وبالحمدالة كا يأتى اقتداء
فبر «كل أمرذى باللايبدأ
فيه بيسم الله الرحمن الرحيم
وغيره وحسنه ابن الصلاح
وغيره ولا تعارض بين
وغيره ولا تعارض بين
الروايتين لأن الابتداء
حقيق وإضافي فبالبسملة
حقيق وإضافي فبالبسملة

حصل الإضافي أى بالإضافة

[وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا] (وَرَانَ كُرِمٍ)

بنرات الخالج ير

الحمد لله الذي أودع جواهر العانى الضيائية ، في قوالب زواهر المبانى من الحروف الهجائية ، وأبدع المكونات لظمور حقيقة ذاته العلية في مرآة صفاته الجلية ، وأبزل القرآن بلسانه عربي مبين ، مع وساطة الروح الأمين ، على رسوله خاتم النبيين وسابق الأولين ، الذي أشار إلى صفاء صدقه سورة صاد ، وهو أفصح من نطق بالضاد من بين العباد ، وأظهر المغيبات مما أدغم وأخنى وقلب على قلب أهل العناد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه القربين إليه والمرضيين لديه ، التالين على سبيل الترتيل لكتابه والمجودين لأداء آدابه ، الواقفين على عتبة بابه ، الواصلين إلى حضرة جنابه ، المترسمين على وفق خطابه حيث شموا رائحة فاتحة الكتاب وراموا فها قاموا لائحة لامعة خاتمة الكتاب وراموا فها قاموا

أمابعد : فيقول الملتجى إلى حرم كرم ربه البارى ، على بن سلطان محمد القارى ، عاملهما الله بلطفه الحفى وكرمه الوفى : إن المقدمة المنسوبة للعلامة شيخ الإسلام والمسلمين وخاتمـة الحفاظ والمحدثين سيدنا وسندنا ومولانا وشيخ مشايخنا بمن أولانا الشيخ أبى الحير شمس الدين محمـد ابن محمد بن محمد الجزرى قدس الله سره السرى ، مارأيت لها شرحاكاملا ببين بيانا شاملا يكون لتحقيق الحقائق كافلا فسنح ببالى أن أضع عليها شرحا معتدلا لامختصراً مخلا ولامطولا محمد فأقول وبالله التوفيق وبيده أزمـة التحقيق ان قوله : (يقسول راجى عفو رب سامع)

فاقول وبالله التوقيق وبيده الرمنة التحقيق أن توله . (يُقدون راجي عقو رب شامع) باشباع كسرة العدين للوزن ، وفي نسخة بإثبات ياء الإضافة (محمد بن الجزرى الشافعي)

إلى غيرها وقدم البسملة والله علم على الخات الواجب المستحق لجيع المحامد . والرحمن الرحم وصفان يشير نبيا من الرحمة للمبالغة وقدم الرحمن لأنه الأباغ لأن فيه زيادة المعنى كا في قطع وقطع ومن ثم أطاق جماعة الرحمن على مفيض جلائل النعم والرحيم على مفيض دقاته مها (يقول راجى عفو رب) أى مؤمل صفح مالك (سامع) لرجائه وغيره فيحبه لما رجاه (محمد) عطف بيان على واجى أو بدل منه (ابن) محمد بن محمد (الجزرى) نسبة إلى جزيرة ابن عمر ببلاد المشرق (الشافعي) نسبة إلى الشافعي إمام الأثمة وسلطان الأمة محمد بن إدريس بق العباس بن عمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم ابن للطلب بن عبد مناف جد النبي صلى الله عليه وسلم .

بشير إلىأن العبارة القولة إداكانت من جنس العلوم المنقولة ينبغى أن تنسب إلى قائلها لتكون سندا لناقلها وعبر بصيغة المضارع الدال على الاستقبال ليشعر أن الخطبة متقدمة على أصل المقدمة ولوفرض عكس ذلك لوجدله وجه آخر أيضاهناك بأن خمل على حكاية الحالالماضية ويؤيده تعبير بعضتهم بقال فى أوائل التصانيف المرضية وأغرب شارح حيث قال وهو أولى من تعبيره فى طيبته بقال لان القول لم يقع ولا يقال انهألف الكتاب م بعدفر اغه قال هذا القوللانه خلاف الظاهر أقول بلرهو المتبادر بناء على حسن الظن بالأكار. والراجي اسم فاعل من المعتل اللام الواوي وأبدل واوه يا التطرفها وانكسار ماقيلها ثم استثقال الضمة باعث لحذفها وجر عفو لكو نهمضافا اليه بالنسبة إلى سابقه وان كان مضافامن جهة لاحقه وتوهم بعضهم فجوَّز نصبه على أنه مفعول لاسم الفاعل بناء على أنه من قبيل والمقيمي الصلاة حيث قرئ في الشواذ بنصبها وليس كذلك لعدم التوافق هنالك كان الأولى أن يجعله نظيرا لقوله تعالى انكمالدائقوا العذابعلىروايةشاذة فىالقراءةوفيه ضعف فىالعربية الاأن لصب عفومع ننوين راج لايصحرواية ولادراية وكذا لإيجوزتنوين راج ونصبعفو لماذكر مع مخالفته لمارسم وسطرنعم عمل اسمالفاعل المضاف إذا كانمعرفانصب مفعوله تخفيفامعتبرقىالعربية وأماعمله كذلك معكونه نكرة فهو ضعيفكما صرحوابه وانقرى قوله انكمانداثقوا العذاببالنصب فلايقاس عليه سها مع محالفته الرسملديه . والرب يمعنى المربى على الأظهر من جملة معانية للمناسبة في مبانيه وأماقول ابن المصنف لايقال له رب بمعنى الصاحب لانه ليس من أسمائه ففيه نظر لورود الايم أنت الصاحب في السفر مع أنه لايلزمه من عدم كون الصاحب من أسمائه وصفاته تعالى عدم جواز اطلاق الرب بمعنى الصاحب عليه فتأمل فها يتوجه اليه ثم قول الصنف سامع باشباع كسر العين على مافى الاصول المحررة والنسخ المعتبرة قال الشييخ لكن سميع أبلغ ففي العبارة مناقشة كماأن في الاطلاق مسامحة فان أصماء الله تعالى توقيفية ولا بجوز تغيير ماأورد من الصفات الجليةمع اقتضائها وصف الأبلغية حتىقيل فى الصفة السلبية قد تأتى بصيغة البالغة للاشعار بأنهلو كانت ثابتة له لكانت بهذه الصفة الحقيقية كما حقق في قوله تعالى وما ربك بظلام للعبيدو هذامسلك دقيق ليس عليه مزيد للمريد ثم من العلوم أنه لم يرد سامع في السامع بحسب اطلاقهوان جاه في بعض الروايات السامع خلقه عم قد يكون السمع بمعني القبول والأجابة ومنه قول المصلى مع الله لمن حمده قال عصام الدين أي ممن حمده وهو بعيد مبي ومعني أماأو لا فلان اللام بمعنى من غيرمعروفة وأماثانيافلان تحته ليس افادة تامة لانصفة صاعه بمعنى ادرا كمعامة فيحمل على معنى القبول والاجابة لتمام ألافادة وأماقول ابن المصنف معناه قبل حمد من حمده وأجاب من حمده إلى ما طلب منه فمستقيم من جرة العني الأأنه يحتاج إلى القول بزيادة اللام في المبنى فالأظهر أن يقال ان مع بمعنى استجاب فانه يتعدى بنقسه كما في القاموس وباللام كما في الكتابوأماقول ابن المصنفوهذا المعنى هو المرادبه هنايعني في هذا البيت ففيه نظر ظاهر من جهة حصر الأرادة إذيكن حمله على المعنى المشهور من السبع وهو ملائم لقوله يقول نعمالأولى أن يحمل عليه لماسبق من الإشارة اليهوقدجمع الشيبخ زكريا بين ارادةالحقيقة والمجاز واستعمل بينالمعنيين المشتركين علىماأجازه الشافعي فقال في المسئلتين أي سامع لرجائه وغيره فيجيبه بمارجاه ولا نخفي أن قوله مؤمل صفح مالك تفسير بماهو أخني فالأولى أن يقال المعنى يقول طامع مغفرة ربعظيم لمافى ذكر الربمن الاستعطاف والايماء الىعادته سبحانه فيالكرم والعطاءوسائر الألطاف المستفاد من قوله سامع أي سماع اجابة وقبول كاقيل في قوله تعالى واسمعوا وحينئذ يكون الاجابة والقبول قيدا فيالساع لاأنه معىمستقل مضموم اليهولايبعد أن كونسامعي بياءالاضافة علىالالتفات من الغيبة إلى التكلم وحينئذاماأن يكونخبراً بتقديركان

(الحمد له) مقول القول وألفيه للاستغراق أوللجنس أوللعهد وعلى كل منها يفيداختصاص الحمد بالله أماعلى الاستغراق فظاهر وأما على القول وأما على العهد فعلى معنى أن الحمد الذي على الحبد فعلى معنى أن الحمد الذي

أو بتقديرهو على أن الجملة معترضة وأخطأ الشارح حيث قال السميع والسامع صفتان مشتقان من السمع بمعنى القبول والاجابة بل السميع صفة مبالغة من السمع والادراك للمسموعات ومنه قوله تعالى وهو السميع البصير ثميرفع عجمد علىأنه بدل أوعطف بيان للرآجي ويجوز نصبه بتقديراً عنى أويعني وأجد منجعلهفاعلاوجعل راجي عفوحالا. والجزري نسبة الىجزيرة ابن عمر ببلادالشرق كذاذكره ابن الصنف وتبعه من بعده في اجماله وفي القاموس بلدشمال الموصل تحيط به دجلة مثل الهلال والله أعلم بالحال والمراد بابن عمر الذى نسب اليه هوعبد العزيزين عمر وهورجل من أهل برقعيد من عمل الموصل بناها فنسبت اليه نصعلى ذلك الغلامة أبو الوليدبن الشحنة الحنفى فى تاريخه روضة المناظر في علم الأوائل والأواخر فليس بصحابى كما توهمه بعضهم والشافعي نسبة إلى الامام محمد بن إدريس بن شافع القرشي الطلبي كذا قال الشراح وقال ان الصنف نسبة إلى مذهب الإمام وهو أقرب إلى المرام وأنسب في هذا المقام وإلا فالتحقيق أنالشافعي نسبة للامام إلىجده شافعوأن القياس في النسبة إلى مذهب الشافعي تكرير النسبة وأنه اكتفى بواحدمنهما تخفيفا. وهنالطيفة خفية وهىأن نسبة الحنفية حقيقية ونسبة الشافعية بجازية ثم الشافعي صفة لمحمد فهو مرفوع أوالجزرى فهو مجرور والثانى أقرب والأول أنسب وسكن الياء وخفضه للضرورة . ﴿ الحمد لله وصلى الله على نبيه ومصطفاه ﴾ بالاشباع فيهما والجلتان مع مابعدها من الأبيات إلى آخر الكتاب مقول الڤول والجملة الأولى اسمية مفيدة للدوام والثبوت الأزلية والأبدية وهي في المبنى انشائية والجملة الثانية خبرية وفي المعني فعلية ماضوية مفيدة للتجدد فى كلحالة وقضية وهىخبرية لفظآ ودعائية معنى ثمرقيل الحمد والمدح والشكر ألماظ مترادفة والمحققون على أنها حقائق محتلفة فإن الحمد هوالثناء باللسان على الجميل الاختيارى على جهة التبجيل من نعمةوغيرها ومثله حد للمدح لكن محذف الاختيارىمنه فيقال حمدت زيدا على حلمه وكرمه ولايقال حمدته على حسنه بل مدحته. والشكر فعل يُنبئ عن تعظيم المنعم بسبب انعامه على الشاكر أو غيره قولاوعملا واعتقادا وفعلا فعواعم منهماموردا وأخص مطلقاً وهما بالعكس والمدح أعم من الحمد مطلقاً ثم أل فيه للاستغراق عندأهل السنة خلافا للمعتزلة بناء على خلافهم في مسئلة خلق الأفعال إذالعني كل حمد صدرمن عامد فعو ثابت لله تعالى أومختص به دون من عداه فإن حمد المسنوع راجع إلى حمدالصانع سواء علم بذلك أوجهل فياهنالك أوللجنس وهويفيد في هذا المقام ما يستفاد من الاستغراق في عموم المرام فإن لامله للاختصاص فلافود منه لغيره والالم يكن مختصابه أولامهد . يعني الحمد الذي حمدالله به نفسه في أزاله وأظهره على لسان أنبيائه وأصفائه يختص به والعبرة بحمد من ذكرفلافرد منه لغيره وقديقال في المعنى ان صفة الحامدية والمحمودية ثابتة له تعالى فهو الحامد وهو المحمود ليس في الدار ديار سوى الله تعالى وما في الوجود إلاالله والله اسم لدات الواجب الوجود المستجمع لصفات الكالالتي من جملتها الكرم والجودوالقول الأتمأنه ألاسم الاعظم الكن بشرطأن تقولالله وليس في قلبك سواه . واختلف هلهومشتقأولا وقددَ كرنابعض ما يتعلق به لغة وإعلالا فى بعض الرسائل بحسب ماظهر لنا من الوسائل ليكون مقنعا لـكل طالب وسائل وان لم يكن طائل تحت هذه المسائل وبدأ بالحمــد اقتداء بالقرآن المحيــد واقتفاء بحديث النبيّ الحميد ﷺ كل أمر ذي باللم يبدأ فيه بالحمد لله فعو أجذم أي مقطوع البركة وفي رواية فهو أقطع وفي أخرى

حمدالله به نفسه وحمده به أنبياؤه وأولياؤه مختص بالله تعالى والعبرة بحمدمن ذكر فلا فرد منه لغيره والحمد هو الثناء باللسان على الجميل الاختياري على جهة التبحيل من نعمة وغيرها ومثله المدح لكن بحذف الاختياري تقول حمدت زيداعلي علمه وكرمه ولاتقول حمدته على احسنه بل مدحته. والشكر فعل يني عن تعظيم المنعم بسبب انعامه على الشاكر أوغيره قولا وعملا واعتقادا فعو أعم منهمامو رداوأخص متعلقآ وهما بالعكس والمدح أعم من الحد مطلقا وعطف على الحمد الله قوله (وصلى الله) وسلم والصلاة من الله رحمةومن الملائكة استغفار ومن الآدميين تضرع ودعاء بخير وكان ينبغي له ذكر السلام لان إفراد الصلاة عنه مكروه كعكسه لاقترانهما في قوله تعالى صاوا عليه وسلموا تسلما ولعله ذكره لفظا (على نبيه) بالهمز من النبأ أي الحير لان الني مخبر عن الله وبلاهمز وهو الأكثر قيل انه مخفف المهموز

قلبت همزته ياء وقيل إنه الاصل من النبوة أى الرفعة لأن النبي صلىالله عليه وسلم مرفوع فهو الرسول انسان أوحى اليه بشرع وأمر بتبليغه النبي أعممنه الرتبة على سائر الحلق ، وهو انسان أوحى اليه بشرع وأن لم يؤمر بتبليغه . والرسول انسان أوحى اليه بشرع وأمر بتبليغه فالنبي أعممنه مطلقاً (ومصطفاه) من الصفوة بتثليث الصاد وهي الحلوص أى مختاره روى الشيخان خبر: أناسيد ولدآدم ولا فحر وروى مسلم خبر

إن الله اصطفى كنانة من ولد إسمعيل واصطفى قريشامن كنانة واصطفى من قريش بنى هاشم واصطفانى من بنى هاشم فأناخيار من خيار

من خيار

فهوأ بقروالحديث أخرجه أبوداودوغيره عن أبي هريرة رضى الله عنه وحسنه ابن الصلاح وغيره وورد أيضاعنه مرفوعا كلأمرذىباللايبدأفيه ببسمالله الرحمنالرحيم فهوأقطع وفيرواية عنه أيضاكل أمردى باللايبدأفيه بحمدالله والصلاة على فهو أقطع أبتر ممحوق من كل بركة والمراد بذي بال صاحب شأن في حال أومآل فتحصل من مجموع الأحاديث أنه ينبغي أن يقع الابتداء بكل من الثلاثة وأن الابتدائية يعتبرفها التوسعة فيأجزائها الزمانية القيدة بماقبل الشروع في القاصد التصنيفية والترتيب مستفاد من ورودالآيات القرآنية فتعين تأخير الصلاة المحمدية عن الجلة الحمدية لنقصان مرتبة العبودية عن صفة الربوبية وأماتقديم الشاطىرحمه الله الجملة الصلاتية فلعله أراد بأن البسملة بمنزلة الشهادة للوحدة والتصلية بمنزلة الاعتراف بالنبوة وبهما يحصل مقام الإيمان فيناسب أن يقع بعده الحمدلة على ذلك الاحسان ثم إن الشاطي رحمة الله عليه تكلف وأتى بأجزاء البسملة منظومة لكنهامتفرقة منفصلة ولم يسع الناظم هنا أن يأتى بتلك الطريقة فاكتفى بالحمدلة كإيدل عليه حديث كل أمرذى بال لم يبدأفيه بذكرالله الجامع الرافع للنزاع في أن الابتداء يكون حقيقة واضافة . والحاصل أن القصود من الأحاديث النبوية أنالا بتداءلا يصدر في حال الغفلة ليفيدالاخلاص أنه تعالى والاختصاص به وينني الرياء والسمعة وليحصلله ببركة الابتداءتوفيقالانتهاءوعدمالانقطاع فيالأثناء سواءيكون ذكرالله فيضمن البسملة. أوالحمدلة أوالتصلية أوغيرها ولايبعد أن المصنف جمع بينهما بأن تلفظ بالبسملة ولم يجعلها جزءامن الكتابة وأما الشرح الشيخ زكريافهويشير إلى أن البسملة في أولهاقبل الشروع فهاموجودة بحسب الكتابة لكنه مخالف لماعليه الأصول مع أنها لاتدخل تحت المقول ويؤيد ماذكرنا قول ابن الصنف بدأ بالحمد تأسيا بالقرآن وبحديث الحمد في كل أمرذي شأن وأغرب شارح مصرى هناحيث قال الوقف على بسم الله قبيح وعلى الرحمن كذلك وعلى الرحيم تام اه وهو كلام ناقص كما سيأتى حله فى محله وكذا في قولًه يجوز كسر الدال بنقل حركة اللام إلىالدال علىالاتباع فانه لانقل فيذلك بل اتباع مجرد هنالك كماقرىء شاذا بالكسر والضم فىالحمدلله ثم النبي امامهموز من النبأ وهو الخبر فعيل بمعنى الفاعل وهو الاظهر لأنه مخبر عن الله تعالى وإما غير مهموز وهوالأكثر فقيل إنه محفف الهموز فأبدلت همزته ياء وهو المختاركما أشار إليه الشاطي بقوله :

وجمعا وفردا فىالنبىء وفىالنبو مة الهمز كل غير نافع أبدلا

وأغربالشارح بقوله هومأخوذ من الإنباء وقيل من النبأ اه وقيل إنه من النبوة بمعنى الرفعة لأن النبي مرفوع الرتبة على سائر البرية وهو انسان أوحى إليه بشرع وان لم يؤمر بتبليغه . والرسول انسان أوحى إليه بشرع وأمر بتبليغه فالنبي أعهمنه مطلقا . وأماقول ابن الصنف والفرق بينه وبين الرسول أن الرسول مأمور بتبليغ ما أنبئ به والنبي هو الخبر ولم يؤمر بالتبليغ في كل رسول نبي وليس كل بي رسولا فتفريع غير صحيح على قوله وهوقول جماعة لأنهما حينئذ متباينان بل هوصريم فهاقدمناه من أن الرسول أخص من النبي كالانسان بالنسبة إلى الحيوان والله المستعان ، ثم اختياره وصف النبوة لأنها أعم و في الأحوال أتم ولأنه اذا كان بنعت النبوة يستحق الصلاة و انزال الرحمة فباعتبار وصف الرسالة أولى لا يخي أو أراد بقوله ومصطفاه رسوله كما يشير إليه قوله تعالى : الله يصطفى من كنانة رسلا ومن الناس . وهو لا ينافى حديث مسلم ان الله اصطفى كنانة من ولد إسمعيل واصطفى من كنانة قريشا واصطفى من قريس بني هاشم . واعترض الشيخ زكريا على الصنف قريشا واصطفى من قريل بنعي ها مكروه كمكسه لا قترانهما في قوله تعالى صلوا عليه والموا المناف والمه فوله تعالى النووى والمصنف ذهب إلى خلافه عليه وسلموا تسلما ولعله ذكره لفظا اه وهو مبنى على ماقال النووى والمصنف ذهب إلى خلافه عليه وسلموا تسلما ولعله ذكره لفظا اه وهو مبنى على ماقال النووى والمصنف ذهب إلى خلافه عليه وسلموا تسلما ولعله ذكره لفظا اه وهو مبنى على ماقال النووى والمصنف ذهب إلى خلافه

حيث قال في مفتاح الحصن وأما الجمع بين الصلاة والسلام فيقال والتشكيرة فهو الأولى والأفضل والأكمل ولواقتصر على أحدها جاز من غير كراهة فقدجرى عليه جماعة من السلف منهم الإمام مسلم في أول صحيحه وهلم جراحتى الإمام ولى الله أبوالقاسم الشاطبي في قصيدته اللامية والرائية وهو قول النووى وقد نص العلماء على كراهة الاقتصار على الصلاة من غير تسليم اه فليس ذلك بمتأكد فانى لا أعلم أحدا نص على ذلك من العلماء ولا من غيرهم أقول ولا دلالة في الآية للجمع بينهما على وجه المعية وأماقول من قال يكره تركه ولوخطأ فحطأ شملاشك أن الاضافة في نبيه ومصطفاه عهدية وهو الفرد الأكمل ممن اتصف بالنبوة والاصطفائية لكن مع هذا أوضحه المصنف بقوله:

بجر محمدعلى أنه بدلأوعطف بيانمن نبيه وهوعلم أخوذمن خمدمبالغة حمد لما اقتضاءمن الصيغة التفعيلية ثم نقل من الوصفية إلى الاسمية والمرادباً له أقاربه وأهمل بيته أوجميع أتباعه من أمته فعطف صحبه من باب عطف الحاص على العام فلا يحتاج إلى قول ابن الصنف والتقدير وصحبه غير الآل ليقوى العطف معنى إذ الأصل فيه المغايرة لكن نقول يكغى فيه المغايرة الاعتبارية واختيار الآل مختص بذوي الشرف أماً على المعنى الأول فبينهما عموم وخصوص من وجه فتأمل فان الصحب فتح الصاد وبكسره اسمجمعكركبالراكب وهو اختيارسيبويه وقيل جمعصاحب وهومختار الأخفش وضعف بأنه لايجمع فاعل علىفعل والصحيح في حد الصحابي أنه من لقي النبي ﷺ مؤمنابه ومات على الإيمان من غير تخلل بالردة وقد حققنا هذا البحث في شرحنا شرح النخبة والمراد بمقرىء القرآن معلم القرآن وهو يشمله ﷺ وآله وأصحابه وأتباعه ولابدعي حينئذ توارد التصلية باعتبار الصَّفَات المختلفة فلا يحتاج إلى تخصيص الاقراء بالتابعين وغيرهم ممن بعدهم كما ذكره ابنالمصنف والضمير في محبة راجع إلى القرآن وهوصادق بعموم أهل الإيمان فلايحتاج إلى تقييده بالعامل به كما ذكره الشيخ زكريا أو إلى مقرئه وهوأ بلغ فىمقام البرهان ثم هو أعم منأن يكون قارئا أو غيره لأن المرء مع من أحبه وقيل الضمير في محبه راجع إلى النبي ﷺ وهو في غاية من البعدوكذا قول الشارح الرومي أصله مقرئين سقط النون بالإضافة وفي الجمع بين الآل والصحابة ايماء إلى اعتقاد أهل السنة خلافا للخوارج والرافضة أبعدهم الله عن مرتبة المحبة [تنبيه] وقع اختلاف بين أكابر الأمة فيأنالنبوة أفضل أمالرسالة ولـكل وجهة إذ النبوة المجردة من حيث التوجه إلىالله تعالى وأخذ الفيض منه سبحانه وتعالى أولى منحيث التوجه إلى الحلق وايصال الفيض اليهم الاأن الرسول من حيث إنه كامل مكمل أفضل من النبي من حيث إنه كامل مع أن الرسالة لاتنافى الولاية فله المرتبة الجمعية المستفادة من صفة الاصطفائية فان الكامل الواصل إلى مرتبة جمع الجمع لا محجبه الكثرة عن الواحد ولا الوحدة عن الكثرة وأماعبارة بعض الصوفية أن الولاية أفضاء من النبوة فيعنون ما أن ولاية الرسول أفضل من النبوة كما سبق لامطلقا لئلايلزم منه أن يكون الولى افضل من النبي اذلم يقلبه أحد من أهل الاسلام وأما قول الحليمي يخصل الاعان بقول الكافر آمنت بمحمد الني بخلاف محمد الرسول لأنالني لايكون الانبيه والرسول قديكون لغيره فمني على الاستعال العرفى الا أن لفظ الايمان يمنع من حمله على المعنى العرفي كما لايخفي على أهل الايقان وفي البيت إيماء إلى قوله عليه السلام اغد عالما أومتعلما أومستمعا أومحباولاتكن الحامسة فتهلك رواه البزار والطبراني عن أبي بكرة (وبعدفإن هذه مقدمة)أى بعد ماتقدم من الحمد والصلاة وهي كلة يؤتى بها للانتقال من

كثرت خصاله الحمدة محمد وسماه جده عبد المطلب في سامع ولادته لموتأبيه قبلها فقيلله لمسميته محمداوليس من أسماء آبائك ولاقومك فقال رجوت أن محمد في السهاء والأرضوقد حقق رجاءه (و) على (آله) وهم مؤمنو بني هاشم وبني المطلب على الأصخ وأصله أهل لتصغيره على أهمل قلبت الهاء همزة والهمزة ألفاوقيلأول لتصغيره على أويل قلبت الواو ألف لنحركها وانفتاح ماقبلها ولاستعمل الافي الأشراف والعقلاء بخلافأهل وانما قيل آل فزعون لتصوره بصورة الأشراف(و) على (صحبه) بفتح الصاد و بجوز كبرها اسمجمع لصاحب عند سيبويه وجمع له عند الأخفش والصحابى كل مسلم لقي النبي ﷺ ولو لحظة (و) على (مقرى، القرآن)العامل به (مع محبه) أىالقرآن أومقر ثهو تجوز الصلاة على غير الأنبياء بلا كراهة تبعا وجا استقلالا لأنهاحينتذشعار أهل البدع وأما صلاته ﷺ على آل أبىأوفي فقيل من خصائصه وقيل لبيان الجواز (وبعد) أى وبعد البسملة والحدلة والصلاة (إن هذه) إشارة

إلى محسوس إن تأخرت الخطبة عن فراغ المقدمة وإلى معقول

إن تقدمت عليه (مقدمه) بكسر الدال على الاشهر كمقدمة الجيش للجماعة المتقدمة منه من قدم اللازم بمعنى تقدم ومنه لاتقدموا بين

يدى الله وبفتحها على قلة من قدم المتعدى والمرادأنهذه أرجوزة لطيفة (فيا) يجب (على قارية) أى القرآن (أن يعلمه) مما يعتبر في نجو يده (إذ واجب) صناعة بمعنى ما يأثم منه مطلقا و بمعنى ما يأثم أو اقتضى تغيير الإعراب (عليم) أى القراء (محتم) تأكيد لواجب (قبل الشروع) فى القراءة (أولا) تأكيد لما قبله (أن يعلو أن أن يعلو أن أن يعلو أن أن يعلو أن يعلو أن يعلو أن أن أن يعلو أن أن أن يعلو أن أن أن أن يعلو أن أن أن أن يعلو أن أن أن يعلو أن أن أن أن أن يع

غرض أوأسلوب إلىآخر ويستحب الإتيان بها فيالخطب والمكاتبات اقتداء بالنبي عليه السلام كذا ذكره خاله وفيهالإتيان بأمابعد وهومستجب بلاشهة وإنما الـكلام في وبعد ولايبعد أن يقال مالاً يدرك كله لايترك كله خدو حافي ضروره الكلام مع احتمال تقدير أما لتحصيل المرام. هذا وقد روى عبد القاهر الرهاوي في الأرجعنُ بأسانيد عن أربعين صحابيا أنه عليه السلام كان يأتي بها في خطبه وكتبه قال النالصنف وتقدير المضاف اليه محذوف فيهذا البيت وفيه أن التقدير مغن عن المحذوف وكذاعكسه والرواية بضمالدال وإنأجاز بنهشام فتحها لكن أنكره النحاس وأماتجو يزالفراء رفعه منو" نا وكذانصبه فليس هذا محله وأماماذكره شارح عن بعض مشابخه من أن وجه الرفع والتنوين كونه فاعلاليكن القدرة فيقولهممهما يكن من شيء بعد فماأ بعده عن التحقيق والله ولى التوفيق وهذه إشارة إلى الرسالة الأرجوزة أوالقصيدة وهي إن تأخرت الخطبة عن فراغ المقدمة حسية وإن تقدمت عليه ذهنية ومنه قوله تعالى ذلكم الله ، وتلك الجنة. والمقدمة طائفة من العلم كمقدمة الجيش وهي بكسر الدال من قدم اللازم بمعنى تقدم ومنه قوله تعالى لاتقدمو ابس بدى الله ورسوله أى لاتتقد و ا وقيل في الآية إنالفعول مقدرأى لاتقدموا أمرآ وتكلف بعضهمهنا أيضآ وقال العني هذه مقدمة نفسها على غيرها وبجوزفتح الدال على لغة قليلة كمقدمة الرحل من قدم المتعدى واقتصر عليه بحرق في شرحه. وأماقول جمع من الشراح إن هذه طائفة من علم التجويد فليس على ظاهره لأن التجويد أحد مسائلها كاسيأتي بيانه فىمحلها اللهم إلاأن يقال تنسب اليه تغليباً لكونه المراد الأصلى منها وقول خاله ويقال مقدمة العلم لمايتوقف عليهالشروع فيمسائله ومقدمةالكتاب لطائفة من كلام قدمت أمام القصود لارتباط لهبها وانتفاء فيه بسبها وهمأن الرادهنا بالقدمة أحد معنى القدمة وليس كذلك بل الرادبها طائمة من مسائل علم القراءة ينبغي الاهتام بها والاعتناء بشأنها كاأشار اليه المصنف بقوله (فهاعلى قارئه أن يعلمه) أي بيان ما بجب على كل قارىء من قراء القرآن علمه وأبعد من قدر مضافاً قبل أن يعلمه وقال تعلم أن يعلمه وتجويز شارحكون ما مصدرية في غاية غرابة من القواعدالعربية وأماقول ابن الصنف هذه مقدمة مغنية له عن غيرها فليس على إطلاقه . واعلم أن هذه القدمة أرجوزة من بحر الرجز و أجزاؤه مستفعلن ست مرات (إذ واجب علمهم محتم) بإشباع ضمة الميمين (قبلالشروع أو لا أن يعلموا) إذ تعليل للوجوب المقدر في ضمن قوله فيا على قارئه كماذكره ابن المصنف وغيره وقال شارح الوجوب المفهوم من على لامن مقدر كما توهمه بعضهم بتصريحهم بأنه قديراد بها الوجوب. قلت لميذ كرصاحب المني ولا صاحب القاموس من معانبها الوجوب وإنمــا الوجوب مستفاد منها بقرينة المقام الدال باعتبار متعلقه علىالمرام ثمالوجوب الشرعى مايثاب علىفعله ويعاقب على تركه والعرفى مالابد منه فى فعله ولا يستحسن تركه فيجب حمل كلام المصنف على المعنىالاصطلاحي وهولاينافي الوجوب الشرعي في بعض الصور من الفن العرفي ولا بجوز حمله على المعنى الشرعي لأن معرفة جميع ما في هذه القدمة ليس من هذا القبيل إلاإذاحمل على وجوب الكفاية فقول شارح أرادبالوجوب هنا الوجوب الشرعي وأما ماذكره بعضهم من أنه يراد به مالابد منه مطلقا وحمل عليه كلام الناظم هنا فمحمول على من أمكنه التجويد بطبعه وسليقته كالعرب الفصحاء وغيرهم ممن رزقه الله تعالى ذلك بالجبلة وطبع عليه فلاشك أنه ليس معناه الواجب عند الفقهاء الذي يعاقب على تركه وأمامن لم يتصف بما ذكر فلابد في حقه من التجويد وعليه يحمل كلام الناظم ويرادبه الوجوب الشرعي اه فمبني على مايجوز عندالشافعي من الجع بين الحقيقة والمجاز في إطلاق واحدكما اختار مالشيخ زكريا بقوله إذ واجب صناعة بمعنى مالابد منه مطلقا وشرعا بمعنى يأثم تاركه إذا أوهمخلل المعنى أواقتضى تغييرالإعراب والمبنى والتحقيق المرضى

مخارج الحروف) الهجائية وهى تسعة وعشرون حرقا وسيآتى عدة محارجها ومخرج الحرف موضع خروجه بواسطة صوث وهوهواء يتموج بتصادم جسمين والحرف صوت يعتمد على مقطع محقق أومقدر ويختص بالانسان وضعا والحركة عرض بحله (و) أن يعلم وا (الصفات) التي للحروف والمراد (٨) مشهورها وهو سبعة عشركما يعلم مما يأتي (لينطقوا) وفي نسخة ليلفظوا (بأفصح

عندالكل ماقدمناه مع أنهذه القدمة ليست منحصرة في بيان التجويد فقط كاتقدم والله تعالى أعلم . قال ابن المصنف ضمير علمهم راجع إلى كل القدر في قوله فها على قارئه وتبعه خاله ولا يحتاج إلى ذلك فإن المرادبه جنس قارى القرآن وأغرب شارح في قوله الضمير إلى القارى ولأن لامه التي للاستغراق في معنى كل قارىء ونبه على أنه كذا في بعض النسخ اه ولايستقيم له ذلك لعدم انزان البيت به كما لايخفي وقوله محتم تأكيد لفوله واجب إذ قد لايكون الواجب فرضا لازما وقوله قبل الشروع ظرف لواجب وأكد بقوله أولا أي يجب علهم قبل الشروع في قراءة القرآن وفي ابتداء تصدهم تعلم القرآن أن يعلموا (مخارج الحروف والصفات) لاقبل أن يشرع في أدائه على المشايخ كما قال بحرق فانه حينهٰذ يأخذ العمل والعمل بالأداء عن أفواههم وأسماعهم (ليلفظوا بأفصح اللغات) وفي نسيخة صحيحة لينطقوا قيل وهذه هي النسخة التي ضبطت على لفظ الناظم آخرا والمؤدى منهما واحد إلاأن النطق يشمل الحروف الهجاثية بخلاف اللفظ فأنه موضوع للمركب ولوعلى سبيلالغالبية كايشير اليه قوله تعالى مايلفظ من قول والمرادأ فصحاللغات مطلقا أوأفصح من لغات سأترالعرب العرباء فان المراد به لغة قريش وهم قومه صلى الله عليه وسلم لقوله تعالى : وماأرسلنا منرسول إلا بلسان قومه . ولقوله عليه السلام «أحب العرب لثلاث: لأني عربي ، والقرآن عربي ، ولسان أهل الجنة في الجنة عربي» والحديث أخرجه الطبراني والحاكم والضياء عن ابن عباس رضي الله عنهما ، وسيأتي تحقيق معنى المخرج والحرف وصفته في محل المقصود به تفصيله فان هذا مقام إحمال ما في هذه الرسالة بمنزلة فهرس الكتاب، ولذا قال في هذا الباب:

(محررى التجويد والمواقف وما الذي رسم في المصاحف)

بإشباع كسرة الفاء إلى حد اليا، ورسم بتشديدالسين المكسورة وفى نسخة بتحفيفه أى كتب والمعنى حال كون علماء المخارج والصفات طالبي بحرير تجويد القرآن وإتقانه من تحسينه وإمعانه ومريدى معرفة المواقف والمبادى من السكامات القرآنية ومغرفة مرسوم المصاحف العنانية لأنه أحد أركان القرآن والركنان الآخران التواتر وموافقة العربية وحذف المبادى من باب الاكتفاء كقوله تعالى: سرابيل تقيم الحر أى والبرد والمراد بالمواقف المواضع التي يحسن الوقف المها فهو اسم مكان لامصدر بمعنى الوقف المها فهو اسم مكان لامصدر في قصيدته الراثية بل اكتفى بلقدار المحتاج اليه في القواعد الوفاقية بين مارسم بقوله (من كل مقطوع) أى ما يكتب مقطوعا منه الكلمات لامن الحروف كما قاله الرومي (وموصول بها) أى فيها والضمير يعود إلى ما يكتب مقطوعا منه الكلمات لامن الحروف كما قاله الرومي (وموصول بها) أى فيها والضمير يعود إلى المساحف وتبعه غيره إنه للضرورة وتكتب في الأصل مرفوع لأنه خبركان وإنما أدغم على مذهب السوسي في الإدغام الكبير والمعنى تاء تأنيث لم تكتب بناء مربوطة بل تكتب بناء مجرورة كما سيجيء السوسي في الإدغام الكبير والمعنى تاء تأنيث لم تكتب بناء مربوطة بل تكتب بناء محرورة كما سيجيء تحقيقه وبيان فوائد كل منها في محله وفي الجمع بين المقطوع والموصول صنعة الطباق وهو الجمع بين متقابلين وفيا بين بهاونهاء صنعة الجناس وهو الجمع بين المتشابهين في اللفظ والحط وأغرب معنين متقابلين وفيا بين بهاونهاء صنعة الجناس وهو الجمع بين المتشابهين في اللفظ والحط وأغرب

اللغات) وهي لغة العرب التي نزل القرآن بها ولغة نبينا صلى الله عليه وسلم ولغــة أهل الجنة فها لخبر «أحب العرب لثلاث لأنى عربى والقرآن عربى ولسان أهل الجنة في الجنة عربي» وأنزل القـــرآن بلغتهم رواه ابن الناظم فيشرحه للمقسدمة المذكورة وقد يتفرع على ماذكر فروع , بأن يتولد الحرف من حرفين ويتردد بين مخرجين بعضها فصيح وبعضها غير فصيح والوارد من الثاني في القرآن خمسة : الألِف المالة ، والهمزة المسهلة ، واللام الفخمة ، والصاد كالزاى والنون المخفاة واللغات جمع لغمة وهي الألفاظ الموضوعة من لغى بالكسريلغي لغيا إذا لهج بالكلاموأصلها لغىأولغو والهاء عوضعن المحذوف (محرری) أی واجب عليهمأن يعلموا ماذكر حالة كونهم محققي (التجويد) للقرآن (والمواقف) أى محال الوقف ومحال الابتداء (وما الذي رسم)أي كتب (في المصاحف) العثمانية

(من كل مقطوع وموصول بها) أى فها (و) من كل (تاءأنى لم تكن تكتب بها) بالقصر للوقف شارح والتجويد لغة التحسين . واصطلاحا تلاوة القرآن بإعطاء كل حرف حقه من مخرجه وصفته كما سيأتى وطريقه الأخذ من أفواه الشايخ العارفين بطرق أداءالقراءة بعد معرفة ما يحتاج اليه القارىء من مخارج الحروف وصفتها والوقف والابتداء والرسم كما سيأتى بيانها وفي البيت الأخير الجناس اللفظى والحطى وهو الجمع بين متشابهين في اللفظ والحط والطباق وهو الجمع بين معنيين متقابلين

(مخارج الحروف سبعة عشر) مخرجا (على) القول (الذي نختاره من اختبر) ذلك من أهار العرفة بها كالحليل بنأحمد وستسة عشر على قسول سيبدونه باسقاط حرف الجوف ، وأربعة عشرعلي قول الفراء بُاسقاط ذلك وجمل مخرجالنون واللام والراء مخرجا واحسدا وحصرها فهاذكر تقريب وإلا فلكل حرف عورجر وبجصر أنواع المحارج الحلق واللسان والشفتان، ويعمها الفم وزاد جماغة منهم الناظم عليها الجوف والحياشيم وسيأتى بيإن ذلك كله وإذا أودت معسرفة مخسرج الحرف فسكنه وأدخل علة همزة الوصل واصغ اليه فحيث انقطع صورته كان مخرجه

بمارح في قوله ما استفهامية فانها إما أن تكون زائدة أوموصولة مؤكدة وعلى كل تقدير عطفت على التجويد لاعلى مفعول يعدواكما قال الشارح فانهِ فَى كمال البعد والله أعلم (مخارج الحروف) أى العربية الأصول (سبعة عشر) أي محرجا وهوموضع الحروج في الأصل لكنه هناعبارة عن الحير المولد للحرف كذاقال جماعة من الشراح والأظهر أنه موضعظهوره وتمييزه عن غيره ولذاقالوا في تعريف الحرف: هوموت معتمد على مقطع محقق وهوأن يكون اعماده علىجز. معين من أجزاء الحلق واللسان والشفة أومقطع مقدر وهواءالفم إذالألف لامعتمدله فيشيء من أجزاءالفم بحيث إنه ينقطع في ذلك الجزء ولذا يقبل الزيادة والنقصان ثم المرادبالحرف حرف المبني هنا الحروف الهجائية لاحرف المعنى ثما هومذكور في الكتب العربية وأصل الحرف معناه الطرف وانما سمى حرفالأن حرف التهجي طرف الأسوات وبعض منها وحرفالعني طرف أي جانب مقابل لمعني الأسم والفعل حيث يقعان عمدة فى الكلام وهو لا يقع الافضلافي المرام ومادة الصوت وحده هواء يتموج بتصادم جسمين ومن ثمة عمرٍه ولم يخص بالانسان بخلاف الحرف فانه يختص بالانسان وضعا والحركة عرض نحله على - اللف في ذلك يطول بحثه ولاطائل تحته .ثم الاصول في الحروف العربية تسعة وعشرون حرفا باتفاق البصريةينالاالمبردنانهجعلالألفوالهمزةواحدا محتجابأن كلحرف يوجدُمسهاه في أول اسمه والألف. أوله همزة . وأجيب بلزوم أن الهمزة تكونها ولأنهاأول اسمها والتحقيق في الفرق بينهما أن الألف لا تكون إلاساكنة ولا يتصورأن يوجد لها اسم يكون مسهاه ساكناً والهمزة انماتكون متحركة أومجزومة فكان حقها أن يقال لهاأمزة لكنها أبدل منها ها. ولذاقيل دليل تعددهما إبدال أحدهما من الآخر كما حقق في الآل والأهل وأراق وهراق والثيء لايبدل من نفسه. والحاصل أن الألف على نوعين لينة وغيرِها فهو أعملنة واعتبارا وإنكان مغايرا للهمزة اصطلاحا وأن مخرج الممزة محقق وغرج الألف مقدرهذا وقال سيبوية وتبعه الأكثر على ما تعله الجميرى أن مخارج الجروف ستة عشر فجعل الألف من بحرج الهمزة كااختاره الشاطى والواو والياء الساكنين أعممن مخرج للتحركين وقال الفراء وأتباعه أربعة عشر فجعل مخرج النون واللام والراءواحدآ والجمهور على أن لكل واحد مخرجاكما سيأتى تحقيقه وقال الحليل وهوشيخ سيبويه وأتباعه من المحقمين وهو الذي عليه الجمهور إنهاسبعة عشركما أشار اليه الصنف بقوله (على الذي يختاره من اختبر) أى بناء على قول من اختار ذلك باختياره الأقوال وتمييره بين الاحوال واختيار المضارع لحسكاية ألحال الماضية وأغرب شارح حيث قال أي على القول الذي يختاره منا من بين الأقوال من سبق ﴿ إِخْتِبَارِهِ للحروفِ ، وأعجب منهذا حبث أعجب بكلامه وقال هذا المعنى يغنى عن تأويل المضارع بالماضى كما جنع اليه ابن الناظم وغيره ، ويحصرهنه المخارج الحلق واللسان والشفة وزاد جماعة منهم الشاطى والناظم الجوف والحيشوم ، هذا وإذا أردت أن تقرف مخرج حرف صريحا بعد تلفظك به صحيحاً فَشَكُنه أَوْشَدَه وهو الأظهر وأدخل عليه همزة وصل بأى حَرَ حَتَه واصع اليه السمع فيث انقطع الصوت كان عرجه المحقق وحيث يمكن القطاع الصوت في الجلة كان مخرجه القدر فتدير ثم إذا سئلت عن التلفظ بحرفمن كلةوكان ساكناحكيته بهمزة وصلوان كانمتحركا حكيته بهاء السُّكَتُ لأنه لما سأل الحليل أصحابه كيف تلفظون بالجيم من جعفر فقالوا جيم قال انما لفظتم بالاسم لابالسمى لكن قولوا جه وأغرب شارح هنا حيث اعترض على الجعبرى وابن الناظم في قوليهما والصوت هوراء يتموج بتصادم جسمين فقال الذى عليه أهل السنة أن الصوت كيفية تحدث بمحض خلق الله تعالى من غير تأثير لتموج الهواء والقرع والقلع خلاقا للعكماء في زعمهم أن الصوت كيفية

(فألف الجوف) أى فمخرج الألف الجوف وهو الحلاء الداخل في اللم فلا حيز لما مجقق (وأختاها) وهما الواو والياء الساكتتان المجانس لها ماقبلهما بأن انضمماقبل الواو وانكسر ماقبل الياء مخلافهما إذا تحركتا أوسكنتا ولم مجانسهما ماقبلهما فيصير لها حيز محقق ومن ثم كان لهما محرجان (٩٠) (وهي) بكسر الهاء أى الألف وأختاها (حروف مد) ولين (الهواء)

> أىهواءالفم وهوالصوت أى عند انتهائه (تنتهى) حروفالمد أى ترجع اليه فهی به أشبه وتتمنز عنه متصعدالألف وتسفل الباء واعتراض الواو ونسبت إلى الجوف لأ ١٦ خر انقطاع محرجها وسميت حروف المد واللين لأنها تخرج بامتداد ولينمن غير كلفة على اللسات لاتساع مخرجها فإن المخرج إذا اتسمع انتشر الصوت وامتد ولان وإذا ضاق انضغط فيه الصوتوصلب وكلحرف مساو لمخرجه إلا هي فلذلك قبلت الزيادة . واعلم أن كل مقدار له نهايتان أيتها فرضت أوله كان مقابلها آخره . ولما كان وضع الانسان على الانتصابكان رأسه أوله ورجلاه آخره ومن ثمكان أؤل المخارج الشفتسين وأولهما مما يلي البشرة وآ خرهما مما يلي الأسنان وثانيهاالاسان وأوله ممايلي الْإُسْبَانَ وآخره مما يلي الحلق وهو ثالثها وأوله مما

يلي اللسان وآخره مما يلي

الصدر ولوكان وضعه على

فالهواء بسبب تموج إلى آخر ماذكر فإنه كلام غير محرو نشأ من غير تأمل و تدبر والتحقيق أن مذهب أهل السنة هو أن لاتأثير لغيرالله وأن الأشياء قد توجد بسبب من الأسباب لكن عندخلق الله إعاما كما أنه سبحانه غاق السع بسبب الأكل وهو قادر على أن يشبع من غيراً كل وأن يجعل الأكل سببا لزيادة الجوع كما هو مشاهد في الستسق والبتلي بجوع البقر . ثم اعلم أن الحروف المذكورة هي الأصلية وثمة حروف فرعية تكون تمزجة بالأصلية العلل القتضية لهاليش هذا محلها وهي الممزة السهلة بينها و بين الألف والواو والياء وكذا الألف المالة واللهم المحمة والسواد المسمة والنون المفوزة السهلة بينها و بين الألف والواو والياء وكذا الألف المالة واللهم المحمة وقول خالد والشين كالجيم في نحو اجدق من أخروف المتفرعة المستحسنة وجدت في القرآن وغيره من قصيح الكلام خطأ ظاهر في قاد المرا م وأما الكاف المحمية وكذا الزاى والباء الفارسية فليست من اللغات الكرام خطأ ظاهر في قاد المروب المسرية أو المجانية . ثم اعلم أن شارحا ذكر هنا حديثا عن القرآنية وان كانت لغة لبعض العرب المسرية أو المجانية . ثم اعلم أن شارحا ذكر هنا حديثا عن المساغه في حاشيته على الأزهرية تماتاوح لوائع الوضع عليه في المرتبة الأظهرية ثم قال التحقيق أن المحرف عرجا عاف الحمور من أرباب التدقيق جعاوا الحروف متعددة بخرجا واحدا بناء على أن المحمية الوزن والقدار ومعرفة المحفة عنزلة المحك والعيار .

(فألف الجوف وأختاها وهي حروف مد للهواءُ تنتهي)

صط الجوف بالرفع على تقدير محرجها قبل الجوف و بعده أو فمخرج ألف الجوف و بالجرعلى أنه من باب الاضافة إلى الظرف نحو صائم النهار وقائم الليل أو الإضافة لأدنى ملابسة وفي نسخة المجوف ألف وهو غير مترن ثم قوله و أختاها أى كذلك و المراد شبيه تاها بأن تكون ناسا كنتين وحركة ما قبله المن جنسهما بأن تكون قبل الواو ضعة وقبل الياء كسرة وجعلت الألف أصلا لأنها لا لتختلف عن حالها أدلالا و قفاولا وصلا غلاف غيرها فصح قوله وهي جروف مد أى حروف مدية لا يتحقق وجودها الاعدها قدر ألف و يسمى المدالا صلى والذاتى والطبيعى وقد يزاد بسبب من أسباب المدالفرعى كاسيا في الما بيانه في مقامه الوضعي و نسمى هذه الحروف أيضالينية وان كانت اللينية محتصة بكونها سلم كذة ولا تكون متحركة أوساكنة حركة ماقبلها من جنسها نكوف وغبر والتحقيق أن هذه الحروف تسمى حرف العلة بالمنى الأعم سواء تحتص بالو او والياء دون الألف كاسيا تى هذه الحروف تنتهى إلى هواء الفهمين غير اعتماد على جزء من أجزائه و لذا يقال لهذه الحروف جوفية وهو اثية و قول ان المصنف محر حهن من جوف الفه والحلق بريد أن مبدأها مبدأ الحلق و عتد وعرعى كل جوف الفم وهو الحلاء الداخل فيه فانهن لا حير لهن عن تعرف و فهذا تقبل الزيادة والنقصان في مراتبها وقول الشار حالو و مى كلخال هواء أعنى هواء الفم وهو الصوت ولهذا تقبل الزيادة والنقصان في مراتبها وقول الشار حالو و مى كلخال هواء اليس مخال عن تصور بل كلخال عواء ثم إنهن بالصوت المجرد وقول الشار حالو وق و يتميزن عن الصوت المجرد وسفل الياء واعتراف الو وفسست إلى وقول الشار حالو وقول و يتميزن عن الصوت المجرد وفسست إلى

التنكيس لانعكس ولما الشبه منهن بالحروف ويتميرن عن الصوت المجرد بتصعدالا المت و تسفل الياء و المعراض الواو وتسبب إلى كان مادة الصوت الهواء الحارج من داخل كان أوله آخر الحلق وآخره أول الشفتين الجوف فرتب الناظم كالجمهور الحروف باعتبار الصوب حيث فالمفال ألم المراب المعروب المتبار ومنعها حيث جعل الأبعد مما بي الصدر والأقرب مقابلة فقال:

(ثم لأقصى الحلق) أي أبعده وهو آخره ممايلي الصدر حرفان (همز) ثم (هاء) ولم يذكر الألف معهما لمسامر وذكرها الشاطى وغيره معهمالأن مبدأها مبدأ الحلق ثم تمتد وتمرعلى الكل لكنه جعليابعدهما وغيره جعلها بينهمالأن الثلاثة وانكانت من مخرج واحد فهي مرتبة فيهالهمزة ثمالألف ثمالهاء (ثملوسطه) بإسكان السين لغة ضعيفة فىفتحها عكس نحوجلست وسط القومما يصلح فيه بين (اعين حاء) أىثملوسط الحلقحرفان ، عين شرحاء مهملتان (أدناه غين) أي مُملأقرب الحلق وهوأوله حرفان الغين ثم (خاۋھا)العجمتان فمخارج الجلق ثلاثة وحروفه ستة أوسبعة وتسمى حلقية لحروجها من الحلق وأضاف الحاء إلى الغين لمشاركتها لهافى صفاتها إلا فيالجهس فانها مهموسة والغين مجهوراة كاسيآني . ثم لما فرغمن مخارج الحلق وحروفه أخذ في بيات مخارج اللسان وحروفه فقال(والقاف)أى مخرجها

الجوفلانه آخرانة طاع مخرجها وحيث لزمت الألف هذه الطريقة المعتادة من كونهاساكنة وحركة ماقبلها منجنسهاوهي الفتحة لميختلف حالهامن أنها دائما تكون هوائية بخلاف أختمها فانهما إذا فارقاها في صفة المشابهة صارلهما حيز محقق ومن ثمة كان لهما مخرجان مخرج حال كونهما مديتين ومحرج حال كونهما متحركتين ثم كلحرف مساولمخرجه أى لقداره لايتجاوزه ولايتقاصر عنه إلاحروفالمد فانهادون مخرجها ومنثمة قبلتالزيادة فىالمد الى انقطاع الصوت وسميت حروف المد واللين لأنها عرج بامتداد ولين من غيركلفة علىالاسان لانساع محرجها فان المخرج اذا اتسع انتشر الصوتوامتد ولان وإذاضاق انضغط فيه الصوت وصلب ثم التحقيق أن معنى جعل سيبويه الألف من مخرج الهمزةأن مبدأه مبدأالحلق ويمتدويمرعلى جميع هواء الفم فيرتفع النزاع وهذا أيضا معني قول مكى فى الرعاية لكن الألف حرف يهوى في الفمحتى ينقطع محرجه في الحلق فنسب في الخروج إلى الحلق لأنه آخر خروجه إذلامنافاة بين أن يكون مبدؤه مبدأ الحلق وانقطاع محرجه في الحلق لأن الرادأنه ليس له اعتماد على شيء من أجزاء الفم بل يبتدى ممن الحلق وينتهي إلى الصوت الناشي من الحلق وهذا معني قول الدانى لامعتمد للائلف في ثيء من أجزاء إلفم على هذا وهو أن يكون مبدؤه الحلق ومنقطع مخرجه فيالحلق يحمل جعلالشاطي وغيره الألف حلقياوينزل قوله معغيرهم فيهذهالحروف أعني الواو والياء علىغيرالمدية هذا . وقال الناظم في النشر والصواب اختصاص هذه الثلاثة بالجوف دون الهمزة لأنهنأصوات لايعتمدن على مكانحتى يتصلن بخلافالهمزة . ثماعلم انه قدم حروف المدعلىسائر الحروف لعموم مخرج المدية وكونها بالنسبة إلى مخارج البقية بمنزلة الكل في جنب الجزء فيستدعى التقديمهن هذه الحيثية وانكانالناسب تأخيرها عنها باعتبار أن حيزها مقدر وماحيزه مقدر فيو حقيق بأن يؤخر عماحيزه محقق . شماعلمأن كل مقدار يكون منتصبا وله نهايتان أى طرفان وغايتان أيتهما فرضتأوله كانمقابلهآخره ولماكان وضعالانسان على الانتصاب مخالفا لباقى الحيوان لزممنه أن يكون رأسه أوله ورجلاه آخره فاذاكان كذلك كان أول المخارج الشفتين وأولهما ممايلي البشرة وثانها اللسان وأوله بمايلي الأسنان وآخره ممايلي الحلق وثالثها الحلق وأوله ممايلي اللسان وآخره ممايلي الصدرولوكان وضع الإنسان على التنكيس لانعكس . ولما كان مادة الصوت الهواء الخارج من داخل الإنسان كانأوله آخر الحلق وآخره أول الشفتين فرتب الناظم رحمه الله الحروف باعتبار الصوت وفاقا للجمهورحيث قال فألف الجوف ورتب تسمية المخارج باعتبار وضعها الأصلي حيث جعل الأقصى وهو الأبعد ممايلي الصدر والأدنى وهو الأقرب القابله فقال (شمِلْأقصى الحلق همزهاء) أي لأبعده من الفم حرفان وهي همزوهاء وحذف العاطف رعاية للوزن ومنهممن ضم الألف إلهماوجعلها بعدهما كالشاطي ونسب هذا القول إلى سيبويه ونقل عُنِه أيضًا تقدم الالف على الهاءكما يفهم من كلام الجاربردي وقيل الهمزة والها. في مرتبة واحدة وقيل الهمزة أولى (ثم لوسطه فعين حاء) وحقه أن يقال عين فحاء وغير للضرورة ووسط الشيء عركة ما بين طرفيه كأوسطه فاذاسكنت كان ظرفاأوها فهاهو مصمت كالحِقة فاذا كانت أجزاؤه متباينة فبالاسكان فقط أوكل موضع صلح فيه بين فهو بالتسكين والافهو بالتحريك كذا في القاموس فقول شارح سين وسطه ساكنة في النظم على لغة صعيفة ضعيفوفي نسخة ومن وسطه بالتحريك وفي نسخة وما لوسطه فعين حاء فلا إشكال في الفاء وتندم العين على الحاء كلام سيبوية وهو قول مكى ونص أبو الحسن بن شريح على أن الحاء قبل العين وهو كلام المهدوي وغيره (أدناه غين خاؤهاوالقاف) أي أقرب الحلق إلى الفم وهوأوله من جانب الفم علرج غين وخامها واضافة الحاء إلها لأدنى ملابسة وهي المشاركة في الحروف الهجائية أوفي صفة

(أَصَى اللَّمَانِ) أَى آخره مما يلي الحلق (فوق) أى وما فوقه من الجنِّكِ الأعلى (ثم الحكاف) أى محرجها أقصى اللسان (أسفل) ويسمى الحرفان لهويين لأنهما يخرجان من آخر اللسان عند اللهاة وهي اللحمة ئى ومانحته من الحلك الأعلى

المشرفة على الحلق والجمع ٠ لهى ولهوات ولهيات (والوسط) باسكان السين مثل مامر (فجيم) بترك التنوين لاوزن (الشينيا) بالقصر للوقف أي وسط اللسان مع ما يحاذيه امن وسط الحنك الأعلى مخرج الجيم ثم الشين ثم الياء للثناة تحت وقدم بعضهم الشين على الحم وتسمى الثلاثة شجرنة لخروجهامن شجر الفم وهو منفتح مابين اللحيين (والضاد من حافتــه إذ وليا) بألف الاطلاق (الاضراس) أصلها الأضراس نقلت حركة الهمزة إلى اللام وأكتنيبهاعن همزةالوصل أىوالضاد تخرج من طرف الاسان مستطيلة إلى مايلي الأضراس (من أيسر)أى أيسرهاوهوأ كثروأيسر (أو) من (بمناها) وهو قليلوعسير أومنهما وهو أقلوأعسر قيل كان عمر رضى الله عنه مخرجها منهما وبالجلة هيأصعب الحروف وأشدهاعلى الاسانولهذا قال الشيكية «أناأ فصح من نطق بالضاد بيد أنى من فريش» أى الدين هم أصل العرب وهمأ فصحمن نطقها وأنا أفصحالعرب وخسها

الحلقية أوفى الاتصاف بالمعجمة وتقديم الغين على الحاء هومختار سيبويه أيضا وعليه الشاطبي وتبعه الناظم ونص مكي على تقديم الحاء على الغين وقال ابن خروف النحوى إن سيبويه لم يقصد ترتيبا فها هو منخرج واحدفهذه ثلاثة مخارج لستةأحرف وتسمى هذه الحروف حلقية لحروجهامن الحلق فى الجملة وقوله والقاف بتقديرالمضاف أى ومخرجها (أقصى اللسان فوق ثم الكاف) بضم قاف فوق على تقدر مضافأى فوق الكاف لأن مايلي الحلق من اللسان يعد فوقاو مايقابله تحتالما سبق من النكتة فىاعتبارمبدإ الصوت فى ترتيب المخارج أوالمرادبه أقصى اللسان ومافوقه من الحنك الأعلى ثم البكاف أى مخرجها أقصى اللسان (أسفل والوسط فِيمَ الشين يا) أى أسفل من القاف وهو مبنى على الضم مثل فوق ظرف للكاف السابق أى في أسفل اللسان بالنسبة الى القاف أو أريد به ما يحته من الحنك الأعلىوهوأقرب إلى الفم من القاف ويقال لهما اللَّهوية لأنهما يخرجان من أخر اللسان واللهاة اللحمة المشرفة على الحلق وقيل اللهاة أقصى الفم والاسان واللام فى الوسط بدل من الضاف إليه أى وسط اللسان أىمعما يحاذيه من وسط الحنك الأعلى أووسطهما فمخرج الجيم والشين والياء وفي نسخة الجيم الشين يافحذف تنوين الجم وعطف الشين والياء ونكر وعرف بحسب ماأستقامله الوزن في هذا القام وقصرياوقفا لاضرورة وقال المهدوى إن الشين تلى البكاف ثم الجيم والياء تليان الشين كاحكاه عنه الناظم وتسمى الحروفر الثلاث شجرية لأنها تخرج من شجر اللسان ومايقابله والشجر مفتح الفم وقيل سجم اللحيين والمراد بالياء غيرالياء المدية (والضاد من حافته إذوليا) أى ومخرج الضادمن جانب اللسان وطرفه اذا قرب الجانبان أى أحدهما فالنذكير باعتبار معنى الحافة وهوالجانب والطرف أولا كتسابه التذكيرمن الاضافة والألف للتثنية والحبكم لكل واحدمنهما على انفراده وقيل الألف للاطلاق أى إذاقرب جانب اللسان (الاضراس من أيسر أو يمناها) أصلها الأضراس فنقلت حركة الهمزة إلى اللامواكتني بها عن همزة الوصل على أحد الوجهين في أمثاله كما يستفاد من الشاطبية : وتبدأ بهمز الوصل في النقل كله وان كنتُ مُعتدا بعارضه فلا

وأبعد شارح حيث قال الرواية فى الأضراس هو النصب على أنه مفعول وليا والفاعل مستترعائد الى اللسان وبعده من وجيين لفظاومعنى أما أولافلا نالضمير يرجع إلى المضاف مون الضاف إليه غالباوأما معنى فلا نهم اعتبروا الولاء بين الأضراس والحافة لابين الأضراس وطرف اللسان ثم قال ولو قيل برفعه على الفاعلية فيكون المراد إذوليه الأضراس لكان ملائمًا لعبارتهم. أقوللأثهم اعتبروا أيضا ولاء الأضراس بالحافة دون العكس اهُ ولايخني بما في قوله أيضا وقوله دون العكس من المناقضة مع أن القرب والميل انماهومن حافة اللسان إلى الأضراس دون العكس لبقائها في محلهاوأما ما أسنذال يمسلي الله عليه وسلم تبعاللشيخ زكريامن قوله : أناأ فصح من نطق بالضاد فقد صرح الحفاظ منهم الناظم بانه موضوع والمعنى تخرج الضاد منطرفاللسان مستطيلة إلىمايلىالأضراس من الجانب الأيسروهو الأيسروالأكثر ومنالأيمن وهواليسيروالعسيروالعتبرأومن الجانبين معا وهومن مختصات سيدنا عمر رضي الله عنه وهومعني قول الشاطي ، وهوله يهما يعز و باليمني يكون مقللا ، وكان حق الصنف أن يقول من أيسر أويمني أويسراها أويمناها لكن غايريينهما ضرورة والضمير في بمناها إلى الأضراس أوالحافة وهمامتلازمان ثمالحافة مخففة الفاءعلىماذكرفىالقاموس منمادةالأجوف وتوهمالجعبرى كونه من الضاعف فقال خفف للوزن. ثم اعلم أن الأسنان على أربعة أقسام منها أربعة تسمى ثنايا

ثنتان ^ا

بالذكر لعسرها على غير العرب وقوله بيد بمعنى من أجل وقيل بمعنى غير وأنه من تأكيد الدح هايشبه اللم كقوله:

أى واللام مخرجها مرث أولحافة اللسان معمايلها من الحنك الأعلى إلى آخرها فالسيبويه فويق الضاحك والناب والرباعية والثنية ﴿ وَالنُّونَ ﴾ تخرج ﴿ مِن طرفه) أى اللسان مع ما ذكر (تحت اجمساوا) أى واجعاوها أيها القراء تحت اللام قليلا وقيل من فوقهاقليلا(والرا) بالقصر للوزن مخرجها (يدانيه) أى يقارب مخرج النون (لظهر أدخل) أى وهو أدخل إلى ظهر اللسان قليلا لانحرافه إلى اللام وقضيةهذا تقديم الراءعلى النون وجرى عليه بعضهم وماذكره الناظم من تغاير عخارج الشلائة مذهب سيبويه والحذاق وذهب عيى والفراء وقطرب والجرمى إلى أن مخرجها . واحدوهو طرف اللسان مع ماذكر وتسمى الثلاثة ذلقية وذولقية لأنهامن ذلق اللسان وهو ظرفه (والطاء والدال) المهملتان (وتا) بالقصرللوزن مثناة فوق تخِرج (منه) أي من طرف اللسان (ومن) أصول (عليا الثنايا) أي مُا بينها مصعدا إلى الحناك وتسمى الثلاثة نطعة لأنها من نطع غار الحنك الأعلى وهوسقفه والثنايا الأسنان

ثنتان من فوق وثنتان من تحت من مقدمها ثم أربعة بما تلمها من كل جانب واحدة تسمى زباعيات ثم أربعة كذلك تسمى أنيابا ثم الباقى تسمى أضراسا منها أربعة تسمى ضواحكَ ثم تسمى اثناعشر طواحن ثم أربعة نواجذ ويقال لها ضرس الحلم وضرس العقل وقد لأتوجد في بعض أفرادالإنسان وأغرب شارح حيث قال سقطت همزة الوصل في الأضراس والمراد بالأضراس الأسنان وشارح آخر قال أراد بها الطواحن اهفالتحقيق أن المراد بها الأضراس العليا من أحد الجانبين مبتدئا مما حاذي أوسط اللمسان بقرينة ذكره بعده منتهيا إلى أول مخرج اللام والله أعلم بالمرام. (واللام أدناها لمنتهاها) أي وعرج اللام أقرب الحافة وأولها إلى نهايتها أو إلى منتهى طرفها كاقال الشاطي: * وحرف بأدناها إلى منتهاه قد * يلي الحنك الأعلى أي حرف منها بأدنى الحافة واصلا إلى منتهي اللسان على ما ذكره الجعبري فاللام بمعنى إلى وقيل اللام للاختصاص أي الأقرب المخصوص بمنتهى حافة اللسان ولايخفي مافيه من التـكلف في البيان ثم المراد من الحنك الأعلى من اللثة في سمت الضاحك لاالثنية خلافا لسيبويه واللثة بضم فتخفيف مثلثة منبت الأسنان والثنية مقدم الأسنان والضاحك كل سن تبدو من مقدم الأضراس عند الضحك . والحاصل أن عزج اللام مادون أول احدى حافق اللسال وذلك لأن أبتداء عرر اللام أقرب إلى مقدم الفم من غرب الضاد وينتهى إلى منتهى طرف الاسان ومايحاذي ذلك من الحنك الأعلى فويق الضاحك والناب والرباعية والثنية وليس في الحروف أوسع مخرجا منه وأغرب شارح في قوله أدنى حافة اللسان أي آخرها (والنون من طرفه تحت اجعلوا) بنصب النون على أنه مفعول لقوله اجعلوا وتحت مبنى على الضم زَّارفه بفتحتين أى واجعلوا مخرج النون من طرف الاسان وهو رأسه وأوله مع مايليه من اللثة ماثلا إلى ما عت اللام قليلا وقيل فوقها وهوأضيق من عخرج اللام وقيل النون مبتدأ بتقدير عخرج ومن طرفه خبره وتحت ظرف اجعلوا ومفعوله محذوف أي أجعلوا النون تحت اللام (والرايدانيه لظهر أدخل) بقصر الراء ضرورة باشباعها يداينه لغة أى وغرج الراء يقارب غرج النون لكنه إلى ظهر من اللسان أدخل وهذا معنى قول ابن الصنف والراء من ظهر رأس الاسان و عاذيه من لثة الثنيتين العليتين وقال الصنف في النشر مخرج الراءمن طرف اللسان بينه وبين مافويق الثنايا العليا غير أنهاأ دخل في ظهر اللسان قليلاو قال الشاطبي *وحرف يداينه إلى الظهر مدخل *قال أبوشامة يعني يداني النون وهو الراء يخرج من عرجه الكنها أدخل فيظهر اللسان قليلا من مخرج النون لا محرافه إلى اللام وقال أبن المصنف في شرحه أى الراءأ كثر انحرافا إلىظهر اللسان من النون ثم الراد بالظهر ظهر اللسان لاظهر طرفه كما اختاره خالد ويمكن أن يكون التقدير والراء يقاربه ماثلاإلى ظهروهذا القول أدخل وأقرب إلى التحقيق فإنهمذهب الحذاق وأهل التدقيق كسيبويه ومن وافقه وقطرب والجرمي إلى أن اللام والنون والراءمن رأس اللسان ومحاذيه بمهذه الثلاثة تسمى ذلقية و ذولقية لأنهامين ذلق اللسان وهو طرفه وحده ثم أدخل مفر ديقزأ باشباع الضمة واوا وفي نسخة أدخلوابا ثبات الواوبصيغة الجمع وهويحتمل الأمر والضيوأغرب عرق في قوله أي معرج هذه الثلاثة من أدنى حافة اللسان متدا إلى منتهاها إلا أن اللام تخرج من أدناها والنون موشرف اللسان والراء يدانى مخرج النون داخلا إلى ظهر رأس اللسان فلا يكون حينند (والطاء والدال وتا منه ومن * عليا ألثنايا والصفير مستكن) مقدما على مخرج النون بتخفيف النون مراعاة للوزن قال خالد المراد بالثنايافي هذه المواضع الثنيتان وإعما عبر الناظم رحمه الله بلفظ الجمع لأن اللفظ به أخف مع كونه معاوما اه ويمكن أن يحمل على القول بأن أقل الجمع اثنان والتحقيق أنالثنايا أرجة أسنان متقدمة اثنان فوق واثبنان تحت فالتقديروعليا الأسنان الثنايا أى

المتقدمة اثنتان فوق واثنتان تحت (والصفير مستكن) أي وحروف الصف ير الآتية وهي الصاد والزاي والسين مستقر خروجها

(منه) أى من طرف الاسان (ومن فوق الثنايا السفلى) وعبارة الشاطبى ومن بين الثنايا يعنى العليا ولامنافاة فهى من طرف اللسان ومن بين الثنايا العليبا والسفلى وتسمى الثلاثة أسلية الأنها من أسلة اللسان وهى مستدقه (والظاء والذال) المعجمتان (ونا) بالقصر للوزن مثلثة (العليا من ﴿ ١٤) طرفهما) يعنى تخرج من طرفى اللسبان والثنايا العليا وتسمى الثلاثة

لثوية نسبة إلى اللثة وهي اللحمالناب حول الأسنان فمخارج اللسان عشرة وحروفه نمانية عشر . ثم أخذ في بيان مخارج الشفتين وحروفهما فقال (ومن بطن الشفة عالفا) بالقصرللوزن وزيادةالفاء (مع اطراف) باسكان العبن ونقل حركة الهمزة الما أي والفاء تخرج من بأطن الشفة السفلي مع أطرف (الثنبايا المشرفة) أى العلما وأطلق الشفة ومراده السفلي كما تقدم لعدم تأتى النطق بالفاءمع العليا (للشفتين الواو باء ميم)أىالواووالباءالموحدة ولليم تخراج مـن بين الشفتين لكن بانفتاحهما و في الأول وانطباقهما في الآخرين وبعضهم قسدم الباء على الواووالميم وبالجلة ألمخارح الشفتين اثنان وحروفهما أربعة (وغنة) وهي صوت أغن لاعمل للسانفيه قيلشبيه بصوت الغزال إذا ضاع ولدها (مخرجها) أي مخرج علما (الحيشوم) وهـو

العليامنها وإنما الاشكال إذاقيل التركيب من إضافة الصفة إلى الموصوف أى مخرج الطاء والدال والتاء من طرف الاسان ومن الثنايا العليا يعنى مما بينه وبين أصول الثنايا العليا مصعدا إلى الحنك الأعلى ولامعني لقول شارح يماني إمامن أصولهما أو من وسطهما ويقال لهـــذه الحروف الثلاثة نطعية لحروجها من نطع الغار الأعلى أي سقفه والغار داخل الحلك والتحقيق أنها إنما سيت نطعية لمجاورة محرجها نطع الغار الأعلى وهوسقفه لالحروجها منه فتأمل يظهر لك وجه الحلل ثم أخبر أن حروف الصفيروهي الصاد والزاى والسين كما سيذكرها الناظم في بيان الصفات مستقر خروجهن (منهومن فوق الثنايا السفلي)أى من طرف اللسان ومن أطراف الثنايا السفلي كذاقال ابن المصنف وفيه بحث لأنالناظم/اعتبر فوق الثنايا السفلي الذيهو تحت العليا بعينه ويريدبه مابينهما وهولم يعتبر ذلك إذ طرف الشيء غيرفوقه نعم يمكن التوفيق بحمل الفوق على الطرف لمجاورته إياه مجازا وقال الشاطي ومنه ومن بين الثناياثلاثة أى و ثلاثة منها من رأس اللسان ومن بين الثنايا السفلي قال الجميري وقال زكريا عبارة الشاطبي رحمه الله ومن بين الثنايا يعنى العليا ولامنافاة فهي من طرف اللسان ومن بين الثنايا العليا والسفلياه ويقال لهذه الثلاثة أسلية لحروجهن منأسلة اللسان وهو مستدقه (والطاء والدان وثا للعليا)أى بخرج هذه الثلاثة خاص للثنايا العليا (من طرفهما)أى من طرفي اللسان وأطراف الثنايا العليا ويقال لَمَذه الثلاثة لثوية لحروجها من اللثة وهي مُنبت الأسدان وبه تم مخارج اللسان وهي عشرة وحروفها ثمانية عشر حرفا وإنما قدم المصنف حروف الصفير علىالاءوية اتبعا لسيبويه ولأنها تقاوب مخرج الطاء وأختاها لأنهاقبل أطراف الثنايا . ثم ذكر الناظم مخارج الشفة وحروفها بقوله (ومن بطن الشفة) بفتح الشين ويكسر (فالفامع اطراف الثنايا الشرفة) بكسر الراء والفاء زائدة في الفاء لأنهمبتدأ والمعنى أن الفاء تخرج من بطن الشفة السفلى مع أطراف الثنايا العليا العينة بقوله المشرفة وأطلق الناظم الشفة ومرادم السفلي كماتقرر لعدم تأتى النطق بالفاء مع العليا ومنم ساكنة على لغة ربيعة شم هات حركة الهمزة إلها على لغة الجادة (الشفتين الواوباء ميم)أى عرج هذه الثلاثة خاص الشَّفتين حيث تخرج من بين الشُّفة العليا والسَّفلي إلا أن الواو بانفتاح والباء والم بانطباق إلا أن انطباقهما معالباء أقوى من انطباقهما مع الميم فكان ينبغي تأخير الواو عنهما لذلك كافعل مكى حيث قدم الباء وذكر الميم عقمها وختم بالواو والمراد بالواو غير المدية (وغنة محرجها الحيشوم) أي أقضى الأنف وبرهان الغنة في سد الأنف ولهذالو أمسكت الأنف لم يمكن خروجها شم الغنة من الصفات لأنها صوتاً غن لاعمل للسان فيه فكان اللائق ذكرها مع الصفات لامع مخارج الدوات ولابن المسنف والغنة صفة النون ولو تنويها والميم المدغمتان والمخفاتان وقال الجعبرى الغنة صفة النون ولو تنوينا والميم تحركتا أوسكنتا ظاهرتين أومخفاتين أو مدغمتين وهذا معنى قول الدانى وأما الميم والنون فيجافى بهما اللسان إلى موضع الغنة مـن غير قيد وهي في الساكن أكمل منها في المتحرك وفي المخنى أكمل منها في المظهر وفي الدغم أكمل منها في المخنى عند مثبتها وقول الشاطني : وغنة تنوين ونون وميم ان ﴿ سَكَنَ وَلَا إِظْهَارُ فِي الْأَنْفِ مِجْتَلًا

لوأمسكت الأنف لم يمكن خروجها ومحلها النون ولو تنوينا والميم إذاسكنتا ولم تظهر والتقييد بهذين أى ذكره كثير منهم الشاطبي وهو تقييد لكمال الغنة لالأصلها كا ذكره الجعبرى وسيأتى إيضاحه في السكلام على قول الناظم: وأظهر الغنة * وللحروف صفات أى كيفيات بها تتميز الحروف المشتركة بعضها عن بعض كايتميز غيرها بالمخارج إذ المخرج للحرف كالميزان تعرف به كميته والصفة له كالناقد تعرف بها كيفيته وقد أخذ في بيان للشهور منها وهو سبعة عشر فقال:

أى إذا سكنا أو أخفيا أو أدغما وقول مكى الساكنان قيد لكمال الغنة لاأُصلها لما تقدم والله أعلم اه ولدا قال بعضهم مخرج حرفها قل ابن الصنف وكان ينبغي أن ينُم كرهنا عوضا عنها مخرج النون المحفاة فان مخرجها من الخيشوم وهي حرف محلاف العنة . قلت ولهذا قال بعض الشراح أي مخرج محلها من النود، والم وفيه أن عرج محلها من النون والم قد سبق وأن النون المخفاة مركبة من عرج الذات ومن تحقق الصفة في تحصيل الكرلات وقد أغرب الشارح البماني حيث قال الغنة تارة تكونً صفة وتارة تكون حرفا وهى النون والميم المدغمتان والمخفآنان وهو مذهب المصنف اه وغرابته مما لا يخني وعلى كل تقدير فعد الغنة من مخارج الحروف السبعة عشر لا يخلو عن إشكال فتدبر شمر أيت الصنف ذكر في النشرأن المخرج السابع عشر الحيشوم وهو الغنة وهي تكون في النون والميم الساكنتين حالة الإخفاءأومافي حكمه من الادغام الغنة فان مخرج هذين الحرفين يتحول في هذه الحالة عن عرجهما الأصلى على القول الصحيح كما يتحول مخرج حروفاللد من مخرجه الى الجوف على. الصواب وقال سيبويه أن مخرج النون الساكنة من عُرَج النون المتحركة أنما يريد به النون المظهرة اه وقدنص مكي في الرعاية على أن الغنة نون ساكنة خفية تخرج من الحياشيم وهي تكون تابعة للنون الساكنة الحالصة السكون غيرالمخفاة ولحى التىتتحرك مرة وتسكن مرة وللتنوين والميم الساكمنة ثم قال والغنة حرف مجهور شديد لاعمل للسان فيها وقد صرح الجاربردي أن النون الساكنة المخفاة تسمى غنة وأنهامن الحروف المتفرعة ثم بين ذلك بقوله فالك إداقلت عن كان مخرجها من طرف اللسان وما فوقه واذا قلت عنك لم يكن لهامخرج من الفم لكنها غنة تخرج من الخيشوم فلو نطق بها الناطق مع هذه الحروف وأمسك أنفه لبان اخذِّزهافيمكن حمل الغنةهناعلى النون المخفاة نفسها من غيرتكلف بقرينة أنالكلام في الحروف لافيصفاتها وهذا بخلاف الثنة فيقوله وأظهر الغنة وغيره من المواضع الآتية فانالمراد بها الصفة حتماوممايؤيده قول أبي شامة نقلاعن أبي عمرو هذه الغنة المسماة بالنون الحفية ليست النون المتى مر ذكرها فانتلك من الفم وهذه من الحيشوم وشرط هذه أن يكون بعدها حرف منحروف الىم ليصح إخفاؤها فان كان بعدها حرف من. حروف الحلق أو كانت آخر الـكلام وجب أن تكون الأولى

(صفاتها جهر ورخو مستفل منفتح مصمتة والضد قل)

الصفة ماقام بالشيء من المعانى كالعم والسواد وقد تطاق الصفة ويرأد بها النبت النحوى والمراد بها ههنا عوارض تعرض للاصوات الواقعة في الحروف من الجهر والرخاوة والهمس والشدة وأمثال ذلك فالمخرج المحرف كالميزان يعرف به ماهيته وكميته والصفة كالحك والناقد يعرف بها هيئته وكفيته وبهذا يتميز بعض الحروف المشتركة في المخرج عن بعضها حال تأديته ولو الذلك لكان الكلام بمزلة أصوات البهائم التي لها مخرج واحدوصفة وأحدة فلايفهم مها المرام وهذا معنى قول المازى اذا همست وجهرت وأطبقت وفتحت اختلفت أصوات الحروف التي من مخرج واحد وقال الرماني وغيره لو الالاطباق لصارت الطاء دالالانة ليس بينهما فرق الالاطباق ولصارت الظاء ذالاولصارت الصادسيناف بمن عضر محالة المائم عن عضر على المائم قال قال فقال خرج الماء من عضر على المعترلي وصفات الحروف مها ماله ضد ومنها ماليس له ضد كاسياتي بيانها واعاذكر الشيخ رحمانة المعترلي وصفات الحروف مها ماله ضد ومنها ماليس له ضد كاسياتي بيانها واعاذكر الشيخ رحمانة بعضهم عليها كافي الكتب المسوطة فذكر الصنف من صفاتها سبعة عسر نوعا: منها الجهر والرخوة بعضهم عليها كافي الكتب المسوطة فذكر الصنف من صفاتها سبعة عسر نوعا: منها الجهر والرخوة بعضهم عليها كافي الكتب المسوطة فذكر الصنف من صفاتها سبعة عسر نوعا: منها الجهر والرخوة بعضهم عليها كافي الكتب المسوطة فذكر الصنف من صفاتها سبعة عسر نوعا: منها الجهر والرخوة بعضهم عليها كافي الكتب المسوطة فذكر الصنف من صفاتها سبعة عسر نوعا: منها الجهر والرخوة بعضهم عليها كافي الكتب المسوطة فذكر الصنف من صفاتها سبعة عسر نوعا: منها الجهر والرخوة المناه بعن عسر نوعا: منها الجهر والرخوة بعضهم عليها كافي الكتب المسوطة فذكر الصنف من صفاتها سبعة عسر نوعا: منها المجهر والرخوة المناه ا

(صفاتها) أى المشهورة (جهر ورخو) بتثليث الراء والكسر أشهر و (مستفل) و (منفتح) التعبير بالاستفال والانفتاح والاصهات (والضد) لها والانتخاذ والانطباق والانزلاق وقد أخسذ في والانزلاق وقد أخسذ في حروفها المعلومة منه عدة حروفها المعلومة منه عدة حروفها المعلومة منه عدة حروفها المعلومة منه عدة وحروفها المعلومة المعلومة المعلومة المعلومة المعلومة المعلومة وحروفها المعلومة المعلومة وحروفها المعلومة وحرو

10-1-

(مهموسها) عشرة أخرف يجمعها لفظ (فحثه شخص سكت) غروف الجهر تسعة عشر وهي ماعدا هده العشرة وإنما ذكر عدة المهموسة وأخواتها دون المجهورة وأخواتها لقلتها والهمس لغة الخفاء سميت حروفه مهموسة لضعفها وجريات النفس معها لضعف الاعتاد عليا في مخارجها والجهر لغبة الإعسلان سميت حروفه مجهوزة الجهر بهاولقوتها ومنع النفس أي الكثير أن مجسري معها لقسوة الاعتماد علمها في مخارجها (شدمدها) عانية أحرف يجمعها (لفظ أجد قط بكت) فحزوف غيره أحد وعشرون وهي تماعداهذه الثمانيسة المبكن حروف الرخومتهما متسة عشر وحرو ف التوسط بينــه وبين الشديد خمسيه كما ذكر. بقوله (وبين) أى ومابين (رخو والشديد) خمسه أحرف مجمعمالفظ (ل عمر) والشدة لغة هىالقوة وسميت حروفها شددة لمنعها النفس أن يجري معهما لقوتهما في عارجهاوالرخاوة لغهاللين مميت جسروفها رخسوة لجريان النفس معهاحتي ڪانت عند النطق بهـا

والاستفال الانفتاح والاصات بحسب مااتفق له من الوزن تارة بلفظ المصدر وأخرى بصيفة الوصف وستأتى ومعانيها مع أضدادها في محلمها اللاثق بها وقولة والضد قلأى واذكر أضداد هذه الصفات الحسة بالمقابلة المرتبة كما قال (مهموسها فحثه شخص سكت) فان الأشياء تتبين بأضدادها وبتعداد حروف بعض الأضداد تعرف سائر الأضداد من جهة الأعداد ولما كانت الحروف المهموسة وأمثالها قليلة قابلة لسرعة ضبطها وحفظها بينها و ترك بيان أضدادها لما يعرف من مفهوم ماعينها . والحاصل أن الحروف المهموسة مجتمعة في كان مركبة منها عبرعنها قوله «فته شخص سكت» وهي عشرة الفاء أن الحروف المهملة والثاء المثلثة والهاء والشين والحاء المعجمتان والصاد والسين والحاف والثاء المثناة من فوق فالحث بمعنى الحض والشخص معروف وسكت فعل ماض من السكوت ثم الهمس في اللغة الحفاء ومنه قوله تعالى « فلا تسمع إلاهمسا » والرآد به حس مشى الأقدام إلى المحشر أو حس كلام أهله من هول ذلك المنظر ، ومما يناسب المعنى الأول قول الشاعر :

وهن يمشين بنا هميسا إن يصدق الطير ننك لميسا

وسميت مهموسة لجريان النفس معها لضعفها ولضعف الاعتاد علما عند خروجها وضدها المجهورة والجمرفي اللغةالصوت القوىالشديد ومميت عجمورة لمنع النفس وحصره أن يجرى معها لةوتهاوقوة الاعتاد علها عندخروجها والتحقيقأن الهواء الخارج من داخل الإنسان إن خرج ذلك بدفع الطبع يسمى نفسا بفتع الفاء وإنخرج بالإرادة وعرضله تموج بتصادم جسمين يسمى صوتا وإذاعرض للسوت كيفيات مخسوصة بأسباب معلومة يسمى حروفا وإذاعرض للصوت كيفيات أخرعارضة بسبب الآلات تسمى تلك الكيفيات صفات ثمرإن النفس الخارج الدىهو صفة حرف إن تكيف كله بكيفية السوت حق محصل صوت قوى كان الحرف مجرورا وإن بقى بعضه بلاصوت يجرى مع الحرف كان ذلك الحرف مهموساوأيضا إذا انحصر صوت الحرف في مخرجه انحصارا تاما فلا بجرى جريا اسهلايسمى شديدافاتك لووقفت على قولك الحج وجدت صوتك راكدا محضور احتى لورمت مدصوتك لم يمكنك وأما إذاحرى الصوت جرياناتاما ولاينحصر أصلايسمى وخوة كافي الطشفإك إذاوقفت علما وجدت صوتالشين جاريا بمدة إنشقت وأماإذالم يتم الاعصار ولايجرى يكون متوسطا بين الشدة والرخوة كا فى انظل ظينك إذا وقفت عليه وجدت الصوب لا يجرى مثل ذلك يعنى مثل جرى الطش ولا ينحصر مثل المصار اطب بل يخرج على حد اعتدال بينهما فإذا عرفت ذلك تبين الك أيضاً معى قوله (شديدها لفظ أجد قط بكت) فأجد أمر من الإجادة وقط منون مجرور مخفف بمعنى محسب وبكت مجرد التبكيت يقال بكته إذاغلبه بالحجة والرادبهاهنا أن الحروف التصفة بالشدة مجموعة في الكلمات الثلاث مركبة منهاوهي الهمزة والجيم والدال الهملة والقاف والطاء الهملة وإلباء الموحدة والكاف والتاء الثناةمن فوق فماعداها وماعدا اللينة التي ذكرها في قوله (وبين رخو والشديد) أي وما بينهما حروف خمسة يجمعها تركيب (لنعمر)كلها حروف راخوة والشدة فىاللغة القوة وسميت شديدة لمنعها العنوب أن يجرى معها لأنها قويت في مواضعها فلزمته الشدة والرخوة مثلثة الراء والكسر أشهر والرخاوة فىاللغةاللين وسميت بذلك لجرى النفس والصوت معها حتىلانت عندالنطق بهاوضعف الاعتماد علها مُ الحروف التي بين الرخوة والشدة خمسة يجمعها قولك «الن عمر» بكسر اللام أمر من لان يلين وعمر منادى محذف حرف النداء وهذا التركيب أولى من جمع بعضهم في لمزع ومماوقع في الشاطبية من قوله عمرنل معمافيه من خلوص البني وخلاصة المعنى كالايخني وهي اللام والنون والعين المهملة والميم والراء وإنماوصفت بذلك لأنالرخوة إذانطق بهافى يحو اجلسواقرش جرىمعها الصوت والنفس

وسميت الخر ــة المذكورة متوسطة بينها لأن النفس لم يحبس معها أنحباس الشديدة ولم يجرمعها كجريانه مع الرخوة

(وسبع عاو) بضم الدين وكسرها أي والمستعلية سبعة أحرف من الفظ (خص ضغط قظ) بوبه طي جمها في جله بقوله (حسر) أي جمعها سضهم فيهذه فحروف الاستفال اثنان وعشرون وهي ماعداهذه السيعة والاستعلاء من العلو وهولفة الارتفاع حيت معروفه مستعلية لاستعلاء الاسان عند البطق نها إلى الحنك الأعلى والانتشال لغة الانتخفاض (٧٧) سميت حروبه مستفلة لتسفلها -

وانخفاض اللسان عيسد بالنطق بها حث الحنك (وصاد) و(ضاد) و(طاه) بترك تنوين الأولبوالثالث لاوزن و (ظاء) أربمها (مطبقة) بفتيم الباء وكسرها فالمنفتحة خمسة وعشرون حرفاوهي ماعدا هِذِهِ الْأُربِعةِ . والانطباق لفة الالتصاق سميت خروفه مطبقة لأنطباق طائفة من اللسان مها على الحبلك عند النطق بها . والانفتاح لغة الافتراق سميت حسروفه منفتحة لأنفتاح مابين اللمان والخنك عندالنطق بهار واعلم أن عشروف الاستغلاء أقوى الخروف وأقواكا حروف الأطباق ومن ثم منعث الإمالة لأستحاقها الثفخيم الناقي للامالة (وقر من لب) محدف التنوين للوزن واللب العقل أى و (الحروف المذاتمة) بالمد مة تمتة مجمعتها لقيظ ١ فرمن لب أى خرب الجاهل من العاقل والصعية علامة وعشرون حرفاوهي ماعدا هذه المتة والدلق لغمة الطرف الهيت حروفه مذلقة لخروج بمضهامن ذلق الاسان وبعضها من ذلق الشفة أي

عندسكونها والشديدة إذا نطقها في عواضرب واقعدا عبس الصوت والنفس معها ولم يجريا والتهبين الرخوة والشدة إذا نطق بها في بحو انعم واعمل لم يجر الصوت والنفس معهاجر يانها مع الرخوة ولم ينحبس انجاسها معالشدة هذا وقدقال ابن الحاجب في الشافية المجهورة ماينجصر أي ينقطع جرى النفس مع تحركه والهموسة بخلافها وخالف بعضهم فجعل الضاد والظاء والدال أي المعجاب والزاي والعين والغين والباء أي الموحدة من المهموسة والنكاف والتاء أي النقوطة بنقطتين من فوق من الجبهورة ورأى أينالشدة تؤكدالجهر والشديدة ماينحسرجري صوته عند إسكانه في مخرجه فلا يجرى قال شارحها النظامى: والجهرا عصار النفس مع تحركه فقد يجرى النفس ولايجرى الصوت كالكاف والتاء المنقوطة بنقطتين من فوق وقد يجرى الصوت ولا يجرى النفس كالضاد والغين المجمتين فظمر الفرق بينهما والله أعلم (وسبع علو) بضم العين وتكسر (خص ضغط قظ حصر) أي حصر سبع علو حروف خص ضغط قظ قط أمر من قاظ بالمكان إذا قام به في الصيف والحجم بضم الحاء العجمة البيت من القصب والضغط الضيق واللمني أقم في وقت حرارة الصيف في خص ذي ضغط أي اقنع من الدنيا بمثل ذلك وما قاربه واسلك طريق السلف الصالح وماوافقه فقد جاء عن أبي واثل شقيق بن سلمة وهومن أكابر التَّابِعين من أصحاب عبدالله بن مسعود رضى الله عنه محومن ذلك قال عبد الملك ابن عميركان لأبي وائل خص من قصب يكون فيه هُوودابته فإذا غزا نقضه وإذارجِم بناه كِذا ذكره أبوشامة رحمه الله فقول الشارح خص فعل ماض مبنى للمفعول بمعنى اختص محمف عليه والمراد هنا أَنْ مُروف الاستغلاء سبعة انحصرت في مركبات هذه السكليات وهي الحَّاء البعجمة والصَّاد المهملة والشاد والنأين المجمتان والقاف والظاء وسميت مستعلية لاستعلاء اللسان عند النطق سهما إلى الخنك الأعلى وماعداها مستفلة لا نخفاض إالسان عن الحنك عند لفظها (وصادضاد طاء ظاء مطبقة) بفتحالباء ويجوز كسرها ويترن البيت بتنوين الثائى والرابع وإنمالم يركب هذه الحروف الأربعة المُظْبَقَة على قياس سائرها لعدم حصول معنى فى تركيها ولتقلبها علىاللسان عُلاف غيرها . والحاصل أنحروفالاطباقأربعة: الصادوالضاد والطاء والظاء وهيمن جملة الحروفالستعلية وأخس مثها وسميت بها لإطباق ما مجادى اللسان من الجنك على اللسان عندخروجها وهوأ بلغ من الاستعلاء وهو لغة الإلصاق وضدها المنفتحة وسميت بها لانفتاح مابين|اللسان والحنك وخروج|لحروف,من بينهما عندالنطق بهاوهولتة الافتراق ومنالغرائبأن قوله تعالى حصبجهنم قرىء مجميع حروف المطبقة ولم يحتمع في كلة غيرها (وفرمن لب الحروف المدائمة) أي والحروف المذلقة مجموع حروف فو من لي وهو بضم اللام وحذف التنوين للوزن على أن من حرف جر واللب الذي هو العقل بمعنى الفاعل والمعنى هرب الجاهل من العاقل ويمكن أن يكون العنى فرمن فرمن الخلق من عقل به عرف الحق ففيه إعام إلى قوله تعالى : فِقر وا إلى الله وقولة سَبحانه : وتبتل إلية تبتيلاً. والحاصل أن الفاء والراء والميم والنون واللام والباءالموحدة يقال لها المذلقة لخروجها منذلق اللسان والشفة أىطرفيهم وللراد أنخروج بعضها منذلق البسان وهىالراء واللام والنون وبعضهامن ذلق الشفة وهى الباء والفاج والمبروماعداهامصمتة لأنها من الصمت وهو المنع قال الأخفش لأن من صمت منع نفسه من الكلام والمرادبها هنا أنها ممنوعة ﴿ ٣ ـ التنع العكرية ﴾ ﴿ طرفها والإصات من الصمت وهو لقة المنع جميث حرَّوقة مصمثة لأنها مُنوعة من انفرادها أصولا في بنات

الأربعة والخسة أى إن كل كلة على أرعة أحرف أو خسة أصول لابد أن يكون فها مع الحروف الصمتة حرف من الحروف المدلقة وإعا فعلواذلك لحفتها فعادلوابها الثقيلة ولذلك قانوا إن عسجدا اسم للذهب أعجمي لكونه من بنات الأربعة وليس فيه حرف من للذلقة " (سغيرها) في خروف الدقير (صاد) مهمّلة (وَرَايَنَ) و (سين) مهُملة مميت بدلك تستوت غرج معها بصفيريشبه صغيرالطائر وفيها "الأجل صغيرها قوة وأقواها في " (٧٨) " ذلك الصاد للاطباق والاستعلاء وتليها الزاني للجهر ثم السين (قلقلة) أي وحروف

من اخرادها أصولا في بنات الأربعة والحسة بمعنى أن كل كلة على أربعة أحرف و خسة أصولا لا بذأن: يكون فهامع الحروف المسمتة حرف من حروف المذلقة وإيما فعلو اذلك لحفتها فلذلك عادلوابها الثقيلة وَلَأَجِلُ مَاذَ كَرَحَكُمُوا بِأَنْ عَسَجِداً اسْمَ للذَّهِبِأَعْجِمَى لَكُونَهُ مِنْ بِنَاتَ الْأَرْاعِة وليس فيه حرف مُنْ حروف المذلقة وقال مكى فى الرعاية إن الألف ليست من المذلقة ولامن المصمتة لأنهاهوائية لامستقر لها في المخرج وبهذا تمتأشداد الصفات الحمسة المذكورة فشرع فيذكر صفات اختصت ببعض الحروف، دون نعشها من غير محقق وجود أضدادها فقال (صفيرها صاد وزاى وسين) أى حروف الصفير إ ثلاثة صاد مهملة وزاى وسين مهملة ولم يركب كاسبق في الطبق وجعل الروى ضمير صفير ها إلى الصفات؟ فيحتاج إلى تكلفت في صحة الحل بأن يقال حروف صفيرها والمني أن هذه الحروف موصوفة بصفة الصفير وهوضوت وأثذ نخرج من بين النفس يصحب هذه الحروف عندخروجها وهولغة صوت يصوت به للهائم مماعلم أن السين حرف مهموس من حروف الصغير وعتاز عن الصادبالإطباق وعن الزاي بالهمس كَمَا نَيْ الْقَامُوسُ (اللَّفَلَةُ قَطْبُ جَدُّ واللَّينَ) أي حروف القلقلة ويقال لها اللقلقة خمسة يجمعها قُولك قطب جد وهي القاف والطاء المملة والبابرالوحدة والجيم والدال المهملة وإعاوصفت بذلك لأنهاحين سكونهالاسما إذأو فلت علمها تقلقل المخرج حتى يسمعه نبرة قوية لما فيها من شدة الصوت الصاغد بها مج معالضغط دوننغيرها ومى فىاللغة التحرك والاضطراب والقطب بتثليث القاف وإلضم أشهروهو مايدورعليه الأمرومنة قطبالر حىوالجد البخت والعظمة وخفف للوزن ثمقوله واللين أىجروفه اثنان (وَاوَ وَيَاءَ شَكْنَا وَانْفَتَحَا) بألف الإطلاق أي وقع الفَتِح (قبلهما والانحراف محجا) يُصيغة الجبهول والألف للاطلاق أى إن سكن الواو والياء وانفتح ماقبلهما يسمى لينا لقلة المد فيهما بالنسبة إلى جروف الدالق حركة ماقبلها منجنسها وذلك لأن فحرف المدمة اأصليا وفرحرف اللين مدآ يشبط بالمشافهة كل منهاكما ذكره الجعبرى ولذا أجرى حرفا اللين مجرى عروف المدحتي إذاوتع بمدها سأكن بوقفأوإدغام جازالمد والتوسط والقصر إلاأنهذا المترتيب أولى فيالمد وعكسه فياللبين وقد رجح قصر وزئى في يحوشىء وسوء علىالتوسط والتوسط على الطول بهذا المنى ووصف الأيحراف صح ثبوته (في اللام والرِّا) مقصورًا (وبتكريرُ جعل) وإعنا قيل اللام والراء منحرفان لأن اللامفيه اعراف وميل إلى طرف اللسان والراء فيه اعراف إلى طرف اللسان وميل قليل إلى جهة اللام ولذلك يجعلها الألثغ لاماوالضميرفوجعل راجع إلىالراء والمعني أنالراءيوصف بالتكرار أيضاكما وصف بالانحراف والتكرار إعادة الشيء وأقله مرة على الصحيح ومعنى قولهم إن الراءمكر رهوأن الراء له قبول التكر اركار تعاد طرف اللسان به عندالتلفظ كقولهم لغير الضاحك إنسان ضاحك يعنى أنه قابل للضحك وفىالجعل إشارة إلىذلك ولهذاقال ابن الحاجب لمآنحسه من نشبه ترديد اللسان فى عخرجه وأما قوله ولذلك جرى مجرى حرفين في أخكام متعددة فليس كذلك بل تكريره لحن فيجب معرفة التحفظ عنه للتحفظ أبة وهذا كمعرفة السحر ليجتنب عن تضرره وليعرف وجهر فعهقال الجعبري وطريقة السلامة أنه يلفق اللافظ طهر لسانه بأعلى حنكه لصقاً محكما مرة واحدة ومتى ارتعد حدث من كل مرة راء وقال مَكَى لابد في القراءة من إخفاء التكرير وقال والجب على القارى أن يحفى تكريره ومق أظهر فقد حمل من الحرف الشدد حروفا ومن الخفف حرفين أه تم قول ابن الحاجب في أحكام متعددة بينه أبوشامة

القلقلة ويقال لها اللقلقة خسة بجمعنالفظ (قطب جد) بتخفيف الدال والقسلقلة واللقلقة لغة الحركة سميت حروفها بذلك لأنها حين سكونها تتقلقل وتتلقلق عندخروجها حتى يسمع لهَمَا نَبِرَهُ قَوْيَةً لَمَا فَيْهَا مَنْ هدة الصوت المناعد بها معالممط دون غيرها من الملزوف (والاين) أي وحروف اللين بلامد (واو وْيَاءَ سَكُنَّا وْالْفَتْحَا) بِأَلْفُ الإطلاق أي وانفتح ما (قبلها) محوخوف وبيت وسميابذلك لأنهما محرجان في ليب وعدم كلفة على السان کا سر واجری بعشهم عرفى اللبن مجرى حروف المد واللين حق إذا وقع بعدها ساكن أوقف أولدغام جاز المد والقيير والتوسيط (والأعراف جهدا) بألف الاطلاق أي رميح جيهور القزاء ثبوته (﴿ فِي اللَّهِ وَالَّهِ ا ﴾ يسترك إ الهمؤ تملاوزن والأعراف لمخشة الميسل مبي حرفاه إ تمنحرتان لأعوافعا وإلى الشاق الناق الأال أواء! والمراق الليسل (وسكرير) له (جعل)

أى وصَفَ لَانَهُا تَشَكَرُر فَى نَحَوَ فروخ لا في نَحَوْ نار وهُوَ مراد قول ابن الناظم ومَعَنَىٰ قولهم الرَاء مَكَرَرَ أن له قبول الشيكرار لارتعاد طُرف اللسان عند التلفظ به كقولهم لإنسان غيرضاحك صاحك ،

ومَاقَتِلْ إِنَّهُ مَرَادُ فَنْ قَالَ إِنْ جَرَى بَعِرَى حَرَقَيْنَ فَيْ أَمُورَ مَتَعَلَّدَة ليس كذلك مِل هو لحن يجب التحفظرمية

(والتفشي التنافع) مرباب القلب أي والتفشي ثابت الشعن المحمة . والتفشي لغة الانساع، واصطلاحا انتشار الريح في الفم حتى يتصل عخرج الظأء الشالة وبذلك عرف وجه تسمية حروفه منفشة وعد سضهم مع الشان في ذلك الفاء وبضهم ألثاء الثلثة وبعضلهم الضاد (ضادا) معجمة (استطل) أنتأى اجملها حرفا مستطيلا والاستطالة لغة الامتداد وسمى حرفها بدُلك لأنه يستطيل حتى يتغنسل بمخرج اللام والفرق بين المستطيل والمدود أن الستطيل جرى في مخرجه والمدودفي نفشه وقدعلم عاتقرر أن الصفات ثلاثة أقسام: قوية ، وضعيفة ومتوسطة بينهما. ولمافرغ مث عارج الحروف وصفاتها أخذ فما يترتب علمها فقال (والأخذ بالتجويد حم) أي (لازم) القارئ فينتذ (من لمبجود) وفي نسخة يصحح (القرآت) مأن يقرأه قراءة تخبل بالمني أو بالاعراب فيسو (أم

حيث قال فسن اسكان ينصركم ويشعركم ولم يحسن أسكان يقتلكم ويسمعكم وحسن ادغام مثل والن تصروا وتنقوالابضركم أحسنمنه فيان عسسكو لمعلطالب وغائم وأميل طارد وغارم وامتنعولمن إمالة راشد ولم عتنعوا من امالة ناشد وكل هذه الأحكام راجعة في للنع والتسويغ إلى الشكر برافذي في إلراء (وللتفتي الشين ضادا استطل) التفشي الانبثاث والانتشار والكلام من باب القلب أي صفة التفشي ثابتة للشين وللعنيأن المشين موصوف بانتشار الصوت عندخروجها حتى تتصل بحروف طرف اللسان منهاعرج الظاء الشالة والحال أن عرجها حافة اللسان منهاعرج الظاء الشالة والحال أمرمن الاستطالة وهي لغة أبعد السافتين والمراد منها هنا الامتداد من أول حافة الاسان إلى آخر ها كما قاله الجعبري والمعنى صفه بالاستطالة . والحاصل أن الضادحرف مستطيل وانما وصف بالاستطالة لأنه يستطيل حتى يتصل عجرج اللام وللتحيربين المخرجين باعتبار واحد صعب اللفظ بها وقد ألحق التقدمون الثاء المثلثة بالشين في التفشي وقالوا انها تفشتجي اتصلت بمخرج الفاء ولذاتبدل منها فيقال جدف وُجدَتُ قال ابن الصنف وسبيل تسهيل النطق مها قطع النظرعن الحيز القابل وتمكنها في مخرجها وتحصيل صفاتها الميزة لهاعن الظاء قال الجعبري والفرق بين المستطيل والمدود أن المستطيل جرى في مخرجه والممدود جرى في نفسه . ثم اعلم أن خمسا من الصفات العشرالتقابلة قوية وخمسا منها ضعيفة فالقويةالجهروالشدة والاستعلاء والاطباق والاصات، والضعيفة الجمسالمقابلة وهيالهمس والرخاوة والاستفالة والانفتاح والذلق وأماالسبع المفردة فكلهاقوية الااللين ثم كلحر ف من التسعة والعشرين لابدأن يتصف بخمس من الصفات العشرة فما جمع جميع الصفات القوية كالطاء المهملة فهو أقوى الحروف وماجمع جميع الصفات الضعيفة فهوأضعفها كالهاء والفاء وما اجتمع فيسه الأمران فهومتوسط فيها وضعفه وقوته بحسب ماتضمنه منها (والأخذ بالتجويد حتم لازم) جمع بيهماتأ كيدا الوجوبوجعل الشيخ زكريا الثانى تفسيرا للأول بناءعى أنه عطف بيان وقدر بعدهما للقارى لأن الحكم ليس على اطلاقه والأظهرأن يقال تقديره وأخذ القارى بتجويد القرآن وهو تحسين ألفاظه باخراج الحروف من مخارجها واعطاء حقوقها من صفاتها ومايترتب على مفرداتها ومركباتها فرضلازم وحتم دافم ثم هذا العلم لاخلاف فىأنه فرضكفاية والعمل به فرض عين فى الجملة علىصاحب كل قراءة ورواية ولوكانت القراءة سنة وأمادقائق التجويدهلي ما سيأتى بيانه فانما هومن مستحسناته فالأظهر أن المراد هنابالحتم أيضا الوجوب الاصطلاحي الشتمل على بعض أفراده من الوجوب الشرعي لاالجمع بين الحقيقة والمجاز أواستعال المعنيين بالاشتراك كما ذهب إليه الشراح من الشافعية فان اللحن على نوعين جلى وخفى، فالجلى خطأ يعرض للفظ و يخلُ بالمعنى والاعراب كرفع المجروروصبه وبحوهاسواءتغيرالعنيبه أملاوالجني خطأ يخل بالحرف كترك الاخفاء والقلب والإظهار والادغام والعنة وكترقيق الفخم وعكسه ومدالقصور وقصر المدود وأمثال ذلك ولاشكأن هذا النوع مما ليس بفرض عين يترتب عليه العقاب الشديد وانمافيه خوف العقاب والتهديد. وأما تخصيص الوجوب بقراءة القرآن كماذكره بعض الشراح فليس ممايناسب المرام في هذا القام (من لم يجود القرآن آم) أي من لم يصحح كما في نسخة صحيحة بأن يقرأ قراءة تخل بالمعنى والاعراب كماصرح به الشيخ زكريا خلافا لما أخذه بعض الشراح منهم ابن المصنف على وجه العموم الشامل الحن الحني فانه لايصح كما لايحفى وأغرب منهذا أن الشار - المرى ضعف قول الشيخ ركويامع أنمشيخ الإسلام في مذهبه مم لفظ القرآ ن منقول في البيت على قراء وابن كثير مما قال الشاطي رحمه الله . وهل قران والقران دواؤنا . فلاعمل على ضارورة الوزن هذاو من موصولة وان جلت شرطية فنفاضا

لأنه) أي القرآن (به) ممى بالتجويد (الاله أنزلا وحكدًا منه إليناو صلا) قال تعالى : ووتل القرآن وتيلا أى اثب به على تؤدة بتبين الحروف والحركات وأكد الأمربالترتيل بالمصعو تعظيا لشأنه وترغيبا في نوابه والقارى مبتركه ذلك من الداخلين فيخبر «ربقاري للقرآن والقرآن يلعنه » و ﴿ ذلك طلب التحرزعن اللحن وجوحنا لحطأ ولليل عن العبواب وهو جلى وخني، فالجلي خطأ يعرض للفظو يخل بالمعنى والاعراب كرفع الجرورو نسبه والحق خطأ يعرض الفظ ولاغل بالمن ولابالاعراب كترك الاخفاء والاقلاب والغنة (وهو) ضم الماء أي التجويد (أيضا حلسة التلاوة)أى زينتها(وزينة الأداء والقراءة) والفرق من الثلاثة أن التلاوة قراءة القرآن متتابعا كالأوراد والأسباع والعراسة والأداء الأخذعن المشايخ والقراءة تطلق عليهما فهي أعم منهما ومراتب التجويد ثلاثة ترتيل وتدوير وحدر والأول أنمم مالكانى فالتزتيل التؤدة وهومذهبورش وعاصم وحميزة والحدر الاسراع وهو مذهبابن كثير وأبى عمرو وقالون والتدور التوسط بينهما

من قبيل * من يعمل الحسنات الله يشكرها * (لأنه به الاله أنزلا) بألف الاطلاق والضمير في لأنه الشان أوالقرآن وفي به التجويد أي لأن الله أتزل في الفرآن الأمر بالتجويد حيث قال ﴿ وَرَبُّلُ القرآنِ ترتيلا» مؤكدابالمصدر مبالمة في الأمر ومن العلوم أن النبي صلى الله عليه وسلم كان مجوداكا أنزل. لكنه خطات له والمراد أمته و تمل عن على كرم الله وجمه أنه قال: الترتيل هو تجويد الخروف ومُعرفة الوقوف، لكن فيه أن معرفة الؤقوف ليست من الواجبات لقول الناظم : *وليس في القرآن من وقف وجب اللهم الاأن يقال المراد بمعرفة الوقوف هو أن يعلم كل كلة إذا وقف عليها كيف يقف عليها فانه ربمايقف عليهامن ليسله وقوف بهاعلى وجه يخل بمعناه وعن مجاهداى ترسل فيهترسكا والمعنى تمهل في المبنى ليتبين لك المعنى كماقال تعالى ولاتعجل بالقرآن ولاتحرك بعلسانك لتمجل به وعن الضحاك انبذه حرفا حرفا وعن الن عباس بينه تبيينا وقال بعض العاماء أي تلبث وتثبت في قراءته والصِّل الحرف من الحرف الذي بعده ولا تستعجل فيتداخل بعض الحرف في بعض اه ولا يخفى أن الآية بهذه العاني لادلالة فيها على المدعى وكذاماذكر ه ابن الصنف من قوله سبحانها وقرآ نا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث وغير المكث بالترتيل وهو غيرمستقيم بحسب التفسير والتأويل وكذافى قوله تعالى ورتلناه ترتيلاأى أنزلناه بالترتيل أىبالتجويد فانه أنزله بأفصح اللغات بل معناه بيناه تبييناو صلناه تفصيلا كمادل عليه صدر الآية وأماماروى عنه وَالْفِيَّالِيُّ رَبْ قارى القرآن والقرآن يلعنه فانه متناول لمن يخل بمبانية أومعانيه أو بالِعِمل بمافيه (وهكذامنه إليناوصلا) بألف الاطلاق أي ووصل القرآن من الاله إلينا على لسان جبريل عليه السلام ببيان متواتر من اللوح المحفوظ وبيان الني والمناتج وتعلم التابعين ثم أتباعهم منهم وهلم جرا إلى مشايختار حمهم الله مثواترا هكذا بوصف الترتيل المشتمل على التجويد والتحسين وتبيين مخارج الحروف وصفاتها وسائر متعلقاتها التي هيمعتبرة في لغة العربالذي نزل القرآ زالعظيم ببلسانهم لقوله تعالى « وماأرسلنا من رسول إلابلسان قومه » فينبغيأن يراعي جميع قواعدهم وجوبا فيما يتغير به المبني ويفسد اللعني واستحبابا فيا بحسن به اللفظ ويستحسن به النطق حال الأداء وإنما قلنا بالاستعباب في هذا النوع لأن اللحن الحفى الذي لايعرفه الامهرة القراء من تكريرالوا آت وتطنين النؤنات وتغليظ اللامات في غير محلها و ترقيق الرارآت في غير موضعها كما سيأتي بيانها ولايتصور أن يكون فرض عين يترتب العقاب على فاعلها لمافيه من حرج عظيم وقدة ال تعالى: وماجه ل علي كالدين من حرج، و «الا يكلف الله نفساً إلا وُسعها ﴾ وهو الحق الذي يعض عليه بالنواجد ولايعدل عنه إلى غيره إلا للغامد . (وهو أيضًا حلية التلاوة ورُينة الأداء والقراءة)

بالاشباع فيهما في جاز الوقف عليهما وهو بضم الها، ولا يجوز اسكانها الوزن و توله أيضا أى مع كونه حما وأبعد الشارح الرومى في قوله أى كمخارج الحروف والصفات لأنهما داخلان في تعريف التجويد ثم الحلية بمعنى الزينة ههنا وإن كان أخص منها عرفا حيث مختص بالصيغة فالمعنى أنه صفة مستحسنة للقراءة كالحلى للنساء والفرق بين التلاوة والأداء أن التلاؤة قراءة القرآن متتابعة كالدراسة والأوراد والوظيفة والأداء الأخذ عن الشيوخ على الوظيفة والأداء الأخذ عن الشيوخ على توعين: أحدها أن يسمع من لسان المشايخ وهو طريقة المتقدمين وثانيهما أن يقر أفي حضرتهم وهم يسمعونها وهذا مسلك المتأخرين واختلف أيهما أولى والأظهر أن الطريقة الثانية بالنسبة الى أهل زماننا أقرب الى المخطوبة ومهذا تبين بهلان قول الشارح المصرى والحق أن الأداء القراءة بحضرة الشيوخ عقيب الأخذ من أقواهم الالأخذ نفسه . ثم المتجويد على ثلاث مر اتب ترتيل و تدور وحدر الشيوخ عقيب الأخذ من أقواهم الألا خذ نفسه . ثم المتجويد على ثلاث مر اتب ترتيل و تدور وحدر

وهو مذهب ابن عامر وااكسائى وهذا هو الغالب على قراءتهم وإلافكل منهم يجيز الثلاثة

(وهو) بضم الهاء أى التجويد (إعطاء الحروف حَمَّمًا * من صفة) لازمة (لها) من همس وجهر وشدة ورخاوة و نحوهامام (و) اعطاؤها (مستحقها) مما ينشأ عن الصفات المذكورة كترقيق المستفل وتفخيم المستعلى وتحوهما وعطف على إعطاء قوله (ورد كل واحد) من الحروف (لأصله) أى حيره من مخرجه وقوله (واللفظ في نظيره) أى نظير ذلك ألحره من الحروف (لأصله) بزيادة الكاف أى وان تلفظ بنظيره بعد لفظك به مثل لفظك به أولا إن كان الأول مرتقا فنظيرة (٢١)) كذلك أو معخا فنظيره

فالترتيل هوتؤدة وتأن وهو مختار ورش وعاصم وحمزة والحدوهو الاسراع وهو مختار قانون وابن كثير وأبي عمرو والتدوير هوالتوسط بينهما وهو مختار ابن عامر والكسائى وهذا كله اعايتصور في مراتب المعدود وأما ماذكره ابن المصنف من أن إسكان الموتل وتحريكه وتشديده ومده أتم وكذلك المتوسط بالنسبة إلى الحادر فهو غير الظاهر وخلاف التبادر.

(وهو إعطاء الحروف بخقها من سفة لما ومستحقها)

بفتح الحاء عطفاً على حقها ومن بيانية لما قبلها وهذا تعريف التجويد وماسبق نعت له أى النجويد هوأعطاء الحروف بعدإحسان مخارجها وتمكينها فيحايزهاحقها منكل صفة منصفاتها المتقدمة واعطاعهامستحقها من تفخيم وترقيق وسائر أوصافها الآتية والفرق بين حق الحروف ومستحقها أنحق الحرفحصفتهاللازمة لة منهمسوجهروشدةورخاوةوغيرفلكمن الصفات الماضيةومستحقها ماينشائعن هذه الصفات كترقيق المستفل وتفخيم المستعلى ونحو ذلك من ترقيق الراءات وتفخيم بعضها وكذاحكم اللانمات ويدخل في الثاني ماينشأمن اجتاع بعض الحروف إلى بعض عاحكمواعليه بالاظهار والادغام والاخفاء والقلب والغنة والمد والقصر وأمثال ذلك فالحق صفة اللزوم والستجق صفة العروضهذا ولايخني أناخراج الحرف منخرجه أيضاداخل في تعريف التجويد كما صرح بهالناظم في كتاب التمهيد فكان ينبغي أن يذكر فيه وقد أشرنا إلىجواب لطيف في ضمن تعريفه وهو أن الحروف لاتنحقق الأباعتبار اخراجهامن حيرها لكن يبقي فيه اشكال منجهة أن بعض الصفات أيضا مميزة لَهَا . لايقال إن المخارج قدتقدم حكم افانا تقول الصفات أيضا قد تبين علم او الأظهر أن المراد بقوله (وردكل واحد لأصله) بيان مخرح كل واحد من الحروف فان معناه أن التجويد هو رد كل واحدمن الحروف لأصله أى صرفه إلى أصل من حيره و مخرجه لكن يرد عليه أنه كان ينبغي أن يقدم بيان الخوج على الصفة لأن الأول بيان الحقيقة والماهية والثانى بيان المصفة والكيفية وغاية مايتكلف في الجنواب عنه أن يقال الواو لمطلق الجمعية لالافادة الترتيب بين المتعاطفة (واللفظ في نظيره كمثله) المراد بالنظيروالمثل هناواحد وكانالأولى أن يقولواللفظ في شبيه كمثله والحكف زائد والمعنىأن مه رالتحويد أن يتلفظ في اللفظ الثاني مثل ما يتلفظ بمثله أولا يعني أنه إذا أراد أن ينطق بالحرف مرتفا أؤ مفخا أو مشددا أومقصورا أوممدودا أومظهرا أو مدغما وأمثال ذلك جاء شبيهه ممايقتضي تلك الصفات السابمة فيتلفظبه بلاتفاوت لتسكون القراءة على المناسبة والمساواة ولايبعدأن يكون النظيرعلى بابه ويراد أن مده بألف الرحمن يكون على مقدار مده بياء الرجيم وأمثال ذلك (مكملامن غيرماتكلف) بكسر الميم أى حال كون اللافظ مكمل الصفات حقاو استحقاقا أو جنتح لليم أىحال كون لللفوظ مكمل الأداء محرجا لوصفة من غيرتكلف وارتكاب مشقة قراءته بالزيادة علىأدا مخرجه والمبالغة ﴿ فِي عِيانَ صَنتِهُ وَمَا زَائِدَةً لِنَا كَيْدِ النَّفِي ﴿ بِاللَّطَفُ فِي النَّطْقُ بِلا تَعْسَفُ ﴾ أي وأن يتلفظ في نطقه

كذلك أو غير. فغير. لتكون الفراءة على نسبة واحدة (مكملا)ذلك (من غير ماتكلف) في القراءة ومازائدة للتأكيد ولتكن القراءة (باللطف) وفي نسخة باللفظ ﴿ فِي النطق بلا تعسف) فيحترز في الترتيل عن التمطيط وفي الحدر عن الادماج إذ القراءة كالبياض إن قل صار سمرة وإن زاد صار برصا، وفىالموطأ والنسائى عنحديفة أن الني الني قال ﴿ اقر ، و االقرآن بلحون العرب وإياكم ولخون أهل القسق والكبائر فإنه سَيْجِيء أقوام من بعدى ترجعون القرآن تزجيم ألغناء والرهبانية والنوح لايجاوز حناجرهم مفيتونة قلوبهم وقلوب من يُعجبهم شأئهم ﴾ والراد يلحون العرب القراءة بالطبع والسليقة كماجباواعليه من غيرزيادة ولانقص وبلحون أهل الفسق والكباثر الأنغام الستفادة من علم الموسيق والأمر فى الحبر

مجول على التدب والهي على الكراهة ان حصلت المحافظة على صحة ألفاظ الجروف والافعلى التحريم والمراد بالذين لا مجاوز حناجر هم الذين لا يتعدد و لا يعملون به . واعلم أن قراء زماننا ابتدعوا في القراءة شيئا يسمى بالترقيص وهو أن يروم المسكت على الساكن ثم ينقز مه الحركة في عدوو هرولة و آخر يسمى بالترعيد وهو أن يرعد صوته كالذي يرعد من بردا وألم وآخر يسمى بالتحاريب وهو أن يترنم بالقراءة في عدر على المد و يزيد في المدمالم بجزء العربية و آخر يسمى بالتحزين وهو أن يترك طباعه وعادته في الملاوة ويأتى بهاعلى وجه آخر كانه جزين يكاد يبكى من خشوع و حضوع و المانهى عنه لمافيه من الرياء و آخر أحدثه هؤلاء الذين يجتمعون فيقر مون كلهم بصوت

بالقراءة بلاخروج عن استقامة جادة الأداء إلى طرفى الإفراط والنفريط والمعنى أن يتحفظ في الترتيل عن التمطيط وفي الحدر عن الإدماج والتخليط فان القراءة بمنزلة البياض إن قل صارممره وان كثر صار برصاوزاد الإمام حمزة ومافوق الجهورة فهوالقطط وماكان فوق القراءة فليس بقراءة وأماماذكر مالشيخ زكريامن قوله وفي نسخة باللفظ في النطق فلاوجه طمحتم افما كان ينبغي له ذكرها. إلامقرونا بالتنبيه على ضعفها . ثم اعلمأن كتابالله تعالى يقر أبالترتيل والتحقيق وبالحدر والتخفيف. والأول أولى لظهور المعنى والثانى أفضل لتكثير المبنى وقد ورد أنه الشيئيز قال «من أحسأن مقرأ. القرآن غضاً كما أنزل فليقرأ قراءة ابنأم عبد»يعنى عبدالله بن مسعودرضي الله عنه والمراد بالغض الطرى فانه رضى الله عنه كان قدأعطى حظا عظما في نجويدالقرآن وتحقيقه وترتيله كما أنزله الله تعالى «وقد أمره عليه أن يسمعه القرآن فقال أقرأ عليك وعليك أنزل فقال مم أحب أن أسمعه من غيرى فقرأ عليه سورة النساء إلى أن وصل إلى قوله فكيف إذا جثنامن كل أمة بشهيد وجيّنا. بك على هؤلاء شهيدا فقال حسبك الآن وكانت عيناه تذرفان، وفي الحديث الوارد في المحتمين، أيماء إلى بيان الطريقين في أخذ القراء عن الشيوخ ولما كان عبد الله من أجلاء علماء القراءة من الصحابة خصه عَلِيْنَاكُم بهذه المنقبة . وتجوز القراءة سرا وعلانية ومأسما اقترن نسة صالحة كان أعلى وأولى . وفي الموطأ وسنن النسائي عن حذيفة رضي الله عنه عن النبي ﷺ ﴿ اقرءوا ا القرآن بلحون العربُ وإياكم ولحون أهل الفسق والكتابين» و في رواية «أهل العشق والكتابين. فانه سيجىء قوم بعدى رجعونبالقرآن ترجيعالغناء والرهبانية والنوح لايجاوز حناجرهم مفتونة قلوبهم وقلوب من يعجبهم شأنهم » والمراد بألحان العرب القراءة بالطبائع و الأصوات السليقية و بألحان أهل الفسق الأنغام المستفادة من القواعد الموسيقية والأسر محمول على الندب والنهي محمول على الكراهة إن حصلله معه المحافظة على محة ألفاظ الحروف وإلافمحمول على التحريم والقوم الذين لاتجاوز حناجرهم قراءتهمالذين لايتدبرونه ولايعملون به ومنجملة العمل به الترتيل والتلاوة حق تلاوته ونقل الزيلعي من الأئمة الحنفية أنه لاعمل التطريب فيه ولاالاسماع اليه لأن فيها تشبها بفعل الفسقة في حال فسقهم وهو التغني ولايمكر عليه قوله ﴿ لِلْعِلْمُ ﴿ لَا لِيسَ مَنَا مِنْ لَمْ يَتَغَنَّ بالقرآن ﴾ لأن المواد بالتغني به الاستغناء على ما اختاره سفيان من عيينة وبقله عنه شارح للصابيح أو المراد به تحسين الصوت وتزيينه على وفق التجويد وتبيينه لقوله على ﴿ زينوا القرآن بأصوانكم ﴾ ومن القراءة المنهية ما أحدثه الجماعة الأزهرية حيث مجتمعون فيقسر.ون بصوت واحد ويقطعون. القرآن فيأتى بعضهم ببعض الكلمة والآخر ببعضها ويحذفون حرفا ويزيدون آخر وبحر كون الساكن ويسكنون المتحرك وأمثالها ويمدون تارة ويقصرون أخرى فى غبر محالها حرائاة للأصوات خاصة دون أحوالها مع أن الغرض الأهم من القراءة انماهو تصحيح مبا بنها لظه ورمعانيها عافيها كاقال الله تعالى «كتاب أنزلناه اليكمبارك يدبروا آياته وليتذكر أولو الالباب» نعم إذا المجتلبة المبانى على أسماع السامع والتالى فيأعلى معارضها وأجلى جهات النطق بها كانتلقي القلوب واقبلل النفوس عليها زائدا في الحلاوة على مالم يبلغ منها فينئذ ينتج أكتساب أوامره واجتناب زواجره والرغبة فيوعده والرهبة من وعيده وتلك فأئدة جسيمة وعائدة عظيمة وهذا معني قولة المالية «زينواالقرآن بأصواتكي»أى أظرروازينتها بحسن أصواتكروهذالاينافي ماور دمن قوله السيالي «زينوا أصواتكم بالقرآن» وبما تحرروتقررمن البيان تبين حكمة شرع الانصات لقراءة القرآن وُجو با في الصلاة وندبافي غيرهاو حسن أدبالأئمة في السكوت على التمام من السكلام لمافي ذلك من سرعة وصول

واحد فيقطعون القراءة ويأتى بعضهم بعض المكلمة والآخر بعضها مراعاة الأصوات خاصة ، وسماه بعضهم التحريف والغرض من القراءة اعا هو مصحيح ألفاظها على والجاء به القرآن العظيم ثم التضكر في معانيه

عنه قال قال رسول الله ﷺ «من قرأ حرفا من كتاب الله فله حسنة والحسنة بعشر أمثالها» ولأن عَبَان رضي الله عنه وغير مقر موا القرآن في ركعة ويقوى الأول ماورد في حديث من قرأ القرآن أقل منثلاث لميفهمه ومال إلىهذا القول ابن مسعود وابن عباس وغيرهممن الصحابة رضوان اللهتمالى عليهم . هذاوةالالصف رخمه الله روينا بسند صحيح عن أبي عبَّان النهدى قال صلى بنا ابن مسعود رضى الله عنه بقل هو الله أحدووالله لوددتأنه قرأ سورة البقرة منحسن صوته وترتيله وهذهسنة الله تبارك وتعالى فيمن يقرأالقرآن مجودامصححاكماأنزل تلتذ الأسماع بثلاوته وتخشع القلوبعند قراءته حتى يكادأن يسلب العقل عن حالته قال ولقد أدركنا من شبوخنا من لم يكن له حسن صوت ولامعرفة بالألحان إلاأنه كان جيد الأداء قها باللفظ والبناء فكان إذا أفرط أطرب المسامع وأخذ القلوب المجامع وكان الحلق يزداحمون عليه ويجتمعون للاستاع إليه قال وأخبرني جماعة من شيوخي وغيرهمأخبار بلغت التواتر عن شيخهم الإمامتق الدين محمدين أحمدالصائغ المصرى رحمةالله تعالى عليه وبركاته وكان أستاذا في التجويدأنه قرأيوما في صلاة الصبعو تفقد الطير فقال مالى لاأرى الهدهد وكررهذه الآية فنرل طائر على أس الشيخ ليستمع قزاءته حتى أكملها فنظر بوا إليه فاذاهو هدهد قال وبلغناعن الأستاذ الإمام أبى علىالبغدادى المروف بسبط الحياط صاحب المنهج وغيره فىالقراءة أنه كان قد أعطى حظاعظها وأنهأسلم على يده جماعة من المهود والنصارى من سماع قراءته وحسن صوته اه وفى الحديث الشريف عن زيد بن ثابت عن النبي ﷺ أنه قال «إنالله يحبأن يقرأ القرآن كما أنزل» خرجه ابن خزيمة في صحيحه ويؤيده قوله تعالى «الذين آتيناهم الكتاب يتاونه حق تلاوته» وفي محيح البخارى عن أنس أنه سئل عن قراءة رسول الله وفي محيح البخارى عن أنس أنه سئل عن قراءة وسول الله والمناز بسمالله الرحمن الرحيم بمد الله ويمد الرحمن ويمد الرحيم أما الأوكان فمدهما طبيعي قدر ألف وألما الأخير فمده عارضبالسكون فيجوزفيه ثلاثة أوجه الطول وهو مقدار ثلاث ألفات والتوسط وهو قدرألفين والقصر قدرألف. وقال قاضيخان فى فتاوا. لوقرأ القرآن فى صلاته بْالألحان إن غير الكملمة. تفسد صلائه لماعرف فأن كان ذلك في حرف المد واللبن لايغير المعني إلاإذا فحش اه وفيه بحث إذ فحش امتداد حروف المدلا يغير المعنى أبدا قال وعند الشافعي الخطأفي غير الفاعة لايفسد الصلاة لأن الكلام عنده لا يقطع الصلاة إذالم يكن متعمدا وهذا ليس عتعمد لأنه بريد قراءة القرآن و إما تفسد الصلاة بالحطأ فيالفاعمة لأنه عنده لاتجوز الصلاة بدون الفائحة وإن قراءة القرآن بالألحان في غيرالصلاة اختلفوا في جوازه وعامة المشايخ على منعه وكرهوا الاستهاع أيضاً لأنه تشبه بالفسقة بما يفعلونه في فسقهم وكذا الترجيع في الأذان اه ولعل محل اختلاف الجواز مالم يغيرالمبني والمعني ، والله صبحانه وتغالى أعلم. ثم رأيت في شرح منية الصلى رجل يقرأ ويلحن بجب على السامع أن يرده إلى الصواب إن عد أنه لا يقع بسبب ذلك عداوة وضغن و إلا فهوفي سعة من تركه . ويكره الترجيع والتلحين بقراءة القرآن عند لهامة المشايخ لأنه شبيه بفعل الفسقة وهسذا إذا كان لايغير الحروف. أما اللحن المغير إلارياضة امرى منسكه) (ولیس بینه و بین تزکه غرام بلاخلاف وهو الغابة في المدعى: اسم ليس قوله بيناهانه ظرف لمقدر هو اسماحقيقة وهوفرق وإلابمعنى غير ورياضة خبر ليس وبحكه متعلق برياضة . والمعنى ليس بين التجويد وتركه فرق يمعنى فارق إلامداومة امرى على العكر ار وسماعه من ألفاظ للشامخ الحذاق الأبرار لا مجرد اقتصار على النقل من الكتب المدونة أواكتفاء بالعقل المختلف الأفكار والفكان ملتق الشدقين من الجلنبين على ماقاله ابن المصنف وغيره وهو بالمكسر

المعانى إلى الأفهام هذا ويؤيد الأخير مارواه الترمذي وصححه عن ابن مسعود رضي اقه تعمالي

(وليس بينه) أي التحويد (وبين تركه) فرق (إلا رياضة الري أي مداومته على القراءة وبالتكرار والساع من أفواه المشايخ لا يمجرد الفك وهواللحي على الغم من إطلاق الجزء على الكل امري فكان مم وتواعد متعلقة بالتحويد وتواعد متعلقة بالتحويد الساقة من الصفات الساقة في ذكر أحكام والساقة من الصفات الساقة المناقة المناقة الساقة المناقة الساقة المناقة الساقة الساقة المناقة المناقة

ويفتح وداله مهملة جانب اغم وجمعه الأشداق كما فيالصحاح وقال بعض الشراح إن الفك الاحى وهو موافق لمانى الصحاح والقاموس والمراد به منبت اللحية قال خالد يريدبه فكيه يعنى الإضافة للجنس وقال ابن المصنف أي همه وهذا من إطلاق الجزء والمرادبه الحكل اه وتبعه غيره هررده تفسير القلموس للفك بمنبت اللحيفإنه ليسي من أجزاء الفمأصلا والأظهر أن الرادبه ذكر المحل وإرادة الحال وهو اللسان العتبر للبيان هذا وقه در الناظم حيث قال ولا أعلم سببا لبلوغ نهاية الاتفان والتجويد ووصول غاية التصحيح والتشديد مثل رياضة الألسن والتكرار علىاللفظ التيلق من م المحسن اه. وإذا عرفت أن التجويد ماذكره أرباب التوفيق والتأييد (فرقفن) بالنون للؤكدة المخففة (مستفلا من أحرف) بالنقل والحذف ويجوز من غير نقل أيضاً ومن بيائية للذات الموضَّوفة بنعت الاستفالة وهي ماعدا الحروفالسبعة المنتعلية المجتمعة في ﴿خُصَ صُغُط قَظُ ﴾ فلا يجوز تفخيم شيء من. الحروف المستفلة إلااللام من اسم الله الواتعة جد الفتحة أوالضمة وإلا الراء على تفصيل سيأتى بياء في أثناء هذه القدمة وأما الحروف المستعلية فمفخمة كلها منَ غير استثناء شيء منها (وحاذرن) بالنون المخففة المؤكدة وفى بعض النسخ الصححة وهوالملائم للاطابقة بين التعاطفين علىأنه لايحتاج إلى تقدير عامل مع إفادة المبالغة من صيغة الأمرطى بناءالمفاعلة التي هي موضوعة للمبالغة فالمعني احذر احذر البتة (تفخيم لفظ الألف) وفي نسخة بالتنوين في حاذر ا فالتقدير كن حاذر ا من تفخيم اخصوصا الألف من بين الخروف للستفلة إلاأنها مقيدة بما إذا كانت بعد حرف مستعل لأنها إذا كانت بعد حرف مستعل فانها تكون تابعة له في التفخيم بناء على القاعدة القروة من أن الألف لازمة للحرف الذي تبلها بدليل. وجودها بوجوده وعدمها بعدمه ولذلك لايكون قبل الألف إلامفتوح فيث كانث الألف معحرف مستعل أو شههما مما يستحق التفخيم استعلت الألف للزوسها له ففخمت وحيث كانت مع حرف مستعل استعلت الألف للزومهاله فرققت والمراد بشبه الحرف المستعلى الراء المفتوحة لأنها تخرج من طرف اللسان ومايليه من الحنك الأعلى والحنك الأعلى محل حروف الاستعلاء وبهذا المبنى تحقق الشبه بين الراءوحروف الاستعلاء في المعنى كذاقرره ابن المعض وغيره ثم قال ولااعتبار بقول من قال ينبغى المحافظة على ترقيق الألف خصوصا بإذاجاءت بعد حروف الاستعلاء فإن النسى ذكرناه هوالحق وقولالناظمرحمه الله محمول علىماذكرناه وبه نأخذ يعنى ولوكان لفظه مطلقا لكنه ينبغىأن يعتبرمقيدا تجمابين قوله وقول غيره من المحققين وقد قال المصنف فى نشره إن الألفإذا وقعت بعد حرف التفخير تفخماتباعا لماقبلها محوطالدوقال والعصا لأن الألف لاحيرلها حتى توصف بالترقبق والتفخم فتكون تابعة لما الصلت به اه و به يعلم ضعف مامشى عليه المصنف في التميد وجزمه شيخه ابن الجندى حيث قال إن تفخيمها بعد حروف الاستعلاء خطأ اهفلا ينبغي حمل كالامه هذا على اطلاقه كما جَوزه بعض الشراح فإن المصنف التمهيد أو لافي سن البلوغ والعمدة طئ تصنيفه النشر فانه و تنخ آخر اوهو الخق كاجزميه القسطلانى وقال الشارح الرومى لما اشتهر عند بعض الأعجام لاسنها الأروام تفخيم الألف حيث يحيرونها كالواو أمربالتحرز عن مثل هذا التفخيم لاعن تفخيمه مطلقا لماسبق من أن الألف بعدالحرف المستملى تفخم اتفاقا ثم قال وإنما جملنا كلامه على ذلك بناء على أن تقدير كلامه أن يقال يجب ترقيق الألف إذا كانجد حرف مستفل كافعله وادالمسنف فيشرحه مالاتساعده المبارة فحمل كلامه علىهذا التقييدلا يخلوعن التعقيد . قلت وكمناحمل التفخيم الذىضده الترقيق المعروف عند أتعلىالتحقيق علىالتفخيم العرفى اللغوى عندالعامة جيدعن اصطلاح الحاصة وأما الإطلاق والتقييد فقد وقع فيكلام الفصحاء ولمثلفاء مما لاينكره أحد من العقلاء شم قال وأما السكوت عن التحرز عن

(فرقتن مستفلاه بن أحرف) مستفلة (وحاذرن) أى واحملى (تفخيم لفظ الألف) إذا وتعثُّ بعد حرف مستفل فان وقعت بعد حرف مستعل تبعته في التفخيم وذلك لأنها لازمة كمتعة الحرف الذي قبلها بدليل ولجودها بوجودها وعدمها بعدمها قرققت بعد المستفل وفخمت بعد المستعملي أو شهه والمراد بشهه الراء لأنهسا تخرج من طرف اللسان ومايليه من الحنك الأعلى الذي هو عمل حروف الاستعلاء

تفخيمه إذا كان بعد حرف مستعل فذلك أمر ظلهو لا يحتاج إلى التصريح بذكره إذيعرف كل من له أدنى دراية أن الحروف إذا فحمت تفخم حركتها وإذار ققت رققت فكذاما يكون تابعا لحركتها أعنى الألف وهذا من الظهور بحيث لا يساعد الاسان خلافه فلاحاجة إلى التعرض لأمثاله . قلت أماقوله إنه أمر ظاهرفليس يخول به الأكابر وعلى تقديرظهوره عند الخاصة لابد من تقريره وتحريره في مقام تعليم العامة فالقول قول ابن الصنف عندالنصف دون المتعسف وقد أبعد الشارح حيث قال الظاهر أن مماده بالألف الهمزة مطلقامصدرة كانت أومتوسطة أومتأخرة إذالألف القائمة ملازمة لصحة ماقبلها فتلام صفته أيضا منترقيق وتفخيم لها اه ووجه البعد لايخني إذ الهمزة حيزها محقق وهى حلقية والألف جوفية هوائية فلايصح اطلاق أحدهما علىالآخر إلاعلى طريقة مجازية دون ارادة حقيقية مع أنه لافائدة حينئذ لذكرهامع دخولها في عموم ماقبلها وانما حذر من تفخيم الألف لانفتاح الفم عندالتلفظ بهاوذلك يؤدى إلى قسمين الحرف وتفخيمه وقال الشارح الصرى وماعلل به شيخ الاصلام يعنى زكريا تبعا لابن المصنف بقوله وذلك لأنها لازمة الح فيه محث فاننالا نسلرأن الألف لارمة بفتحة ماقبلها بلجى لازمة للا لف لأنها توجدلوجودالالف وتقدم الألف لعدمها ولاعكس بدليل قولهم ضرب ضربا فظهرأن فتعة ماقبل الألف فىضربا وهىالباء لاتعدم بعدمالألف ولاتوجدالألف وجودها وإلالم يقولواضرب من غيرألف اه ولايخفي أن قوله هذا مبني على عريف المبني وتصحيف المعنى إذ المراد بقولهم إن الألف لازمة للحرف الذي قبلها بدليل وجودها بوجوده أوعدمها بعدمه لان الألف بذاتها لا يمكن تحقق وجودهاالا بوجودحرف قبلها إذلايتصور ألف من غيرتقدم حرف عليهاوغايته أن حركة ذلك الحرف الذي قبلها لا يكون إلافتحة دون أختيها فتسقط علته التي ذكرها من أصلها وأما قول الجعبرىإياك وتفخيم الألف المصاحبة للام كالصلاة والطلاق وطالرفا نهلحن فمحمول على قراءة غيرورش إذ اللام مراققة في هذه الأمثلة عند الجمهور ولاوجه لتفخيم الألف حينئذ بعد ترقيق اللام المتيهي منحروف الاستفالة فصحت القاعده السابقة إذالألف تتبع ماقبلها في تفخيمها وترقيقها وأما ادخال طالفوهم منهلأنه ليسمن الأمثلةالتي فيها الألف مصاحبة للام بلهي مصاحبة للطاء وهي من حروف الاستعلاء فنفخم تبعا للطاء ألبتة وانما الكلام فيلامه على قاعدة ورش من أن الطاء إذاتقدمت علىاللام واتصلت بها سواء فتحت أوسكنت تفخم وأما إذافصل بينهما بالألف كطال وتصالحا فهل تفخم اللام أوترقق فوجهان والفخم مفصل عند الأعيان وأماقول المصرى وكذاك لايجوز تفخم الألف الواقعة بعد الراء وان كانت الراء عند الناظم شبه المستعلى لتصريحه في تمهيده بالتحذير من ذلك فمدفوع بماسبق من أن المعتبر ما اختاره فىالنشر فتدبر وأماقوله وفيه تصريح أيضاً بأنه لابد من ترقيقها إذا كانت بعداللام المفخمة نحو إنالتهوالصلاة والطلاق في مذهب ورش قال وبعض الناس يتبعون الألف اللام يعني فيخمونها وليس بجيد فهو الصواب المطابق لما قدمناه في هذا الباب وأماقوله ماذكر الشيخ زكريا تبعالا بن الصنف من قوله لأنها تخرج من طرف اللسان الخ لا يصلح تعليلا لمافهم من كون الراء شبها للمستعلى لأنه يستازم أن تكون النون و اللام شبيه ين له لوجود الملة المذكورة ولم يقل به أحد لاهو ولا غيره فمردود لأن العلة لانستازم أن تسكون مطردة مع أن القوم اعتبروا تفخيم الراء في حالة واحدة وهي الواقعة قبل الألف مع اجماعهم على أن النون واللام إذا وقعنا قبل الألف لاتفخان . والحاصل أن الصحيح بل الصواب هو الذي مشي عليه الناظم فيالنشرحيث قال وأما الألع فالصحيح أنهالا توصف بترقيق ولا تفخيم بل محسب ماتقدمها فانها تتبعه ترقيقاً وتفخيا وما وقع في كلام بعض أثمتنا من اطلاق ترقيقها فانمأ يريدون التحذير بما

n

يفطه بعض المجم من المبالغة في لفظها إلى أن يصيروها كالواو . وأما نص بعض التأخرين على ترقيقها بعد الحروفالفخمة فهوشيء وهم فيه ولم يسبقه اليه أحد وقدرد عليه الأئمة المحققون من معاصريه وأما قول المصرى النون في قوله فرققا أو حاذر نون التأ كيد الخفيفة ورسم بالألف وفاقالرسم قوله تعالى وليكو نابيوسف ولنسفعاباقرأ فمدفوع إذ خطان لايقاسان رسم الصحف والعروض وأما قوله عتمل أن يكون حافر السم فاعل من حافرت الشيء يمعني تحذرت فخطأ لأن اسم الفاعل من حافر أنما يكون محاذر الاحاذرا وأنما يصح كونه اسم فاعل من حذر الثلائي المجرد (وهمز الحمد أعود اهدنا) بحذف العاطف فيهماعلى قبيل التعداد في بيان الأمثلة وقطع همزة وصل الحد ضرورة ورفع الحد كفاية وبجوزاعرابهلوثبت روايةونصبهمزعى تقدير فرتقن همزالحد وبجوزجره على تقدير وحاذرا تفخيم همز الحمد وأما ماجعله الشارح البمانى من قوله كهمز الحدأصلا ثم قال وفى بعض النسبخ وهمز بالواو فغير مقبول لأنه مخالف للأصول الصححة والنسخ العتبرة الشروحة وانكان بكاف التشبيه وجه فىالعربية إذ يصح أن يقال التقدير رقفن مستفلا كهمز الحدو حاذرن تفخير لفط الألف كتفخيم همز الحمد وعلى كل تقدير فالسكلام تتميم وتخصيص بعد تعميم وأنما حذر من تفخيم الهمزة بخصوصها وأمر بترقيقها بعد دخولها فىالحروف الستفلة ومعرفة كمكمهافى الجلة لثلاتنقلب عينابانقلاب ضغثها كا هو مسموع عن بعض الجهلة عندقراءتها فالمراد ايجاب ترقيقهامطلقاً سواء جاورها مرقق كالحد وأعوذواهذناآم مفخته كاسم الله أوجاورهارخو كالهاء من اهدنا أممتوسط بين الشدة والرخوة كاللأم من الحد والعين من أعوذ أمجاورها متحدمها في أصل مخرجها كالعين من أعوذ أيضاً أولا إلاأنه لما كانت هذه الأمثلة مظان التقصير في ترقيقها خص ذكرها حذراً من تفخيمها قال في النشر فإن كان أى الملاقى للهمزة حرفا مجانسها أومقاربها كان التحفظ بسهولتها أشد وبترقيقها آكد نحوأعوذ اهدنا وأعطى أحطنا أحق فكثير من الناس ينطق بها فى ذلك كالمتهوع اه يقال تهوع التي وإذا تسكلفه ﴿ لَهُ شُمَ لَامَ لَنَّهُ لِنَا ﴾ الله بالجر أى همزالله في الابتداء ووصلا حالة النداء لمجاورتها اللام المفخمة في الأداء ثم لام فيها الوجهان السابقان في الهمز وأمر بترقيق اللام الأولى من أله بكسرتها الموجبة لترقيق لام الجلالة ولام لنا لمجاورتهاالنون كما قاله ابن المصنف وغيره (وليتلطف وعلى الله ولاالض)أمر بترقيق لاى وليتلطف لمجاورة الأولى الياء ولمجاورة الثانية الطاء الستعلية وأما ماقاله بعضهم من جواز تفخيم اللام الثانية لوقوعهابين تاء وطاء فمردودكماقطعبه الجعبرىوفاقا لغيره منالمحققين ويرقق اللام الأولى من على الله لمجاورتها الياء وكذا اللام الأولى منقوله ولاالضالين لمجاورتهاالضادالمستعلية وانماقطع المصنف الكلمة للضرورة وإلافلا بجوزمثل هذا إلافى حالة الاضطر ارلافى حالة الاختيار ولافى الاختيارُلاقراءة ولاكتابة وأماقول المصرى وإنماوقف على الضاد الساكنة من ولاالضالين لأنها مدل عن لام التعريف أى قلبه ضادا عنداردة ادغامه فغير مفيد لوجه الاعتذار عن الصنف لأنه مد الادغام يصير ضادا مشددا لايجوز فكه معأن القلب لايصح الاعند اجتاعه مع الضاد دون الفكاك عنه على أن الوقف على لام التعريف وقطعه عن مدخوله لأيصح لاكتابة ولاقراءة بلا خلاف بين أرباب الدراية والرواية فيتعين أن يكون فعلهذا للضرورة فلا يصح مقابلة قوله هذا بقوله وقيل الفنرورة النظم ثم قاعدة ورش فى تفخيم اللام عنه الشاطبية وغيرها من كتب القراآت الموضوعة للوجوة الخلافية والشيخ أعا الترمق مقدمته الأمور الضرورية الوفاقية (والميم من مخصة ومن مرض) غجاورة المنمين الأوليين للحرفين المفخمين وكذا الميم الأخيرة هذاوقول خالد أمر بترقيق الهمزة عند مجاورة الماء في الحد ثم تعليله بأن اللام لما كانت سأكنة صارت كأنها معدومة بعيد جداً ثم قوله تبعاً

(و)مقارن تفحيم (همز) كلمن (الحمد)و(أعوذ) و (اهدنا) عند الابتداء بذلك لمافيهامن كالاالشدة ولمجاورتها العين والهاء المتحدثين معها في المخرج ولكونالعين واللام من الحروف المتوسطة بين الرخاوة والشدة وكون الماء من الحروف الرخوة واللام في اسم الله من الحروف الفخمة ، فالممزة مراقلة وسواء جاورها مفخم أو مرقق أومتوسط فلا مختص ذلك لحباورة الأحرف المذكورة (ثم) عاذرن تفخيم (لام أه) لكسرتها ولام (لنا) لجاورتها النون ولامى (وليتلطف) لمجاورة الأولى الياء الرخوة ومجاورة الثانية الطاء المفخمة ولام (وعلىالله) لمجاورتها اللام المفخمة في اسم الله ولام (ولاالض) من قوله تعالى ولاالضالين لمجاورتهاالضاد المفخمة (و) حاذرن تفخيم (الميم) الأولى والثانية(من عُمْصة و) الميم (من موض

وباء برق) لجاروتها الجيع المفخموباء (باطل) لمجاورتها الألف المدية وباء (بهم) وفي الرخوة (واحرس) وفي نسخة فاحرص (على الشدة الباء (وفي الجيم) السلا الباء (وفي الجيم) السلا الباء (وفي الجيم) السلا و (ربوة) و (العبر) و (العبر) موجع) و (الفجس) موجع) و (الفجس) موجع المسكونها في الوقف فقال وغيرها من حروف القلقة المسكونها في الوقف فقال المسكونها في الوقف فقال

الترقيق والتفخيم لافى التسكين والتحريك كما لايحني على ذوى التحقيق والله ولى التوفيسق وقال الىمانى أى رقق اللام الثانية لأن اللام مرققة لامحالة . قلت وكذا اللام الثانية مرققة لامحالة نعم كون الثانية لمجاورتها الحروف الفخمة يصعب ترقيقها فيتأكد الاهتمام بحالها (وباء برق باطل بهم بذي أي هر قق با ، برق لمجاورتها الراء الفخمة لاسها وبعدها القاف الستعلية وكذابا وباطل لأجل الطاء المستعلية من غير اعتبار كون الألف فاصلة فإنها لايؤمن معها السراية وأما قول الشيخ زكرياوباء باطل لمجاورتها الألف المدية ففيه بحث حيث يشعر بأنه ترقق لمجاورة ماهو مرقق فيلزمه أن يكونماقبل الألف تابعالها فيالترقيق مع أنه سبق عن الجمهور في بيان التحقيق أنها هي التابعة له حيث ترقق بعد الستفلة وتفخم بعد الستعلى نعم في التمهيد مايقتضي أنها متبوعة لاتابعة حيث قال إذا وقع بعد الباء ألف وجب على القارى أن يرقق الافظ بهالاسها إن وقع بعدها حرف استعلاء أو إطباق نحوقوله تعالى باغوباسط والأسباط والباطل وبالغ وأماعبار تهالصحيحة في النشر فصريحة بترقيق الباء حيثوقع بعدهاحرف مفخم محو باطل والبغى وبصلهائم قالفيه فانحال بينهما ألفكان التحفظ بترقيقهاأ بلغ نحو باطل وبالغ وباغ والأسباط فكيف إذاولها حرفان مفخمان نحوالبرق والبقرة وكذارقق باءبهم وبذى وإنكان بعدها الحروف المستعلية لعموم الحكيج فىالمسئلة وأماقول ابن المصنف أىبين باءبهم وبذى لمجاورتها حرفا خفيا وهوالهاء والذال فمحل بخث إذ ليسالكلام فىالتبيين بل سوقالعبارة فىالترقيق وهولاينافي ماذكره منالتعليل والتحقيق حتى يقال جعلهمن باب، علفتها تبناوماء باردا، مع أن أمر البيان لا يختص بحرف ولاحركة كما لا يخني على الأعيان مع أن الذال ليست من الحروف الحفية المجتمعة للأربعة فىتركيب هاوىفالأحسن ماعللهالشيخ زكريابقوله لمجاورتها الرخوة إلاأن فيه بمثاللمصرى حيث قال مجاورة الرخوة لاتقتضي الترقيق و إلالاقتضت مجاورة الشدة ضده .قلت قد تكون العلة مطردة لامنعكسة نعمالأولىأن يعلل ترقيق الباء فيبهم لمجاورتها حرفا خفيا وهو الهاء وفى بذى لمجاورتها حرفا ضعيفا كماقال المضنف فىالنشر وليحذر بترقيقها من ذهاب شدتها كما يفعله كثيرمن المغاربة لاسماإنكان مجاورا حرفاخفيا وهوالهاء نحوبهموبه وبهاوبالغ وباسطأوضعفانحو بدى وشلائة وبساحتهم وإن سكنت كان التحفظ بما فهامن الشدة والجهر أشد وإلى ذلك أشار الناظم بقوله (واحرص) وفي نسخة فاحرص (علي الشدة والجهر الذي) وإنمالم يقل اللذين لوزن المبني أو لاتحاد مؤداهما في المعنى أوالتقدير مثله في المعطوف والأظهر أن يقال التقدير واحرص على كل واحد من الشدة والجهر الذي (فم اوفي الجيم كحب الصبر) بالإضافة إماللوزن أو لأدنى الملابسة وهي كونها مثالين للباء الموحدة والظاهرأن كلة كب مجكية على ماورد في الآية إما بكالها أو بإرادة كاف التشبيه فهالة وله تعالى « يحبونهم كحب الله » وأما الصبر فعظف عليه من غير عاطف و إنما أمر بالحرص على اتيان صفة الشدة والجهر الكاثنتين في الباء والجيم لئلانشتبه الباء بالفاء والجيم بالشين كقوله تعالى « يحبونهم كبالله ، وتواصوا بالصبر» (ربوة اجتثت وحجالفجر) بالإضافة أيضًا لما سبق ولايصح فيه الحكاية كاتوهم المصرى إذ لميعرف لفظ حج منكر امجرورافى القرآن والمعنى وكباء ربوة وجيم البقية أوربوة بفتح الراءلابن عامر وعاصم وهي في الموضعين «كمثل جنة بربوة، وإلى ربوة» ويجوزهم تنوين ربوة وكسرتها كاقرى بهما فيقوله «كشجرة خبيثة اجتثت» والحججاء معر فاباللام ومجردا عنهاقال الله تعالى «ولله على الناس حج البيت، والحج أشهر معلومات ، والمرادهذه الأمثلة وأمثاله امن الآيات وخس الجيم بالذكر من بين حروف الجهر والشدة أيضاً لإخراج أهل مصر والشام إيلعا من دون مخرجها

لابن الصنف أمر بالمحافظة على سكون اللام الأولى من قوله وليتلطف أبعد مما قال أولا لأن الكلام هنافي

فيتشر بها اللسان فيمزجونها بالشين وكذا بعض أهل اليمن يمزجونها بالكاف لارتفاع اللسان فيمخرجها سها إذا أتى بعدها بعض الحروف المهموسة فان التحفظ على جهرها وشدتها يكون أتم وألزم والله أعلم وأحكم (وبينن) بالنون الخفيفة (مقلقلا) بفتح القاف وكسرها (إن سكنا) بألف الاطلاق أىبين بيانا تاماسكون حرف مقلقل منحروف القلقلة المتقدمة المجموعة في قطب جد إن سكن الحرف المقلقل بسكون أصلىلازم لايختلف حاله أصلالاوتفا ولاوصلا نحو يقطعون وفطرة وربوة والفجر ويدخلون (وإن يكن) أى السكون (في الوقف كان) أى القلقل أو التقلقل (أبينا) أبينابألف الاطلاق أىأ كثربيانا وأظهر عيانا من القلقلة عند سكونها لغيرالوقف نحوبرق ومحيط وكسب وحرج والمهاد والظاهر أن المراد بسكونه فى الوقف أعممن أن يكون عارضيا فى الوقف أم أصليا ليستقيم تمثيل ابن الصنف في الباء بقوله فارغب وأماقول المصرى أوعارضا لوقف عو من لم يتب وإن يسرق فغفلة عن قواعد العربية لأنه عارض لجازم لالوقف فهو فيحكم سكون اللازم فلازم العالم وأما قوله وقيد شيخ الإسلام يعنى زكريا المصراع الأول بغير الوقف بناء على أن تبيين القلقلة فى الوقف معاوم من الصراع الثاني وماذكر ناه أولى لأن الأصل الإطلاق فليس في محله إذ كلام شيخ الإسلام في مقام النظام لمن يتأمل فى المرام لأن الكلام إعاهو فى السكون الأصلى مطلقا والعارض وقفاو لا يختلف الحكم حينئذ فىالأول أن يقف على تلك الكلمة الني فها سكون أصلى أويدرجها فتأمل يظهراك وجه الحلل ثم لاشك أنه إذا تكر رحرف القلقلة مدغما تكون المالغة في القلقلة متعنا بحو الحق وتب والحج وصد ثماعلمأن الأظهر كون مقلقلا بالفتح على أنه نعت لحرف مقدر وأماتقديم ابن الصنف الكسرعلى أنه حالمن فاعل بين فيحتاج إلى مفعول مقدر أى بين الحرف حال كونك مقلقلا ولا يخفى أن الأولى هي الأولى ويلائمه عطف المصنف رحمه الله على مقلقلا قوله (وحاء حصحص أحطت الحق) باشباع ضمة القافرعاية للقافية ورفعه بناءعلى الحكاية ولوفى آية مع أنه مجرور بحسب القاعدة العربية من حيث أنهوماقبله معطوفانعلى حصحصالمضاف إليه بحذف العاطف والمعنى وبين ترقيق حاء نحو حصحص الشاملة للأولى والثانية وحاءأحطت وحاء الحق لمجاورتها حروف الاستعلاء الفخمة حذرامن تفخيم إلحاءحال القاربةقال فىالنشر والجاء تجب العناية بإظهارها إذاوقع بعدها مجانسها أومقاربها لاسماإذا مكنت بحو فاصفح عنهم وسبحه فكثيرا مايقلبونها فىالأول عيناويدغمونها وكذلك يقلبون الهماءفى سبحه حاءلضعف الهاءوقوة الحاء فيتحد بهافينطقون بحاءمشددة وكلذلك لابجوزا جماعا وكذلك بجب الاعتناء بترقيقهاإذا جاورهاحرف الاستعلاءنحو أحطت والحقفان اكتنفها حرفان وجب محوء حصحص اهكلامه (وسين مستقيم) بكسر اليم بلا تنوين ضرورة (يسطو يسقو) بحذف العاطف فنهما أى بين انقتاح السين المهملة واستفالتها لاسها حال ضعفها بسكونها مع مجىء التماف ولوبواسطة بعدها لئلا تنقلب صادحال نطقمائم إيراد مستقيم نكرة لتشمل المعرفة وجره يسح إعراباوحكاية لوروده في القرآن إلى صراط مستقيم وأغرب المصرى في قوله مستقيم بفتح اليم ، نغير تنوين على الحكاية لأنه كذلك فيسورة الفاتحة أه ولايخني وجهالغرابة لأنهليس كذلك في الفاتحة فان الموجود فهامعرفة باللام كالايخفي علىمنله المام بمراتب الكلام وكذلك سين يسطون يسقون من قوله تعالى يكادون يسطون ووجد عليه أمةمن الناس يسقون لمجاورتهما الطاءوالقاف وهمامن الحروف الستعلية والشديدة مع كون السين مستفلة رخوة وكذامثال هذه الكلمات في الآيات البينات ثم حذف النون من المثالين الأخيرين من بابالضرورة الشعرية وإلا فلا يجوز قطع الكلمة عند القراء لاحال الاختيار ولا الاضطرار وكذا لايستحسن قطع الكلمة فىالكتابة بأن يكتب النون فىالمثالين

(ويينن) حرفا (مقلقلا) أى بين قلقلته (ان سكنا) في غير الوقف نحو ربوة (وإن يكن) سكونه (في الوقف) نحو قريب (كان) قلقلته (أبينا) منها عندسكونه لغيرالوقف ومثالبهية حروف القلقلة لغرالوقف يقطعون وقطر واجتباه وبدخلون، وللوقف خبلاق ومجيط وبهييج ومجيد (و) بين (حاء حصحص) لمجاورتها العباد المستعلمة وحاء (أحطت) و (الحق) لمجاورتهما الطاء والقاف الشــديدتين (وسين مستقيم) و (يسطو) من قوله تعالى: سطوت و(يسقو) منقوله تعالى : يسقون فيسورة القصص لمجاورتهاالتاءوالطلموالقاف الشهديدات، وكل ذلك راجع إلى إعطاءالحروف حقبها ومستحقبها

الذكورين في أول سطر وما قبلها في آخرسطر فاحفظ هذه القاعدة فانها كثيرة الفائدة (ورقق الراء) أى الذى أصلها التفخيم (إذا ما كسرت) نحورزق [فائدة] مابعد إذا زائدة ومفهومه أنها تفخم إذا ضمت أو فتحت نحو رب رؤيا (كذلك) أىمثل الراءللكسورة ترقق إذاوقعت (بعد الكسرحيث سكنت) أىالرا.ومفهومه أنها تفخم إذا كانت ساكنة بعد ضمة أوفتحة والأمثلة قرآن وقرن وقرية (انلمتكن)أىالراء الساكنة الموجودة بعدالكسر واقعة (من قبل حرف استملا) بالقصركوقف حمزة لاللضرورة وجزاءالشرط محذوف دلعليه ماقبله ومفهومه أنحرف الاستعلاء إذا كانت قبله فانها تفخم كمرصادو إرصادوقرطاس وفرقة وليس غيرها في القرآن (أوكانت الكسرة) أى كسرة ماقبلها (ليستأصلا) أى أصلية لاعارضية ولامنفصلة لأن الأصل هو الاتصال فانهما تفخمان كارجعى والذى ارتضى وأم ارتابوا وليس المرادأن الكسرة لاتكون موجودة أصلاعلى مايتوهم قال الروى أوكانت عطف على الجلة الشرطية السابقة اه وهوموافق للقواعدالعربية واكنه غير مطابق للقواعد القرآنيةفان الكسرة إذالم تنكن أصلية توجب تفخيم الراء بعدهالاترقيقها المفهوممن ظاهر نظم عبارة الجزرية فالوجه أن تكون عاطفة على مدخول لم الجازمةولما لم تكن تدخل على الصيغة الماضية يقدر لها مافي معناها ليؤدى مؤداها من افادة النفي فيقال التقدير أو ما كانت على ماأشار اليه الشيخ زكرياوبه تمام نظام مرام الكلام فترقيق الراءالتي بعد كسرة مشروط بعدم كون حرف الاستعلاء بعدها وبعدم كون الكسرة عارضية فانها إذا وجد حرف الاستعلاء بعدها تفخم وكذا إذاكانت الكسرةعارضية أومنفصلة فانهاتفخم فالقيدان عدميان مانعان كاأشار اليه ابن المصنف إلاأن مآل كلام زكريا إلىأن الثانى قيدإثبات لأن نغى النغى يفيدالاثبات فيصير التقدير أوكانت الكسرة أصلية فيؤخذ حينئذ حكي العارضية بالمفهوم من الشرطية وأماقول البحاني أوكانت عطف على مقدر تقدير و تفخم الراء إذا كانتمن قبل حرف استعلاء أوكانت كسرة ماقبلها ليست أصلا أى عارضية فهو أقرب إلى البني فانه من باب العطف على العني كمالا يخفي وأما ما اختاره المصرى من أن ماالقدرة عطف على لم تكن فبعيد جداحيث لادلالة على هذا المقدر لشيء أبدا. أقول ولوقال المصنف أولم تكن الكسرة ليست أصلالخلص ثم كان الأظهر أن يقول أو كانت الكسرة أصلا ووصلا أى أصلية لاعارضية ووصلية لافصلية فيوافق الشاطسة من جهة القيدين في قوله:

وما بعد كسرعارض أومفصل ففخم فهدا حكمه مبتذلا وكان يفيدبالأصل أن لايكون عارضاوبالوصل أن لايكون منفصلافر حماللهمن أنصف ولم يتعسف تم الأولى أن يكون السكلام بالواو الحالية دون أو الترديدية لئلا يتوهم التنويع الوهم بأن الكسرة الأولى يراد بها مطلقا فتأمله فانه موضع زلل والعجب من ابن المصنف ومن تبعه من الشراح الكرام حيث لم يتقيدوا بحل هذا المقام من جهة المبنى واكتفوا بماذكروه من حاصل المعنى والحاصل أن ترقيق الحرف انحافه أى جعله فى الخرج نحيفا وفى الصفة ضعيفا وضده التفخيم فانه بمعنى التسمين والتجسيم فهو والتغليظ واحد إلا أن استعمال الأكثر فى الراء أن يكون ضد الترقيق هو التفخيم وفى اللام التغليظ كا فى قراءة ورش من طريق الأزرق وقد عبرقوم عن الترقيق فى الراء الإامالة بين اللفظين كا فعله الدانى وبعض المغاربة إلا أنه تجوز لأن الامالة أن ينحو بالفتحة إلى الكسرة وبالألف الياء والترقيق إنحاف صوت الحرف فيمكن التلفظ بالراء مرققة غير ممالة ومفخمة عمالة وإنكان الإبوزرواية مع الامالة إلا الترقيق وأيضالوكان الترقيق المفهوم والساكن والالكانت الراء المكسورة ممالة وذلك خلاف اجماعهم على الفرق بينهما بأن الترقيق فى الحرف دون الحركة الراء المكسورة ممالة وذلك خلاف اجماعهم على الفرق بينهما بأن الترقيق فى الحرف دون الحركة الراء المكسورة عمالة وذلك خلاف اجماعهم على الفرق بينهما بأن الترقيق فى الحرف دون الحركة الراء المكسورة عالة وذلك خلاف اجماعهم على الفرق بينهما بأن الترقيق فى الحرف دون الحركة

(ورقق الراء إذاما)زائدة (كسرت) ولو لروم أو اختلاس أوإمالة سواءسكن ما قبلها أم تحرك وسواء وقع بعدها حرفاستعلاء أملانحووفي الرقاب ورجالا والغارمين والفجر وبشرى بالامالة . أماإذا فتحت أو ضمت أو سكنت ولم يكن قبلها حال سكونها حرف ممال أوياء ساكنة أوكسرة وان وقع بينهما ساكن فتفخم على أصلها فان كان شيءمن ذلك نحو الغاروخبير وخيروقدر والذكر رققت وبعضه معساوم من قوله (كذاك) ترقق الراء الواقعة (بعد الكسرحيث سكنت ان لم تكن) واقعة (من قبل حرف استعلاية أو) ما (كانت الكسرة ليست أصلا) يعنى وكانت الكسرة قبلها لازمة نحو: فرعون ومرية فان وقعت قبل حرف استعلاء والواقع منه بعدها في القرآن ثلاثة أحرف القاف والطاء والصادنحو فرقة وقرطاس ولبالمرصاد أوكانت الكسرة غيرلازمة بل عارضة نحو : اركعوا وارجعوا ونحو ارتبتموأم ارتابوافحمت ثميين ماوتم فيهخلف بسبب كسرحرف الاستعلاء فقال:

والامالة في الحركة دون الحرف كذاذكره المصرى والتحقيق ماقاله في النشر من أن تغليظ اللام تسمينها لاتسمين حركتها والتفخيم مرادفه الأأن التغليظ في اللام والتفخيم في الراء والترقيق ضدها وقد يطلق عليه الامالة مجاز الكن الصحيح هو الفرق بينهما بأن الترقيق في الحرف دون الحرف ثم الأصل في الراء التفخيم على ماعليه الجمهور واختاره المكي وقال جماعة ليس للراء أصل في التفخيم ولافي الترقيق وانحايعرض ذلك بسبب حركتها فترقق مع الكسرة لتسفلها و تفخم مع الفتحة والضمة لتصعدهما فا داسكت جرت على حكم المجاور لها وأيضا فقد وجدناها ترقق مفتوحة ومضمومة إذا والضمة لتصعدهما فا داسكن خلوكات في نفسها مستحقة للتفخيم لبعد أن يبطل ما تستحقه في نفسها بسبب خارج عنها كان ذلك في حروف الاستعلاء الأن للعتمد هو الأول و لهذا لم يتعرض الناظم المسبب خارج عنها كان ذلك في حروف الاستعلاء الأن للعتمد هو الأول و لهذا لم يتعرض الناظم المناب تفخيمها ، وقد صرح الشاطبي رحمه الله بهذا المضمون في قوله :

وفياعدا هذا الذي قد ذكرته على الأصل بالتفخيم كن متعملا

فلا ترقق الالموجب وذلك إذاكانت مكسورة كسرة لازمة مثل رجال والغارمين والفجر وليال عشر وبالصبر أوعارضة مثل أنذر الناس وانحران علىقراءة ورش تامة نحورزقاواذكر اسم أو مبعضة بالاختلاس نحوأرنى أوممالة أولا نحورأى أو وسطا نحوالذكرى أوطرفا نحوعذاب النارأووصلا نحو ذكرى الدار أو منونة نحوذكراأوغير منونة نحوالبشرى سكن ماقبلها كاتقدم مثالها أوتحرك ماقبلها بأى حركة سواء وقع بعدالراء حرف مستفل كاسبق أو مستعل كافي الرقاب ورزقاسواء كان في الاسم أو الفعل وكذلك إذا كانت الراء ساكنة بعدالكسر فانهاتر قق إذا كان سكونها لازما بحوفرعون ومرية أوعارضا نحوومايشعركم علىقراءة الاسكان تكون الراء متوسطة كما سبقأو متطرفة وصلا ووقفانحوأنذرالناس انكان قبلهاكسرة متصلة حقيقة أوحكما لازمة كاتقدم وليس بعدهاحرف استعلاءمتصل احتراز اعن بحوأنذر قومك ولاتصعر خدك وفاصبرصبر اجميلا مباشر بأن لايكون بين الكسرة والراءحركة أخرى في الفعل نحو استغفر والاسم العربي نحو الإربة والأعجمي نحو فرعون وجملة الكلام وزبدة المرامأن شرط الؤثر أن تكون كسرة متصلة لازمة ووجه اشتراط اللزوم والاتصال في الترقيق هو تقوية السبب ليتمكن من إخراجها عن أصلها فالمتصل اللازم ماكان على حرف أصلي وهو ظاهر أو ينزل منزلة الأصلي كمحراب مرفقا بكسر البم الزائدة على أصل الكامة لأنهما من جملة مفعال ومفعل قال ابن شريح وكثير من القراء يفخم الساكنة بعد اليم الزائدة نحومرفقاً وأما المتصل العارض فهو مادخل على كلة الراء ولم ينزل منزلة الجزءمنهاوهو الذيلا يخل اسقاطه بها كافي باءالجر ولامه وكهمزةالوصلنحواركبواوارتابواني الابتداءوأماالمنفصلةالعارضة فهوما كانت فيكلة منفصلة اعراباوعروضهاللساكنين وصلانحوان ارتبتم ولمن ارتضى أوالبناء نحويا بني اركب بكسر التحتية فان أصلهيابنيأوللاتباع نحوربارجعون فانأصله ربىفكسر الباء لمناسبة الياء ومتاجتها في البناء وأما المنفصلة اللازمة قبل راء ساكنة فهوماكانت في كلة أخرى لازمة البناء على الكسر محو الذي ارتضى عندالكل وماكانأ بوك امرسو الورش قال النويري ولاناني لهوقال ان المصنف وتبعه غيره والمنمصلة اللازمة لمبجى وفي القرآن قبل راء ساكنة لكن فيه نظر ظاهر لوجو دماسبق الابهم الأأن يرادالمتفق علمها وأنه جعل كسرة الذي كسرة اتباع ولنافتح في اللذان لكنه يخالف ماذكر مشراح الشاطبية في قوله ، ومابعد كسر عارض أو مفصل ففخم فهـذا حكمه متبذلا

أن العارض ماحقه السكون فيكسر ابتداء نحوامرأة أولالنقاء الساكنين نحوام ارتابوا أوالمنفصل، بأن كان الكسرفي حرف منفصل من الكلمة نحو الذي ارتضى وأما المنفصلة اللازمة قبل راء متحركة فاعاجاءت على قواعدورش نحو رسول ولرسول وهذا كله حكم الراء وصلا أما وتفاقلا يستفاد من الجزرية وقد بينتها الشاطبية وعمل أحكامها في الوقف أنها إن وقفت بالروم فهو كالوصل في جميع الأحوال الا أن في نحو قدير ترفق لورش وتفخم للجمهور وإن وقفت بالسكون وكان قبلها حرف ممال فمرققة كالنار وكذا إذا كان قبلها كسرة نحو قد قدر ومستقر ولا ناصر أوياء ساكنة نحو غير وضير وخير ثم الساكن بين الراء وبين الكسرة ليس بمانع من الترقيق نحو الشعر وأهل الذكر وبكرسواء كانت الراء في الوصل مكسورة أومفتوحة أومضمومة كامثلنا فانها في الوسكون ولومع الاشاء تكون مرققة ، وقد نظمت حكم وقف الراء وقلت :

وفغم الراء زمان الوقف أنّ لم تكن بعد ممال الحرف أوبعد كسر أو سكون الياء رقتها عنــد سائر البناء

ولايخني أن قولى بعد كسر باطلاقه يعم مايكون بفصل وبدونه فيشمل نحو الشعر والذكر . ثم اعلم أن الساكن الحاجزبين الكسرة والراء إذاكان صادا نحوادخلوا مصر وطاء نحوعين القطر فقد اختلف فىذلك أهل الأداء فمن اعتد بحرف الاستعلاء فخم كأبى عبدالله بن شريح ومن تبعه بوهو قياس مذهب ورش من طريق المصريين ومن لايعتدبه رقق كمانس عليه أبو عمرو الدانى في كتاب الراءات من جامع البيان وهو الأشبه بمذهب الجاعة ويدل عليه إطلاق الشاطبي وعدم التفاته إلى الخلاف لكن الصنف اختار في مصر التفخيم وفي عين القطر الترقيق نظر افيهما للوصل وعملا بالأصل (والحلف في فرق لكسر يوجد) أي والاختلاف ثابت في تفخيم راء قوله تعالى فكان كل فرق وترقيقها لكسر يوجد في قافها فيكون وجه الترقيق أن حرف الاستعلاء قد انكسرت صولته المفخمة لتحركه بالكسر المناسب للترقيق أولكسر يوجد فيما قبله وما بعده فيكون وجه الترقيق ضعف الراء بوقوعها بين كسرتين ولوسكن وقفا لعروضه وأماوجه التفخيم فضعفه المكسرة لتقابل المانع القوى وهوحرف الاستعلاء قال الدانى الوجهان جيدان الترقيق وبه قطعمكي والصقلي وابن شريح وادَّ عوافيه الإجماع ، والتفخيم وبعقطع الداني في التيسير كذا ذكر. ابن المصنف وقال الداني في غير التيسير والمأخوذبه فيه الترقيق نقله النويرى في شرح الطيبة فهو أولى بالعمل افرادا وبالتقديم جمعاً . وذل الصنف في نشره والقياس إجراء الوجهين في فرقة حال الوقف لمن أمال هاء التأنيث ولا أعلم فيها نصا. قلت وهوقياس مع الفرق لأن الإماله فيهامع ضعفها ليست محض كسرة فيضعف تأثيرها لاسها وهي عارضة حال وقفها (وأخف تكريرا إذا تشدد) بالاشباع فيه وفها قبله فما في بعض النسخ بصيغة الجمع لاوجهله والمعنى إذاكان الراء مشدّدا فأخف تكريرها قالمكي لابدفي القراءة من إخفاء التكرير ووأجب على القارى أن يخفي تكرير الراء فمق أظهره فقد جعل من الحرف المشدد حروفاومن المخنف حرفين فقوله إذا تشدد ليس بقيد بل إما على سبيل الاهتمام والاعتناء أومن باب الحذف للا كتفاء. والحاصل أنك إذا قلت مثل الرحمن الرحيم فلا تترك لسانك أن تضطرب بالراء بل احفظها من عرجها لثلا تكون لافظا في موضع الراء الواحدة براءات متعددة ﴿ بَابِ اللَّامَاتُ ﴾ (ونفيم اللام من اسم الله) أي لامن غير الله إلاف قاعدة ورش لبعض اللامات المخصوصة (عن فتح اوضم) بالنقل أي بعد أحدهما (كعبدالله) بفتح الدال وضمها ليصح مثالًا على وفق العمل القرآني ولايبعد أن يقرأ بالجرعلى وفق الحل الإعرابي والمرادبه أنه تفخم بعد أحدهما ثم اللام أصلها الترقيق عكس الراء عندأهل التحقيق فلاتفخيم إلالموجب ومنعمة كان المانع فىالراء عن التفخيم أوالترقيق سببا لأحدهما فياللام فهي مناسم الله تعالى وإن زيد غليه ميم وصار اللهم إذا تقدمتها فتحة محضة

(والخلف) ثابت (ف)راء (فرق) كالطود العظيم فتفخم لحرف الاستعلاء وترقق (لكسر يوجد) فىالقاف وإنمالم مختلفوا فى غيره كفرقة وقرطاس لائتفاء كسر حرف الاستعلاء فيه (وأخف تكريرا) للراء (إذا تشدد) قال مكي يجب على القارى إخفاء تكرير الراء فمتي أظهره فقد حصل من الحرفالشددحروفا ومن الفخم حرفين (وفخم اللام من اسم الله) وإن زيد عليه ميم إن وقعت (عن) أى بعد (فتح اوضم كعبد الله) بفتح الدال وضمها بحوقال الله وإذ قالوا اللهم لمناسبة الفتح والضم التفخيم المناسب الفظ الله أماإذاوقت مدكسرة ولو منفصلة أوعارضة نحو الله وأفى للمشك وقل الله فترقق على أصلما وقد ترقق إذا كانقبلم إمالة كبرى وذلك في قراءة السوسي في أحد وجهرين نحو نرى الله

أوضمة كذلك فانها نكون مفخمة نحوافه ربنا ابتداء وسيؤتينا الله وصلالماقام عبدالله وقال اللهم وقالو االلهم لمناسبة الدتحة والضم التفخيم المناسب الفظ الله من التعظيم لكونه الاسم الأعظم عند الجمهور العظم فان تقدمتها كسرة مباشرة بأن لمتكن بين الكسرة واللام حركة أخرى وهي محضة غير ممالةمتصلة اتصالا صوريا رسميا محو لله وبالله فإن الاتصال الحقيقي غير متصورفي الحرف الذي يوجد قبل الجلالة أومنفصلة عارضة ولازمة فإنها تكون مرققة نحولله الأمر وأقسمو ابالله وأفيالله شك وبسم الله ومايفتح الله وقل الحق ولم يذكر في المتن حكم ترقيقها إحالة على أصلها أواكتفاء بمفهوم منطوق حكمهاعلى ماهو المتبرعندنا فى الرواية وعند الشافعي رحمه الله حتى في أدلة الدراية مهده اللام إن وقعت بعدترقيق خال من ممال الكسرة فهي على تفخيمها نحو يبشر الله في قراءة ورش أو بعد إمالة كبرى أي محنة وذاك فىقراءة السوسى فوجهان نحوحتى نرى الله جهرة التذخيم وبهقرأ أبوالعباس والترقيق وبه قرأ عبدالباقي وإطلاق المصنف ممايؤيد الأول فتأمل. ثم اعلمأن اجماع اللامين على أربعة أقسام مرتقين نحو على الدين ومفخمتين نحو أضل الله في قراءة ورش عند بعضهم ومرققة مفخمة نحو وأحلاقه ومفخمة ومرققة نحووظللنا عليكم الغمام فىقراءة ورش فأعطكل ذى حقحقه خصوصا المختلفين خوف السراية هذاوقيل إنمافحمت اللاممن لفظة الجلالة فرقابينه وبين سأثر اللامات ولعل مراده أن التفخيم إنماهو لمجرد التعظيم وهولاينافي ماذكر من أن وجه تفخيم إنماه ذكر هو نقل الخلف عن السلف وتوارثهم ذلك كابرا عن كأبر من غير نكير ناكر (وحرف الاستعلاء) بعذف همزة الوصل في الدرج ونصب حرف على أنه مفعول مقدم لقوله (فغم)و يجوز رفعه على تقدير فحمه نحو قوله تعالى والقمر قدرناه على القراءتين . ثم المراد بحرف الاستعلاء أعممن أن يكون مطبقا أوغير مطبق ولذاقال (واخصصا) بضم الصاد وبالألف المبدلة من النون المخففة (لاطباق) بنقل الحركة والاكتفاء بهاعن همزة الوصل ونصب على أنه مفعول لماقبله (أقوى) صفة لموصوف محذوف والمعنى خصص حروف الاطباق بتنخيم أقوى من تنخيم سائر حروف الاستعلاء (نحو قال) بالرفع وجوز نصبه (والعصا) بالألفلابالياء كافى بعض النسخ . والحاصل أنه أمر بتفخيم حروف الاستعلاء السبعة المتقدمة المجتمعة في كلات «خص ضغط قظ » مثل قائما و الظالمين و خالد ين و صادقين و لا الضالين و الغارمين و الطامة وأمر بتخصيص حروف الاطباق الأربعة من جملتها الصاد والطاء مهملتين ومعجمتين وبينهما عموم وخصوص مطلق إذكل مطبقة مستعلية ولاكل مستعلية مطبقة فأتى بمثالين مثال لحرف الاستعلاء غيرالمطبق وهوالقاف في قال ومثال لحرف الاستعلاء المطبق وهوالصاد في العصاقال الن المعنف وتبعه غيره والألفواللاملامهد أىالعصا للذكورة فىقوله اضرب بعصاك اه وفيه بحث لايخفى فإن الحكم شامل له ولغيره أيضاً من قولةِ تعالى حكاية عن موسى قال هي عصاى وقوله تعالى «فالتي عصاه» وأيضاً قوله تعالى وعمى آدم ربه فالصحيح أن اللام للجنس الاستغراقي الشامل لمادى هذا اللفظ من الواوى واليائي وأما صاد غيرهذا البناء فيعلم حكمه من قوله نحو العصا إذهو معطوف على قال بكل حال نعم لوقال معصابالألف أواليا الطابق ألفاظ التنزيل وهوأوفق في مقام التمثيل وأماقولز كريا لكونه أقوى فلا دلالة على تقديره في المبنى فلا تتعدى على ماقدمناه في المعنى غايته أن الباء في أقوى محذوفة على حد قول القائل : تمرون الديار ، أي تمرون بها . ثماعلم أن في إتيان المثالين المتقدمين تعه بديعة وحكمة منيعة وهيأن الصاد المهملة معقوتها أضعف حروف الإطباق لأنهمهموس والهاف أقوى من ماقي حروف الاستعلاء هذاوحروف الاستملاء بحسب القوة والضعف الناشئتين من اختلاف أحوالها ثلاثة أَصْرَب عند ابنالطحان الأندلسي: الأول مايتمكن فيه التفخيم وهوما كان مفتوحا . الثاني ماكان

(وحرف الاستعلاء فيم واخصصا) أنت (لإطباق) بنقل حركة الهمزة إلى اللام والاكتفاء بها غن همزة الحروف المطبقة من بين سائر حروف الاستعلاء بكونها (أقوى) تهخيما من غير المطبقة (غو) الصاد من (المصا) والأول مثال لغير المطبق من حروف الاستعلاء والثاني مثال المطبق منها للمطبق منها

دونه وهو الضموم والثالث ماكان دونه أيضاً وهو المكسور وعند الصنف على خمسة ماكان بعده ألف ثم ماكان مفتوحا من غير ألف بعدها وهذان الثوعان مندرجان تحت جنس أو الثلاثة ثم ماكان مضموما ثم ماكان ساكنا ثم ماكان مكسورا .

(وبين الاطباق من أحطت مع بسطت والحلف بنخلقكم وقع)

أمر ببيان صفة اطباق الطاء من قوله تعالى حكاية عن الهنده دأ حطت بمالم تمحط به ومن قوله تعالى لأن بسطت الى يدك لئلا تشتبه الطاء المطبقة المستعلية الجهرية بالتاء المنفتحة المستفله المهموسة المدغمة كاهو أصلالقاعدة في ادغام الحروف التقاربة وكذا الحبكم في قوله فرطت في جنب الله ثم أخبر أن الاختلاف وقع بين أهل الأداء من المشايخ في ابقاء صفة استملاء القاف مع الادغام في قوله تعالى ألم نخلقكيمن ماءمهين وفيذها بهامعه معاتفاقهم عىالادغام قاليابن المصنف وكلاهما جائزان وذهابها أولى وقال الناظم في كتاب التميد والأول مذهب المسكى وغيره والثاني مذهب ألداني ومن والا مثم قال قلت كلاها حسن وبالأول أخذ البصر بون وبالثاني أخذ الشاميون واختياري الثاني وفاقا للداني وقال في النشر الادغام المحض أصِّحرواية وأوجه قياسا . أقول ولذالم يلتفت الشاطى لهذا الحلاف أصلا ولعله أراد بالقياس اجماعهم على ادغام القاف في السكاف للسوسي ادغاما محضا مع وجود تحرك القاف وتعدد السكلمتين فمع السكون واتحاد السكلمة بالأولى. ثم اعلم أن الادغام على قسمين تام وهو ادراج الأولى فالثانى ذا تاوصفة مثل قالت طائفة وادغام نانص وهو ادر اجالأول في الثانى ذا تا لاصفة وإدغام أحطت ونظائره منقبيل الناقص وأيضاقوة الطاء وضعفالتاء يمنعالادغامالكامل ولو التجانس لم يسغ الادغام أصلا لأن القوىلايدرج فىالضعيف بخلاف العكس نحوفاً منتطافة حيث أجمعوا فيه على الادغام الكامل كما أجمعوا في نحو أحطت على الادغام الناقص ثم ماوقع في عبارة بعضهم من اظهار القاف في نخلفك خطأ محض اللهم إلاأن يحمل علىاظهارصفة استعلائهالاعلى اظهار الحرف ذاته فعلم أن ما ذكره ليسبادغام محض ولااظهار محض بل حالة بينهما فهوبالاخفاء أشبه فكون نظير ماقال الشاطي رحمه الله:

وادغام حرف قبله صح ساكن عسير وبالاخفاء طبق مفصلا

وانما وقع الحلاف في القاف دون الطاء لأن الاطباق أقوى من الاستعلاء فيجب ابقاء الأول دون الثانى وأما ماذكره الروى من أنهم فرقو ابين بسطت و محلقكم بان اعطاء صفة الاستعلاء في الأول بزيادة الطاء قبل التاء المشددة وفي الثانى بلا زيادة القاف فلم نره في الكتب النسو بة اليهم ولا سمعنا من المشايخ الذين قرأنا عليهم وحققنا وجوه القراءة لديهم شماذكره من تلقاء نفسه من وجه الفرق بينهما فما لا يلتفت اليه ولا يعول عليه ثم رأيت منشأ وهمه كلام ابن الحاجب من غير فهمه حيث استشكل الادغام بأن الاطباق صفة للمطبق ولا يتأتى الابه فاوبق الاطباق مع الادغام الزم اجتلاب طاء أخرى لتدغم في التاء غير الطاء التى قام بها وصف الاطباق وفي ذلك جمع بين ساكنين فاذا يحو فرطت بالاطباق ليس فيه ادغام حقيقة ولكنه لما اشتدالتقارب وأمكن النطق بالثاني بعد الثل على ماذكره الجار بردى وغيره وفرق بين الاطباق والفنة بأن الفنة لاتتوفف على النون لأنها من غرج غير غرجه فان النون من الفم والمنة من الحيشوم محلاف الإطباق فانه مع المطبق فاخراجه لايتأتى الابه وأماماذكره المصرى بقوله وأجيب بأن القراء ضوا على أن في بحوفرطت تشديدا ولا يمتنع إبقاء الإطباق في الطاء قامًا بمجمع بين ساكنين وأحين الطاء لأن الطاء لم يستكل ادغامه في التاء ولايلزم اجتلاب طاء أخرى ولاجمع بين ساكنين صوت الطاء لأن الطاء لم يستكل ادغامه في التاء ولايلزم اجتلاب طاء أخرى ولاجمع بين ساكنين صوت الطاء لأن الطاء لم يستكل ادغامه في التاء ولايلزم اجتلاب طاء أخرى ولاجمع بين ساكنين

(وبين الاطباق) فى الطا، (من) قوله تعالى: قال (أحطت مع) قوله تعالى لأن (بسطت) و عودلك لئلا تشتبه بالتاء المجانسة لما باعادها فى المخرج لما باعادها فى المخرج الاستعلاء فى القاف مع الاستعلاء فى القاف مع ادغامها (بنخلقكم) من قوله نعالى: ألم غلقكم ووقع) وعدم بقائها أولى كا قاله الناظم فى عميده تبعا لأبى عمرو المدانى

وعلىهذا فقياسَه على الغنة مستقيم اله فلا يخني مافيه من الصادرة بل مافىمعارضته من المسكابرة ثم قوله اذاسكنت الطاء وأتى بعدهاتاء وجبإدغامها ادغاماغير مستكمل بليبق معه صفة الاطباق لقوة الطاء وضعف التاء فيتعن على المجودأن يوفيها حقم الاسهاإذا كانت مشدة بحواطيرنا وأن يطوف نفيه أن للثالين الأخيرين ليسا بما عن فيه بل من قبيل ودت طائفة حيث أجمعو اعلى أنه من الادغام السكامل وأنأصلهما اتطيرنا ويتطوف فأعلا باعلال حقق في محلهما فهومن باب ادغام الأضعف فالأقوى ليصير مثله في القوم بخلاف بحو أحطت فانه من باب ادغام الأقوى في الأضعف فيمتنع اندر اجهفيه بالكلية وبه يحصل الفرق في هذه القضبة على قواعد العربية وقال بعضهم ومن العرب من يبدل التاء طاء ثم يدغم ادغاما مستكملا فيقول أحطت وفرطت بطاءواحدة مشددة مدغمة قال شريع وهذا ما بجوز في كلام الحلق لافي كلام الحالق عز وجل اله لأن كلام الله لابجوز فيه التصرف على خلاف ماثبت عن رسول الله عليم الطرق المتواترة في القراءات المشتهرة وأما في كلام المخلوقين فيتوسع بكل ما جاء من اللغة وبهذا يتبين أنه لم يرد في لغة ابدال الطاء تاء وادغامها فيها فيجب الاحتراز عنها (وأحرص) بكسر الراء (على السكون في جعلنا) أي في لام جعلنا اذ كل سكون لابد من الحرص على بيانه وكذا الحركة إلا أنه خصلام جعلنالئلا تصيرمدغمةولامتحركة فحينثذيتغير المعنى باختلاف المبنى كا لايخفى ونحوه أنزلناوك ذاقلنا ممافيه اللام ساكنة وبعدها نون فيجب التحفظ باظهارهامع رعاية سكونها قال الصرى لا كما يفعله بعض الأعاجمين قصدقلقلتها. قلت اللانم ليست حروف القلقلة فانحروفها «قطب جد» لاحروف القلقلة سبعة كما توهم المصرى من الذهول والغفلة (أنعمت والمنضوب مع ضللنا) أي وكذاكن حريصا على بيان سكون نون أنعمت وميمها وغين الغضوب ولام الثانية من ضللنا ليتحرز من تحريكهاكما يفعله جهلة القراء فانذلك من فظيع اللحن عندالعلماءوضللنا بالضاد ثابت في القرآن عند قوله وقالوا أثذاضللنا في الارض وأماظللنا بالظاء الشالة فلم يوجد فيه مخففة ولا ضرورة بالاتيان بها والقول بتخفيفها للوزن ولايغرنك كثرة النسخ عليهاواشارة بعض الشراح اليها واقتصر ابن الصنف على نون أنعمت وتبعه الشراح فالحكم يشمل اليم على حسب التعمم نعم فمعنى نون أنعمت كل نونسا كنة بعدها حرف من حروف الحلق كينأون ومن آمن ومنه وإن هو وتسحتون ومنحادالله وينعق وينغضون وعذاب غايظ وللنخنقة ومنخوف ونحو ذلك ثم لاسكت علىالنون سكتة لطيفة كأنه يريديها ايضاح اظهارها وأنها لاغنة فيها فانذلك خطأ محض لايفعله إلاالجهلة من القراء في معنى غين الغصوبضغثا وبغيا وأفرغ علينا وأغنى ويغشى وعلل الصنف في التمهيد اظهار الهين الساكنة عندالشينمن يغشى بقوله لثلايقرب من لفظ الحاءلاشترا كهما في الهمس والرخاوة (وخلص انفتاح محذورا عسى خوف اشتباهه بمحظورا عصى)

أى بين وميز صفة الانفتاح عن الاطباق في بحو محذور اوفي بحو عبى أن يبعثك ربك مقاما محود الثلا يشتبه الذال بالظاء في قوله وما كان عطاء ربك محظورا والسين بالصاد في قوله تعالى وعصى آدم ربه نغوى فان كلا من الذال والظاء من محرج واحدوك ذلك السين والصاد وانما يتميز كل من الآخر بتمييز الصفة فالذال والسين منفتحتان والظاء والصاد مطبقتان في نغى أن مخلص كل منهما مع الآخر بافتاح الفم وانطباقه وما يترتب عليهما من ترقيق الأوليين وتفخيم الأخريين وكذا حكم كل خرف مع غيره اذا كانا متحدى الخرج مختلفى الصفة ثم الضمير في اشتباهه راجع إلى الحرف المنفتح بقرينة القام أو تقديره خوف اشتباه كل واحد من محذور او عسى بمحظور او عصى أو خوف اشتباه الذكور كذاذكره الشراح على اختلاف اختيار كل منهم والأظهر أن ضميره راجع الى الانفتاح أى محافة

(واحرص على السكون) أىسكوناللام (فىجعلنا) والنون في (أنعمت و) العين في (المغضوب مع) لام(ضللنا) الثانية لتحترز عن محريكها كايفعله جهلة القراء فانه من فظيع اللحن (وخلص انفتاح) الدال من قوله تعالى إن عذاب ربك كان (عدورا) والسين من قوله تعالى (عسی) ربه (خوف اعتباهه بمعظورا عمى) أى اشتباه محذور اعحظورا وعسى بعص لاشتباه الذال بالظاء والسين بالصاد للاعادف المخرج فلايتميز كل واحد الابتميز الفقة والدال والسن منفتحتان والصاد والظاء مطبقتان فينبغى أن يخلص كل واحد من الآخر بانفتاح الفم وانطباقه وكذاكل حرف مع آخر متحدي المخرج عفتلنى الصغة

مثال للكاف (وتتوفا) من قوله تعمالي تتوفاهم الملائكة و (فتنتا) في قوله تعالى واتقوا فتنسة مثال لتاء وقس على الشمدة الجهر والهمس والرخاوة والقلقلة وغبرها مما مر فيراعى في كلحرف صفته التي مربيانها. ثم بين ما يجب ادغامه وما يمتنع فقسال (وأو لى مثل وجنس ان سكن) ولو سكونا عارضا (أدغم)أنت. والادغام لغة ادخال الشيءفي الشيءومنه أدغمت اللجـــام في فم الفرس واصطلاحا ايصال حرف ساکن بحرف متحرك بحيث يمسيران حرفا واحدامشددا يرتفع الاسان عنه ارتفاعة واحدة وهوبوزن حرفين واعلم أن الحرفين الملتقيين اما أن يتماثلا بأن يتفقا عرجا وصفة كالباءين واللامين أو يتجانسا بأن يتفقسا مخرجا لاصفة كالطاء والتاء وكالظاء والثآء وكاللام والراء عند الفراء أو يتقاربا مخرجا وصفة كالدال والسين وكالضاد والشين وكاللام والراء عنسم سيبونه فالمتماثلان والمتجـــانسان الخاليان عما يأتى إذاسكن الأول مهما أدغمني الثاني (كقل رب) مثال

اشتباه انفتاح محذوراوعسى بإطباق محظورا وعصى ووجه الأظهرية أنمحل الاحتياج فيصحة الحمل إلى التقدير وهو الثاني دون الأول فتأمل (وراع شدة) أي كاثنة (بكاف) أي في كاف (وبتا) بالقصر على وقف حمزة في الهمزة لا كما قال الروميانها للضرورة (كشرككم وتتوفا فتنتا) بألعب الاطلاق أوبابدالالتنوين ألفاوقفاعلى ماجاءفىلغة وراع أمرمن المراعاة والمفاعلة إذالم تكن للمفاعلة فهى للمبالعة وقولاارومىأمرمن الرعاية ففيه نوع مساهلة حيث لميراع فيه القاعدة المميزة بين المجرد والمزيدالفارقة لطالب المزيد فأمر بمراعاة الشدة في الكاف والتاء نحو نكتل ويتلو خصوصاعند ورود تكرارها بحوقوله تعالى «يكفرون بشرككم، وتتوفاهم الملائكة واتقوا فتنة» وذلك لأن الشدة تمنع الصوب أن يجرى معهمامع ثباتهما في موضعهما قويين فاحذر أن تتبعها ركاكة . والحاصل أنكل حرف ينبغى أنتراعى فيهصفاته المتقدمةمن جهر وهمس وشدة ورخوةوغير ذلك بعدتمكينهمن عخرجه فاحفظ هذه القاعدة الكلية وقس علمها الأمثلة الجزئية ولم ينص علمها صاحب الجزرية هذا وقال فى التمهيد إذا تكررت الكاف من كلة أو كلتين فلابد من بيان كل منهما لئلا تقرب اللفظ من الإدغام لتكلف اللسان صعوبة التكرير بحو قوله تعالى «مناسككم، وانك كنت» على مذهب المظهر وكذا الحكم في تاء « تتوفاهم الملائكة ، واتقو افتنة » وأشباهه فتر اعي الشدة التي فيها لئلاتصير رخوة كما ينطق بها بعض الناس وربماجعات سينا إذا كانت ساكنة بحوفتنة «واتل علمم» ولذا أدخلهاسيبويه في جملة حروف القلقلة وتتأكد المراعاة فها إذا تكررت نحو « تتبعها الرَّادفة ،وتتوفاهم» لصعوبة اللفظ بالمكررعي الاسان وقال مكى في الرعاية هو بمنزلة الماشي يرفع رجليه مرتين أو ثلاث مرات ويردها في كل مرة إلى للوضع الذيرفعهامنه وقال المصرى وهذاظاهر ألاترىأن اللسان إذاتلفظ بالتاءالأولى رجع إلى موضعه ليتلفظ بالثانية وذلك صعب فيه تكلف ولكن لايخنىأن قولهأوثلاث مرات زأمدة لاأن الكلام في تكرارها ثلاث مرات كما تقل وليس فيه ماهو بمنزلة رفع رجل ثلاث مرات بل موتين. أقول بل هوغير زائدة إذ قد يوجد التكرار ثلاث مرات لافي كلة بل في كلات متواليات كما في قوله تعالى « تتوفاهم الملائكة » وصلا وكذا قوله تعالى « تتبعها الرادفة » ولايشترط فى إثبات تكرار التا. أنلايكون بينهما فصل ولذاعد في أمثلة التكرار قوله فتنة كما سبق في كلام الصنف الا أن قوله وربما جعلت سينا إذا كانت ساكنة بحونحو فتنةفيه بحث إذالظاهر المتبادر أنها تصير دالاإذالم يراع فيهاصفة الشدة والهمس لاتحاد مخرجهما والتميز بينهما باعتبار صفتهما وأما السين والدال فبينهما قرب الخرج والله أعلم شمما يجب الاعتناء بالتاء خصوصاإذا كان بعدهاطا. ساكنة أوظاء «نحوأ فتطمعون، وتطهيرا ولا تطغوا ولا تظلمون ولا تظلمون ،

(وأولى مثل وجنس ان سكن أدغم كقل رب وبل لا وأبن) .

أمر من الابانة عمى الاظهار ومتعلقه سيآنى في البيت الآنى وموافقة الحركة فيا قبل النون من قبيل الترام الابازم في شعر العرب وان الترمه العجم والضمير المستكن في سكن راجع إلى الأولى قوله أو الى بالتثنية المضاف إلى مثل وجنس وحذف نونه بالاضافة و نصبه بالياء على أنه مفعول مقدم لقوله أدغم وأماقول الروسى في بيان اعر ابه من أن أولى مبتدأ مضاف إلى مثل وجنس عطف على مثلوان سكن جملة شرطية جزاؤها أدغم والجلة الشرطية مع جزائها خبر المبتدأ فحطأ فاحش لأنه لوكان مبتدأ لرفع بالالف وقيل أولا مثل وجنس وكانه تصحف عليه كتابة الياء لقراءة الألم والثالان نشر مشوش لأن بلالا مثال المثلين وقل رب مثال الجنسين وقول ذكريا ولوسكونا عارضا أعايتم به في الادغام الحبير كاقرأ به السوسى و الظاهر أن المصنف أراد به الادغام المتفق عليه من الادغام الصغير . ثم اعلم أن الحرفين إذا

(فی یوم مع قالواوهم) و نحوهما بالادغام (و) أبن اللام في (قل نعم) وان اجتمع فيها متقاربان أومتجانسان لأن النون لايدغم فيهاشىء مما أدغمتفيه نحوالميم والواو واليساء فاستوحش ادغام اللامفهاوإنما أدغمفهالام التعريف كالنار وألناس لكثرتهاو أماادغام الكسائي اللامفهافي نحو هل ننبشكم وبل نتبع فمن تفرداته وأبن الحاء في (سبحه) إذلا يدغم حرف حلق في أدخل منه والهاءأدخلمن الحاءولأن حروف الحلق بعيدة عن الادغام لصعوبتها ولهلدا لم تدغم الغين في القاف في نحو (لاتزغ قلوب) وأبن اللامفي قوله تعالى (فالتقم) لتباعدالمخرجين إذالإدغام يستدعى خلط الحرفين ويصيرهما حرفاواحدافان كانا مثلين والأول ساكن ففيهعمل واحدوهو الادغام أو متحرك فعملان اسكان وادغام وانكانا غير مثلين والأول ساكن فعملان قلب وادغام أو متحرك فثلاثة أعمال اسكانوقلب وادغام فالساكن أقل عملا من التحرك ومن ثم سمى ادغاما صغميرا والمتحرك ادغاما كبيرا والحروف من حيث هي قسمان قمرية

وشمسية وكل متهما أربعة

عشرحرفافالقمرية يجمعها

التقيا بأنلايكون حاجز بينهما إماأن يكونا مثلين بان انفقا غرجاوصفة كالباءوالباءوالتاء والتاء والياء والياء وإماأن يكونا متجانسين باناتفقا مخرجا واختلفاصفة كالدال والطاء والتاء وكذا الذال والظاء والثاء وإماأن يكونا متقاربين بانتقاربا مخرجا وصفة كالدال والسين والتاء والثاء والضاد والشبن فاذا عرفتذلكفاعلم أنهم اختلفوا في اللام والراء والنون أنها من مخرج واحد وهو مختار القراء أولكل واحدمها نخرج علىحدة إلاأن بينها قربالمخرج وعليه الجمهور من النحاة وهومختار سيبويه واختاره المصنف تبعالا أطبي رحمه الله الكن كلامه هناخلاف ماسبق عنه أو لافانه جعل اللام والراء من قبيل الجنسين فلوقال وقرب موضع جنس لشمل المذهبين كماعبربه الشاطبي فى ادغام المتقاربين وأما مااعتذرعنه المصرى بقوله ولعل الناظم نظر إلى أن المتقارب داخل في المجانس بخلاف عكسه فلايصح للاتفاق على عكسه. والحاصل أنه إذا التقى الثلان أوالجنسان وسكن الأول منهما أدغم الأول في الثاني نحو بالايخافونوقل لهم وهل لكم وقل رب وبلران عند من لم يسكت على اللام بلاخلاف وكذا سائرالحروف نحوكم من قرية واذهب بكتابي فمار بحت تجارتهم وأثقلت دعواالله وأمثالهم . ثم اعلمأن ماذكره المصنف في الثلين فهوعلى عمومه عند جميع القراء وأما ماأطلقه في التجانسين فليس على ظاهره ممايتوهم فيه من اتفاق أهل الأداءفان منهمامااتفقواعليه ومنهمامااختلفوا فيه كمايغرف مما ذكره الولى الشاطبي في باب حروف قربت عارجها من جملتها الراء عند اللام عكس ماذكر والصنف رحمه الله من ادعام اللام في الراء فانهما مع كونهمامن التجانسين أوالمتقاربين اختلف حكمهما حيث وقع الاختلاف في الثاني دون الأول فتأمل نعم إذا كان الأول من المهاثلين حرف مد فانه يظهر بلا خلاف عند الياء والواوكما أشاراليه في قوله وأبن (في يوم) بترك التنوين ضرورة (مع قالوا وهم) فانالياء المديةمن نحو فى يومكان مقداره خمسين ألفسنة ونحوه الذي يوسوس والواوالمدية من محو «قالواوهم فيهايختصمون»ونحو آمنواوعملوا الصالحات لاتدغمان فيمثلهمابالمعني الأعم إذلايتصور اجتماع المديين حتى يقال لايدغم فافهم ولذا قالوا فى التعليل محافظة على المد لثلايذهب بالادغام بخلاف ماإذاكانالأولمنالتماثلين حرفاللين فانهيدغم كماهو داخلتحت الحكيج العام ونحوآوواونصروا فقوله أبن بحسب المعنى استثناء من القاعدة المتقدمة في المبنى وأما قول الرومي اللهم إلا أن يكون المَا ثلانأُ والمتجانسان حرف مدفغير صحيح ثمقوله (وقل نعم سبحه لاتزغ قلوب فالتقم) استثناء من ادغام المتجانسين فيجب اظهار اللام الساكنة عند النون نحوقل نعم مع أنهما متجانسان أومتقاربان لأن النون لايدغم فيها شيء مما أدغمت هي فيه من حروف يرملون كذا أطلقوه ومرادهم سوى النون وأماقول الرومى ولم يدغم اللام الساكنة في النون مع تقاربهما أو تجانسهما بناء على أن النون لمالمتدغم فيالم يدغم فىاللاممن الحروف كالميم والواو والياء حصل بين اللام والنون وحشة ونفرة بذلك فلم يدغم اللام فيها إلاماروي عن الكسائي من ادغام هل وبل خاصة في الادغام الصغير نحو بل نتبع وهل ننبئكم أه فهو ظاهر لأن النون تدغم في اللام كما تدغم في الميم والواو والياء كما سيأتي في أب أحكام النون الساكنة . قال الناظم في التم يد : فان قلت لم أدغمت اللام الساكنة نحو النار والناس وأظهرت في قوله قل نعموكل منهما واحد . قلت لأنهذافعل قدأعل بحذف عينه فلم يعلثانيا بحذف لامه لئلايصيرفي الكلمة اجحاف وأل حرف مبني على السكون لم يحذف منهشيء ولم يعل بشيء فلذلك أدغم ألاترى أن الكسائى ومن وافقه أدغم اللام من هل وبل في بحو قوله هل تعلم وبل بحن ولم يدغم إفى قل نعم وقل تعالوا وكذا يجب بيان الحاءالساكنة عند الهاء في قوله فسبحه لقاعدة أن الحلق لايدغم في أدخل منه والهاء أدخل من الحاء بخلاف الهاء في الهاء نحو ماليه هلك واتما خص

الناظم

الناظم بيان فسبحه وإظهاره لأن كثيرا من الناس يقع في إدغامه بناء على قرب الخرجين ولا يعلمون أن الحاء أقوى من الهاء والقاعدة أن الأقوى لا يدغم في الأضعف وكذا يجب بيان الغين عند القاف في قوله (ربنا لاتزغ قلوبنا » قال ابن المصنف لتغايرها فان الغين حلقية والقاف لهوية وفيه أن بينهما قرب المخرج فلا ينافى تغايرها فالأولى أن يقال لأن حروف الحلق بعيدة من الادغام لسعوبتها وقد ذكر المسنف في التميد أن الغين إذا لقيت حرفا حلقيا وجب بيانها نحو ربنا أفرغ علينا وأبلغه وكذا القاف نحور بنالانزغ قلوبنا لأن مخرج الغين قريب من مخرج العين قبله والقاف بعده فيخشى أن يتبادر اللفظ إلى الاختفاء والادغام أه وكذا يجب بيان اللام عند التاء في قوله تعالى فالتقمه لمعد غرجهما وهو ينافي الادغام وأما إدغام لام التعريف في التاء فلكثرة استعالها ولعل هذا وجه استثنائها لئلاتشتبه بهاو بحرى عليها حكمها وبهذا يفرق أيضاً بين قل نعمو بين النعيم ثم الفرق أيضاً باعتبار أن التقم كلة واحدة فيحصل بإدغامها إجحاف بالبنية وكذلك في كلتين من نحوالتوبة مم الحروف باعتبار أن التقم كلة واحدة فيحصل بإدغامها أربعة عشر حرفا فالقمرية بجمعها قولك (أبغ حجك من حيث عقيمه في في في أوائل قوله : وقد نظم وخف عقيمه في في أوائل قوله :

ألا بل وهل يروى خبير حديث من جلا عن فؤادى غمة قد كست مما والأمثلة الأحد البرالولى اليقين الخبير الحليم المؤمن الجليل العليم الفتاح الغفار القهار الكبير الهادى وتسميته شمسية من باب تسمية الكل باسم الجزء وهو لامالشمس والقمر . وسبب الإظهار في الأول تباعدا لمخرجين. وسبب الإدغام في الثاني تقارب المخرجين وإن تفاو تافي غير اللام لاتماثل فهائم إن الإدغام عبارة عن خلط الحرفين وإدخال أحدهما في الآخر مأخوذ من إدغام اللجام في فم الفرس فيصيران حرفا واحدا مشددا يرتفع اللسان عنه ارتفاعة واحدة وهويؤذن بحرفين فصار الشدة الامتزاج في السمع كالحرف الواحدوالافهماحرفان فىالحقيقة وعوضعنه التشديد وهوحبس الصوت فىآلحيز بصنف وليس التشديد عوضا عن الحرف المدغم بلعمافاته من الاستيلاء في التلفظ فانك اذا أصغيت إلى لفظك سمعتساكنا مشددا ينتهى الى مخفف فقول بعضهم هو أن يرتفع لسانك بالحرفين دفعة واحدة أنما يصح على سبيل التقريب لأن الناطق بالحرفالدغم ناطق بحرفين أولهماساكن وثانيهما متحرك وفائدته تخفيف اللفظ لثقل عود اللسان الىالمخرج الأول أومقاربه فاختارالعربالادغام طلبا للخفة لأن النطق بذلك أسهل من الاظهار كإيشهد به الحسو المشاهدة ولذلك شبه النحاة الاظهار بمشى المقيد لأن الانسان اذا نطق محرف وعادالى مثلة أوالى مقاربه يكون كالراجع الىحيث فارق أوالى قريب من حيث فارق وشهه بعضهم بإعادة الحديث مرتين وكيفية ذلك أن يصير الحرف الذي يراد إدغامه منجنس الحرف الذي يدغمفيه إذالم يكونامثلين فأصابهما فإذاصار مثله حصل حينئذ مثلان وإذاحصل مثلان وجب الإدغام حكما إجماعيا فانجاء نصابقاء صفة من صفات الحرف المدغم فليس ذلك الإدغام بإدغام صحيح بلهو إخفاء صريح كاسبق تحقيقه وأما الإظهار فهوعبارة عن ضدالإدغام وهوأن يؤتى بالحرفين المميزين جنساوا جدآ منطوقا بكل واحد منهماعلي صورته مستوفيا بكل صفة مخلصاإلى كمال بنيته وليحترز عن إدغام نحوأخرج قومك لبعد مخرج الجيم عن اتقاف . ثم اعلم أن ذالإذ ودالقد وتاءالتأ نيثالساكنة ولامهلوبل لاشكفي إدغامها عند اجتماعها لأمثالها وأماعند مجانسهاومقاربها فني أكثرها خلاف بين القراءكما بينه الولى الشاطي وفي بعضها وقع اتفاق لهم ولابد من معرفتها فقلت نظما على منوال كلام الناظم يمكن أن ينظم في سلك نظمه :

(والصادباستطالة ومحرج * ميز)

وقــد أخذ في بيانها فقال (في الظعن) ولم يأت منه في القرآن إلا قوله تعالى في سورةالنحل يومظعنكم (ظل)وقع منه في القرآن اثنان وعشرون موضعاأوله قوله تعالى في البقرة وظللنا عليكم ومنه الظلة ووقع منه في القرآن موضعان قوله تعالى في الأعراف كأنه ظلة وقوله فىالشعراءيومالظلة (ظهر) بضم الظاء وهو انتصاف النهار وقع منه فىالقرآن موضعان قوله في النوروحين تضعون ثيابكم من الظهيرة وقوله في الروم وحين تظهرون (عظم)من العظمة وقعمنه فيالقرآن مائة وثلاثة مواضع أولها قوله تعالى في البقرة ولهم عذاب عظيم (الحفظ) وقع منه في القرآن اثنان وأربعون موضعا أولهما قوله تعالى في البقرة ولا بؤوده حفظ ما (أيقظ)من اليقظة ولم يأت منه في الفرآن إلا قوله تعالى في الكيف: وتحسم أيقاظا (وأنظر عظم)من الإنظار وهو التأخير وقع منه في القرآن اثنان وعشرون موضعا أولها قوله تعالى فى البقرة ولاهم ينظرون (ظهر) وقعمنه فيالقرآن أربعة عشر موضعا أولها قوله تعالى في البقرة كتاب

وأدغمن ذال إذ في الظاء ودال قد بعيه في التماء وتاء تأنيث بدال وبطاء ولام هل وبل كذا عندالراء

والأمثلة إذظاءوا أنفسهم وقدتبين لكموأثقلت دعواالله وقالت طائفة وبلران وهلرأيتم وهذا التمثيل غيرموجود فىالتنزيل(والضادباستطالة ومخرج)بالإشباع والضاد منصوب ويجوزرفعه والعامل فيه قوله (ميز)أى ميزها بصفة استطالتها وإخراجها من مخرجها (من الظاء) فان الضاد منحافة الاسان والظاء من رأس اللسان (وكلها تجي) بحذف الهمزة على قاعدة حمزة لا كاة ل الرومي إنه للضرورة وضميره واجع إلى الكل والتأنيث باعتبار المعنى وهو الجماعة وإلى الظااءت ثم الاستطالة هي الامتداد من أولحافة اللسان إلىآخرها كماةال الجعبرى وقدانفرد الضاد بالاستطالة حتىتتصل بمخرج اللام لمافيه منقوة الجهر والإطباق والاستعلاء وليس في الحروف مايعسرعلى اللسان مثله وألسنة الناس فيه مختلفة فمنهم من يخرجه ظاءومنهم من يخرجه دالامهملة أومفحمة ومنهم من يخرجه طاءمهملة كالمصريين ومنهممن يشمه ذالاومنهم من يشيربها بالظاءالعجمة لكن لماكان تمييزه عن الظاء مشكلا بالسبة إلى غيره أمرالناظم بتمييره عنه نطقائم بين ماجاء في القرآن بالظاء لفظا والمعنى أن جميع موادالظاءات المشالة وهي تسعة وعشرون ظاء من الكامات الواردة في القرآن مجموعة باعتبار أصولها في الأبيات الستة الآتية وأماقول زكريافى سبعة أبواب فغيرظاهر وإنما ضبط الظاء لكونها أقل منالضاد فهو أقرب إلى ضبط المراد يتعلق بتجي قوله (في الظعن ظل ظهر) فتح الأول وكسر الثاني وضم الثالث (وعظم الحفظ) بضم العين (أيقظ وأنظر) بفتح الهمزة وكسر الثالث منهما (عظم ظهر اللفظ) بفتح العين والظاء الأولى وحذف العاطفة غالبا للضرورة فالمظعن منحصر فىقوله تعالى يوم ظعنكم وهو بفتح العين لنافعوا بن كثيروأ بى عمرو ومعناه الرحلة من مكان إلى آخر ضدالإقامة وباب الظل جميعه كيفما تصرف منه وأول ماجاء منه فىسورةالنساء وندخلهم ظلا ظليلا ووقع منه فىالقرآن اثنان وعشرون موضعا والظاهز أنهأربعة وعشرون منها اثنان فيالبقرة وهي قوله تعالى وظللنا عليكم انغمام وقوله في ظلل من الغمام وكائن ابن الصنف ومن تبعه في عدَّ اثنين وعشر ين غفل عن موضعين في البقرة بدليل قولهم وأولها في سورة النساء وتدخلهم ظلا ظليلا ومنه الظلة كأنه ظلة في الأعراف ويوم الظلة في الشعراء ومنه قوله تعالى في ظلل على الأراثك بضم الظاء وفتح اللام كاقر أبه حمزة والكسائي ومنه قوله وظللنا عليكم النمام وباب الظهر وهووقت التصاف النهار في سؤرة النور حين تضعون ثياسكم من الظهيرة وفيسورة الرومحين تظهرون أي تدخلون في انظهيرة وباب العظم بمعنى العظمة كيفما تصرف فيهوأولماجاء منه فىالقرآن ولهمعذاب عظيم ووقعمنهفى القرآن مائة موضع وثلاثة مواضع وباب الحفظ ومأتصرفمنه وأولماجاء منه فىالبقرة حافظواعلىالصلوات ووقع فىاثنين وأربعين موضعا وقالالصرى فىأرعوأربعين وأيقظ مناليقظة ضدالنوم ليسفى القرآن منه إلافى الكرنف وتحسهم أيقاظاوهمرقود وبآبأ نظروهو منالإنظار بمعنىالتأخير والإهمال وقعمنه في القرآن اثنان وعشرون موضعاأوكها لايخففعنهم العذابولاهم ينظرون كذا ذكردابن الصنف وتبعه غيره لكنه يحتمل أزيكون صيغة المجهول منالإنظار وأنيكونمن النظركمافسر بهمافالنال المتدق عليه قال أنظرن إلى يوم يبعثون ومن المختلف قوله تعالى انظرونا نقتبس من نوركم فقر أحمزة من الإنظار والباقون من النظر . ثم اعلم أن مادة النظر والإنظار والانتظار متحدة في أصل النغة والاختلاف إنما هو تحسب الأبواب الواردة وإنما غايرالمصنف بينها للايضاح لاسياوهو قدخني علىبعض الشراح وباب العظم وقعفى أربعة عشرموضعا جمعاوفر داوقال المصرى خمسةعشروأوله وانظر إلى العظامفي البقرةوباب

(ظاهر) ضد الباطن وقع منه فىالقرآن ستة مواضعاًولها قوله تعالى فى الأنعاموذرواظاهر الانم وبمعنىالاعاتة وفعمنه فى القرآن تُماتَيَّةُ مواضع:أولهاقوله تعالى في البقرة تظاهرون عليهم الائم والعدوان وبمعنى العلو" وقع منه في القرآن ستة مواضع أولها قوله تعالى في براءة فى براءة كيف وإن يظهروا ليظرره على الدين كله وبمعنى الظفر وقع منه فى القرآن ثلاثة مواضع أولها قوله تعالى

الظهر من الآدمى كقوله تعالى «وراء ظرورهم» أول ماجاء في البقرة ومن غيرها كقوله تعالى «لتستوواعلىظهوره» ووقعمنه فىالقرآن أربعة عشرموضعاوقالالصرى ستة عشر وأماتول خالد وقع في القرآن، وضع واحد فخطأ فاحش واللفظ لم يجيء منه إلاحرف بقاف ما يلفظ من قول (ظاهر) بكسر الهاءوسكون الراء ضرورة أوتنزيلالاوصل منزلة الوقف وقديكسر على ارتكاب زحاف (لظى شواظ) بالجر غير منون (كظم) بالتنوين مجرورا (ظلما) فعل ماض من الظلم وألفه للاطلاقِ وفى نسخة ظلمابضم وسكون فألفه مبدل من التنوين وقفاونصبه على الحكاية (أغاظ) بضم الهمزة واللامَ (ظلام) بفتحالظاء وكسر الميم (ظفر) بالتنوين مجرورا (انتظرظما) بالألف كوقف حمزة لاقصرااوزن كاقيل والمعنى أن كل ماجاء من لفظظاهر وهو ضدالباطن وهوستة ويأتى بمعنى العاووهو ثلاثة « ليظهره على الدين كله» وبمعنى النصر والعون نحو « تظاهرون علمهم بالاثم والعدوان » فميعه بالظاءو بحو «وذرواظاهر الاثم» في الأنعام وهو أول ماجاء و نحو قوله تعالى «وان تظاهر اعليه» وبمعنىالاطلاع أيضا « أظهرهالله عليه، فلايظهر علىغيبه أحدا» كذاذكره شارح والظاهرأنهما متعدياظهر فتدبروأغربزكرياوبمعنىالظفر وقعمنه فىالقرآن ثلاثة مواضع قوله تعالى فى براءة «كيف وان يظهر واعليكم وقوله في الكهف «إنهم ان يظمر واعليكم» وقوله في التحريم «وأظهر والله» اه ومن غرابته ادخال مافي التحريم في سلك ماتقدم والفرق أن أظهر هو بمعني أطلعه لا بمعني أظفره ولا بمعني ظفو كايدل عليه تعدية الأولين بعلى وتعدية الأخير بنفسه في المفعول الأول فتأمل قال ابن المصنف وظاهر مشترك بينهذاالمعنى و بينالذي بمعنى الظهار الذيهو الحلف اه وتبعهالشراح . وأقول الظاهرأن الظهار من مادة الظهر لامن مادة الظاهر لأن الظهار هو أن يقول الرجل لامرأته أنت على كظهر أمى وقد جاء في موضع من الأحزاب وموضعين من المجادلة ومحل بيان اختلاف قراءتها الكتب المبسوطة فها. ثم اعلم أن الظهر والبطن مادتهما متحدة مع الظاهر والباطن في الحقيقة بحسب أصل اللغة على احتمال أن أيهما هو السابق منهما إلا أنه لماغاير الناطم بينهماوجب علىالشراح أن يتبعوه فيابينهما وبابلظى في سورة المعارج كلا إنها لظى وهو اسم من أسماء جهنم أو طبقة من طبقاتها وفي الليل « فأنذرتكم نارا تلظى » أى تلهب وتتوقد فهذا يدل على أن أصل هــــذه المادة بمعنى الاشتعال هومن الصفة اللازمة لانار وأماقول ان الصنف ومن تبعه من الشراح إنه الازوم والالحاح يقال ألظ بَكَذَا إِذَالرَّمَهُ وَأَلَّحُ بِهُ وَمِنْهُ قُولُهُ ﷺ «أَلْظُوابِياذِا الجِلالُ والأكرامِ»أَى أَلزمُوا أَنفَسَمُ وأُلحُوا بكثرة الدعاء بهما وسميت جهنم بهما للزومها العذاب على من يدخلهاقال تعالى وماهم بخارجين منها أجارنا الله وأجدنا عنها اله فخطأ طاهر لأن مادة لظى وألظ مختلفان إذ الأول معتل اللام والثانى مضاعف بلا كلام وأماقول الصرى إلا أن يكون من باب ماأ بدل منه أحد حروف التضعيف ياء نحو يتمطى فى قول من جعل أصله يتمطط فغير مستقيم إذالصحيح فى القاموس من أن اللظى كالفتى النارأو لهماأولظيت كرضى والتظت وتلظت لهبت هذافي المعتل وذكر في الأجوف أن اللظ اللزوم والالحلح وألمظ لازم وداوم اه فافترقا فى المبنى والعني الايصحوضع أحدهما مكان الآخر وأما مطه بمعنى مده القرآنمائة موضعأولهاقوله تعالى فالبقرة وتركهم في ظلمات لايبصرون (ظفر) باسكان الفاء مخففاأ فصيع من ضمهالم يأت منه في القرآن

عليكرو قوله تعالى في الكرف إنهمان يظهر واعليكو قوله فى التحريم وأظهر والله عالية وبمعنى الظهار وقع منه فى القرآن ثلاثةمواضع أولها قوله تعالى في الأحزاب وما جعل أزواجكم اللائى تظاهر ونمنهن وقوله تعالى فىالمجادلة الذين يظاهرون منكروالذين يظاهرونمن نسائهم (لظي) وقع منه في القرآنموضعان قولةتعالى فى المعارج كلاإنهالظى وقوله تعالى فيالليل فأنذرتكم نارا تلظی (شواظ) بقم الشين وكسرها لهبلادخان معهولم يأتمنه فى القرآن إلا قوله تعالى في سورة الرحمن يرسلعليكماشواظ من نار (كظم)وقعمنه في القرآن ستةمواضع أولهاقوله تغالى في آل عمر ان والكاظمين الغيظ (ظلما) وقع منه في الفرآن ماثتان وأثنــــان وثمانون موضعاأولها قوله تعالى فى البقرة فتكونا من الظالمن (اغلظ)من العلاظة وقِع منه فِي القرآنِ ثِلاثَة عشر موضعا أولها قوله تعالى فيآل عمران غليظ القلب (ظلام) وقع منه في

إلاقوله تعالى في الأنعام حرمنا كل ذي ظفر (انتظر) من الانتظار بمعنى الارتقاب وقعمنه في القرآن أربعة عشر موضعا أولهاقوله تعالى في الأنعام قل انتظر وا إنامنتظر ون (ظمأ) وقعمنه في القرآن ثلائةمو اضعأو لهاقوله تعالى في براءة لايصبيهم ظمأ وقوله في طه وأنك لا تظم فيها وقوله فىالنور: يحسبه الظمآن ماد. وتمطط تمددوكذا أمطى بالقوم مدبهم فى السير وتمطى النهار وغيره امتد وطالكذا في القاموس أيضاً فأتحدا معنى وان اختلفا مبني فيصبح ابدال احدى الطاءين ياءكما في تقضى بمعنى تقضض بخلاف الأول فتأملوأماشواظ فيسورةالرحمن «يرسلعليكما شواظ من نار» وهولهب لادخان معه وقيل معه دخان وقال المكى بكسرشينه وأماباب الكظم وهو اجتراع الغيظ وابتلاع الغضب وعدم إظهاره باحتماله وترك المؤاخذة به فوقع منه ستة ألفاظ أولها مافي آلعمران « والكاظمين الغيظ » وأماباب الظلم وهووضع الشيء في غيرموضعه والتعدى في ملك غيره أوعلى نفسه فوقع منهمائتان واثنان وثمانون موضعاً أوله في البقرة « فتكونا من الظالمين » وأما الغلظة ضد الرقة وماتصرف منهافثلاثة عشر موضعاأولها مافى آلعمران غليظالقلب وأماالظلمة وهمىضدالنورفوقعت في مائة موضع كذاذكره ابن المصنف وتبعهزكرياو في شرح الرومي والمصرى في ستة وعشرين موضعا وهو الصواب أولها في البقرة «وتركهم في ظلمات لايبصرون» وأماالظفر بضمتين ويجوزاسكانالفاءلغةوقرى. بها فليس إلافي سورة الأنعام «كل ذي ظفر» والافقد قرىء شاذا بالسكون وهو لغة كافي القاموس قال ابن الصنف وأتباعهوسكن الناظم الفاءفى ظفر ضرورة يعنى لأنه وقع فى القرآن بضم الفاء وقال الرومى أولم يقصد ذكرهافي القرآن بعينه بل قصدالاشارة إلى ذلك اه و بعده لا يخفى وأماباب الانتظار وهو الارتقاب للشيء فأربعة عشرموضعاأولهافي الأنعام «قل انتظروا إنامنتظرون» وأماالظمأوهو العطش فثلاثة أحرف في آخر براءة « لايصيهم ظمأ » وفي طه «وأنك لا تظمأفها» وفي النور « يحسبه الظمآن ماء» (أظفر ظنا) بالنصبحكاية (كيف جا)بالقصرضرورةوهوقيد للثَّاني أولقوله (وعظ) وهو بفتح فسكون وفى أصلخاله وعظ بالواوالعاطفة وكسر العين على أنه أمرحاضر وضبطه الرومى بفتحتين على أنهفعل ماض سكن آخره ضرورة من العظة والوعظ بمنى التذكير والنصيحة (سوى) بكسر السين ويجوز فتحه مقصورا أيضاوفتحه ممدودا وهواستثناء منقطع أىلكن (عضين) بالضاد لماسيأتي من بيان الراد (ظل النحل) الكائن فها (زخرف) عذف العاطف أي وفي زخرف وفي نسخة بالنصاعي الحكاية أوعلى نزع الخافض (سو أ) بالقصر على لغة وقراءة أي حالة كونهما في السورتين مستويتين وهو قوله تعالى ظل وجهه مسودافي السورتين وجعل الرومي زخرفا نصبا على أنه مفعول سوى بناء على أنه فعل بمعنى ساوى أى لفظ ظل الواقع في سورة النحل سوى ظل الواقع في الزخرف بمعنى ساواه في التلاظ بالظاء ولايخفى مافيهمن التكلف في المبنى والتعسف في المعنى والغريب أنه أتى بهذا المعنى العجيب وهو أن سوا في المصراع الثاني بمعنى العدل ثم اعترض على ابن المصنف بقوله ولاحاجة إلى حمل الثاني على الفتيح ثم العذر عن قصر. بمافعله حمزة وهشام في حالة الوقف أما أظفر فمن الظفر بفتحتين بمعنى الفوز والنصر فليس إلا فىسورةالفتحمن بعدأن أظفركم وأماباب الظن بمعنى ترجيح أحدالأمرين أوالشكومنه قوله وظننتم ظن السوء وقديطلق على اليقين ومنه قوله تعالى «فظنوا أنهم مواقعوها» وقديأتي بمعنى التهمة كمافي بظنين فكيف وردماضيا أومضارعا أووصفاأومصدرافهو بالظاء وأولماجاءمنه فيالبقرة والذين يظنون أنهم ملاقواربهم وعبارة ابن المصنف موهمة أنه بمعنى التهمة وليس كذلك فانه همنا بمعنى العلم واليقين لايمني الحسبان والتخمين فالهلاينفع فيأمر الدين. ثم اعلمأن اصطلاح الفقهاءأن الظن هو التردد بينأمرين سواءاستويا أورجح أحدهماعي الآخر وأماعندالمنكام فالشك تجويز أمرين لامزية لأحدها على الآخر والظن تجويز أمرين أحدهما أرجح من الآخر والرجوح هوالوهم ووقع منه فىالفرآن سبعة وستون موضعاوأمابابالوعظ يمعنىالتخويف من العذاب والترغيب فىالثواب فكاله باعتبارجميع مايتصرفمنه بالظاءتسعة مواضع كذاقيل والصواب خمسة وعشرون وأولماجاءمنه

(أظفر) من الظفر بفتح الظاء والماء يمعني النصرلم يأتمنه فيالقرآن إلاقوله تعالى في الفتح «من بعد أن أظفر كم علمه » (ظنا كيف جا)أى تصرف ولو بمعنى العلم وقع منه في القرآن سبعة وستون موضعا أولها قوله تعالى في البقرة الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم (وعظ) بمعنى التخويف من عذاب اللهوالترغيب فيثوابه وقع منه فى القرآن تسعة مواضع أولها قوله تعالى في البقرة وموعظة للمتقين (سوى عضين) من قوله تعالى في الححر : الذين جعاو االقرآن عضينفانه بالضادوهوجمع عضةأى فرقةأى متفرقين فيه فقال بعضهم سحروقال بعضهم شعر وقال بعضهم كهانة وآمن بعضهم ببعضه وكفر بعضهم ببعضه والاستثناء في كلام ألناظم منقطع لأنعضة ليستمن الوعظ (ظل)يمعني الدوام وقع منه في القرآن تسعة مواضع اثنان منها في (النحل) و(زخرف)حالة كونها في السورتين (سوا) أى مستويين وها قموله تعالى ظل وجهه مسوداوفي نسخة زخرفا بالنصب على الحكاية والبقية قوله تعالى

في البقرة وموعظة للمتقين لكن قوله تعالى في سورة الحجر الذين جعاو االقرآن عضين ليس منه فانه بالضاد بلاخلاف وهوجمع عضة علىأن أصلها إماعضهة ثم حذفت الهاءالأصلية كما فيشفاه بدليلأنها تجمع على هضاه مثلشفاه وإماعضوة ثمحذفتالواو فعلى الأول معناهاالكذبوالمهتانوعلىالثاني معناها التفرق أىفرقوافيهالقول وقالواهوشعر وكهانة وسحرأىمتفرقينفيه فآمنوا ببعضه وكفروا بباقيه وقال شارح عضين جمع عضة بمعنى الجزء من الشيء ومنه أعضاء الانسان وقال زكر يابمعنى فرقة وأماباب ظل إذاكان بمعنى دامأوصار فجاءنى تسعةمواضع استوعبهااللصنف فغى النحل ظل وجهه مسوداومثله فىالزخرفةال ابن المصنف والى المثلية أشار بقوله سواوأصله سواءبالمد ففعل فيه كمافعل حمزة وهشام فيحالة الوقف يعيىمن حذف الهمزة وتجويزالمد والقصرقال البمني أىسواءفى كونهما بالظاءوغيرهما بالضادكقوله تعالىوقالوا أئذاضللنا بمعنى غبناومنهقالواضلوا عناولايضل ربىولاينسي وكذا الغلللة ضدالهدايةبالضاد وكذا الضلال بمعنىالهلاككقوله تعالى إن المجرمين فرضلال وسعرأوبمعنى البطلان كقولة تعالى «الذين ضل سعهم، وأضل أعمالهم »أو معنى التحير ووجدك ضالاوقال خالدول كونهما بمعنى أشار إلىذلك بقوله سوا. أقولالصواب أنه لماكان التركيب في الجملتين مستويا محسب المبنى والمعنى فقال سوا . والحاصل أن سوى الأول مقصور من أصله وسواء الثاني محدود لكن قصر لوزنه وقال الرومى وسوا إذا كان بمعنى غير كمافي آخر المصراع الأول أو بمعنى العدل كمافى آخر المصراع الثاني يكون فيه ثلاث لغات إن ضممت السين أو كسرت قصرت فيهما جميعا وان فتحت مددت ولابدأن محمل هناعلى الضم أوعلى الكسر فيهمالي تعادل الكامتان. قلت الصواب أن الأول مكسور أومضموم والثاني مفتوح سواء أريد به المصدر بمعنى التسوية أويقصد به الوصف أىمستو كقوله تعالى سواء عليهم أوأريدبه الفعل الماضي كما اختارهالرومي على ماسبق يرتب على مختاره أن يكتب سوى بالياء كمالا يخفي على أرباب الرسوم بالمبني ولايبعدأن يقابل المرادبه سواء أريد بظل فىالموضعين بمعنى دام أوصار فانه بالظاءالمشالة لاعمالة . وأماقول ابن المصنف والنحل في البيت محفوص وزخرفا منصوب وكلاهما على الحسكاية فلعله عمول على ماعنده من الرواية والافيجوز جر النحل على الاضافة معأن وجه الحكاية محتاج إلى تكاف في مقام الدراية ؟ رزقنا الله الهداية في البداية والنهاية .

(وظلت ظلتم وبروم ظلوا كالحجر ظلت شعرا نظل)

باشباع اللام وقصر همز شعرا يعنى الثالث من ظلى عنى دام فى سورة طه إلى الهك الذى ظلت عليه عاكفا والرابع فى سورة الواقعة فظلتم تفكهون وأصلهماظالت وظللتم باللامين فحدث الثانى منهما تخفيفا والخامس فى الروم لظلوا من بعده يكفرون والسادس فى الحجر فظلوا فيه يعرجون واليه أشار بقوله كالحجر والسابع فى الشعراء فظلت أعناقهم والثامن فيها فنظل لها عاكفين والتاسع فى الشورى «فيظللن رواكد على ظهره» واليه أشار بقوله (يظللن محظورا مع المحتظر) بكسر الظاء وكنت فظاو جميع النظر كبوز فى لفظ جميع أنواع الاعراب والجر أظهر فتدبر وأماباب الحظر بعنى المنعو الحجر فهنه فى القرآن حرفان أولهما في سبحان وما كان عطاء ربك محظورا والثانى فى القمر كهشيم المحتظر أى كالنبات اليابس المتكسر والهم تظرصاحب الحظيرة كانوا كهشيم بجمعه صاحب الحظيرة وهى التى تعمل للغنم من أغصان شجر وشوك يمنع البرد والربح وتمنعها من الحضور ضد غيره عليها وقيل المتخذ حظيرة على زرعه يمنع الداخل وما عداها من الضاد لأنه من الحضور ضد الفيدة وأما الفظاظة وهى الجفاء والغلاظة فني القرآن موضع واحد فى آل عمر ان ولوكنت فظا ولم يذكره ان المنف وليس منه قوله لا نفضو امن حولك وقوله انفضوا اليها أى تفرقوا وأما باب النظر مجيمع ابن المنفر واليس منه قوله لا نفضوا من حولك وقوله انفضوا اليها أى تفرقوا وأما باب النظر مجيمع ابن المناء وليس منه قوله لا نفضوا اليها أى تفرقوا وأما باب النظر مجيمع

(وظلت) عليه عاكم فما وقوله في الواقعة (ظلتم) من قوله فظلتم تفكمون (و)قوله (برومظاوا) من قوله لظاوامين بعده يكفرون (كالحجر) أى كقوله في الحجرفظلوا فيه يعرجون وقوله (ظلت) من قوله في اا (شعرا) فظلت أعناقهم لها خاضمين وقوله فيها (نظل) من قوله فنظل لما عاكفين وقوله في شورى (يظلان) من قوله فيظللن رواكد علىظهره (محظورا) من الحظروهو المنع ، وقع منه فيالقرآن موضعان قوله تعالى في سبحان « وما كان عطاء ربك مخطورا، (مع)قوله في القمر: فكانوا كهشيم (المتظر) أي كهشيم يجمعه صاحب الحظيرة لغنمه والهشيم النبات اليابس المتكسر (وكنت فظا) لم يأت منهفي القرآن إلاقوله تعالىفآ ل عمران «ولوكنت فظاغليظ القلب» (وجميع النظر) بمغي الرؤية وقع منه في المرآن ستة وتمانون سوضعا أولها قوله تعالى في البقرة «وأنتم تنظرون ،

أىوفى الأولى من القيامة وجوه يومثذ (ناضرة) فان الثلاثة بالضاد لا بالظاء وهيمن النضارة أى الحسن ومنه خبر ﴿نضر الله امرءا ممعمقالتي فوعاهافأ داهاكما معما<u>» والاستثناء في كلامه</u> منقطع (والغيظ) وقع منه في القرآن أحد عشر موضعا أولها قوله تعمالي فآلعمران عضوا عليكم الأنامل من الغيظ (الاالرعد) أى قوله تعالى «وما تغيض الأرحام»(و) لا (هود) أى قول فساه وغيض الماء» فانهمال كونهمامن الغيض معنى النقص بالضاد لا بالظاء (قاصرة) عليهما (والحظ) بمغى النصيب وقع منه في القرآن سبعة موآضع أولها قوله تعالى في آل عمران أن لا يجعل لهم حظافى الآخرة (لاالحض على الطمام) أى قوله تعالى في سورة الحاقة وللاعون: ولايحض علىطعام المسكين وقوله فىالفجرولايحضون على ظعمام المسكين فان الثلاثة كونهامن الحض يمعنى الحث بالضاد لا بالظاء (وفي مندين)سن قوله تعالیٰ فی التکو ر وما هو على الغيب بطنين (الخلاف سامی) أى عالى مشهور فقراءة ابن كثير وأبي

أنواع تصرفه فستة وتمانون موضعا . أولهاقوله تعالى فىالبقرة وأنتم تنظرون لكن استثنى منه ثلاثة مواضع فلايتوهم أنهامنه في بادى والنظر بقوله (إلا بويل هل وأولى ناصرة) إلا قوله تعالى نضرة النعيم في سورة ويل للمطففين وقوله سبحانه وتعالى ولقاهم نضرة وسرورا في سورة هل أتى على الإنسان وقوله وجوه يومئذناضرة إلى ربهاناظرة فيسورة القيامة فانهذه الثلاثة بالضاد من النضارة وهي الحسن والبهجة ونضرككرم وفرح ونضر عمنى نعموالتشديد للتعديةأوللتقوية وروىبهماحديث«نضرالله أمر ءاسمع مقالتى فوعاهاوأ داها كماسمعها»واحترز بالأولى عن الثانية وهو قوله ﴿ إِلَى رَبُّهَا نَاظُرَةً ﴾ فانها بالظاء ثم النظر بالظاء سواءكان بمعنى الرؤية نحو وأنتم تنظرون وتراهم ينظرون إليك وهذا يتعدى بالى أوبمعنى الفكر لكنه متعد بني بحوقوله تعالى «أولم ينظروا في ملكوت السموات» فقول زكريا وجميع النظريمني الرؤية ففيه نظر(والغيظ لاالرعد وهود'قاصره) أي وجميع مواد الغيظ وهو غضبكامن للعجز وأصله فوران حرارة القلب فوقع منه فى القرآن أحدعشر موضعاو أولها في آل عمران عضوا عليكم الأنامل من الغيط ويشبه هذا اللفظ في المبنى لكنه مغايرله في المعنى حرفان : أحدهما فى سورة هود وغيض الماء وثانهما في سورة الرعد وما تنيض الأرحام وما تزداد فكلاهما بالضاد لأن معناهما النقصان وهولازم ومتعد لامن الغيظ فأشار باستثنائهما منقطعا بقوله لاالزعد وهودأى ليس الواقع فهمامن هذا الباب فان ضادهما قاصرة أوحال كون ضادهما قاصرة لاظاء مشالة فالمغى قصر ألف ظاهمهافصارا ضادافي تلفظهما وذلك لأن الضاد بخط الكوفي لابدلها من ألف قصيرة دون ألف الظاء فانها طويلة في الكتابة تفرقة بينهما في الكلمات المركبة وأما نخط غيرهم على حسب العرف فالفرق بينهمابزيادة المركز فىالضاد وتركها فىالظاء كالايخنى على من يعرف تحقيق حروف الهجاء وأماماذكره الرومى منأن الناظم عبر عن معنى النقصان بالقصور عندرجالمبنى ودرك المعنى وأما تول زكر ياقاصرة علهما فاشارة إلى أن القصر بمعنى الحصر أى النفى منحصر فهما ومقتصر علهما (والحظ لاالحض) بالجر فيهما ويجوز الرفع خصوصا فى ثانيهما (علىالطعام) أى وباب الحظ بمَّعنى النصيب فسبعة ألفاظ أولهافى آل عمر ان يريدالله أن لايجعل لهم حظا فى الآخرة ويشبه فى المبنى ويخالفه فىالمنى ثلاثة أحرف لارابع لها الأول قوله تعالى ولايحض طىطعام المسكين فىالحاقة والثانى قوله تعالى ولا تحاضون على طعام المسكين على وجو. فراءته الثلاثة فيسورة الفجروالثالث ولايحض علىطعام المسكين في سورة الماعون فانهامن الحض بمعنى التجريض علىفعل الشيء واللام في الطعام للجنس إذاأشير إلىمافىالقرآن تلويحا أوللعوض عن المضاف إليه أى على طعامالسكين إذا أريد به ذكر مافى القرآن تصريحًا والأول أظهر فتأمل وتدبر (وفي ضنين الحلاف ساى) باثبات الياء كقراءة آبن كثير فى بحوباقى وواقى ولايبعدأن يكون باشباع كسرة الميم بعدحذفتنوينها أى وفىقولهتعالى وماهوعلىالغيب بضنين فيسورة التكوير المكتوب فيمصحف ألامام بالضاد خلاف القراء باعتبار القراءة مشهور شهرة حال مرتفع ظاهر فىالقراآت السبع المتواترة فقرأ ابن كثير وأبو عمرو والكسائىبالظاء علىأنه فعيل بمعنى مفعول منظننتفلانا اتهمته وعليه رسمابن مسعود رضي الله عنه وقراءته أى وما محمد ﷺ بمتهم فها يوحيه الله سبحانه اليه من تحريف أو تصحيف أو تغيير نزيادة أو نقصان وهذا تأكيد لقولة تعالى وماينطق عن الهوى والباقون قرءوا بالضاد على أنه فعيل بمعنى فأعل من ضن يضن بكسر ضاده وفتحه: بخل وهو رسم الإمام وسأثر المصاحف العنمانية وعليه رسم مافىالنظم على مافىالأصولالعتمدة وأماقول المصرى وفىايثار الناظم ذكر ظنين بالظاء اعاء

عمر ووالكسائي بالظاء بمعنى متهم وقراءة الباقين من السبعة بالضاد بمعنى بخيل والكلمات التي ذكر فهاالظاء في الأبيات السبعة بعد انظن بحرور بعضها بالعطف عليه لفظا أومحلا أوتقديرآ بعاطفت مقدير أومذكونر وبعضها بالاضافغ وانجاز نصب بعضها . لأحدهما من الأخر (لازم) القارى ا لئلا نختلط أحدهما بالآخر فتبطله صلاته وذلك نحو قوله تعالى في : ألم نشرح (أنفض ظهرك) وقوله فى الفرقان (يعض الظالم) على يديه ، والعض إن كان بجارجة كسبع وإنسان فبالضاد وإلا فبالظاء محو عظالزمإن وعظتالحرب (و) يازم بيان الضاد من الطاء في قوله تعالى فمن (اضطر مع) بيان الظاء من التاء في قوله تعالى في الشعراء (أوعظت) من قوله تعالى « سواء علينا أوعظت،و(مع)يانالضاد من التاء في قوله تعالى في البقرة فإذا (أفضتم) من عرفات (وصف) بفتح الصاد وتشديد الفاء أي خلص (هاجیاهیم علیهم) وعوهما عو: وإليكم واهدنا لأن الهاء حرف غتني وينبغى الحرص على بيانه وها مضافة لمنا بعدها وقصرها للوزن (وأظهر العنةمن نون ومن ميم إذاما) زائدة (شددا) والغنة صفة لازمة لهما متحركتين أو ساكنتين ظاهرتين أو مدلخمتين أو مخفاتين وهي في الساكن أكمل منها فى التحزك وفى المخوأ كمل منها فيالظهز وفي المدغم أكمل منها في

إلى اختياره الظاء على الضاد فى القراءة وهو اختيار المحقق الجعبرى ، على أن ننى المحقق أولى من فى الفدر فمحل محث ونظر ظاهر إذ الترجيح فى المعنى لا يغير رسم المبنى أى وما محمد صلى الله عليه وسلم ببخيل على الناس فى بيان الوحى من الله سبحانه وتعالى إليه وهو تحقيق لقوله « ياأيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك » الآية . ﴿ باب التحديرات ﴾ (وإن تلاقيا) أى الضاد والظاء (البيان) أى فبيان كل منهما لاأحدها من الآخر كما قال زكريا لأن المراد بيان مخرج كل منهما وصفتهما لاانفصال أحدهما من الآخر عند نطقهما كما يوهم كلامه

حيث علل أيضاً بقوله لئلا مختلط أحدهما بالآخر فتبطل صلاته (لازم) أي على القاري ولا يحتاج إلى تقدير فقل البيان كما قاله زكريا بل الفاء مقدرة بناء على حذفها ضرورة كما في قوله: * من يفعل الحسنات الله يشكرها * أى فالله يجازى بها . وللعني الزم بيان مخرجهما وصفتهما لممتاز كل منهماولا يجوز الإدغام لبعد مخرجهما قالخاله سواء بينهما فاصل أولا ولعله أراد الفرق بين المثالين في قوله (أنقض ظهرك يعض الظالم) فإن الثال الثاني بحسب الأصل بينهما فصل وهو لام التعريف لاأنملاأدغم وصارظاء مشددة فيصدق عليه التلاقى بينهما حقيقة فىاللفظ حال الوصل وحكما في الأصل نظرا إلى الفصل ومثل المثال الثانى بيعض الظالم قال اليمنى فلو قرأ بالإدغام تفسدالصلاة يعنى فى أشمض ظهرك وقال ابن الصنف وتبعه الرومى وليحترزمن عدم بيانهما فانه لو أبدل ضادا بظاء أوبالعكس بطلت صلاته لفساد المعنى وقال بحرق فلو أبدل ضادا بظاء عامدا بطلت صلاته علىالأصح لفسادالمعنى وقالالمصرىفلوأ بدل ضادا بظاء في الفاتحة لم تصح قراءته بتلك الكلمة . أقول وفيه خلاف طويل الذيل فيهذا البني . وخلاصة المرام ماذكره ابن النهام من أن الفصل إن كان بلامشقة كالطاء مع الصاد فقر أ الطالحات مكان الصالحات تفسدو إنكان عشقة كالظاء مع الضادو الصاد مع السين والطاءمع التاءقيل تفسدو أكثرهم لاتفسد اه وذكر صاحب المنية أنه إذاقرأ الظاء مكان الضاد المجمتين أوعلى القلب فتفسد صلاته وعليه أكثرا الأئمة وروى عنه محمد بنسلمة لاتفسد لأن العجم لايميزون بين هذه الأحرف وكانالقاضي الإمامالشهيد يقول الأحسن فيهأن يقال إنجرى على لسانه ولميكن مميزا وكان فيزعمه أنهأدي الكلمة على وجهها لاتفسد صلاته وكذاروي عن محمد بن مقاتل وعن الشيخ الإمام إسمعيل الزاهد قال الشارح وهذا معنى ماذكر فى فتاوى الحجة أنه يفتى فى حق الفقهاء بإعادة الصلاة وفي حق العوام بالجواز . أقول هذا تفصيل حسن في هذا الباب والله أعلم بالصواب ، وفي فتاوى قاضيخان إن قرأغير المغضوب بالظاءأ وبالدال تفسدصلاته ولاالضالين بالظاء المجمة والدال المهملة لاتفسدولو بالذال المعجمة تفسد(واضطرمع وعظت مع أفضتم) بالإشباع ونحوه خضتم أىوبيان الضاد والظاء لازم إذاوقعا قبلطاء أوتاء خوفامن إدغامهما حيثلايجوز لاختلاف مخارجهماوأماقول زكرياويلزمييان الضاد من الطاء في قوله واضطرمع بيان الطاء من التاء الخ فليس في محله إذ لا اشتباه بين الضاد والطاء المهملة ولابين الظاء المشالة والتاء الفوقية حتى يسلك فى مسلك ماسبق من التمييز والبيان بين الضاد والظاء المعجمتين وقد أصاب الشيخ خالد حيث قال هنا رجع الناظم إلىماكان صدده من الأحكام المتعلقــة بالتجويد (وصف) أمر من التصفية أي خلص (هـــا) بالقصر ضرورة (جباههم) بالضم حكاية (عليهم) بالإشباع وُنحوه إلىهم والعني بين الهاء من أختها ومن اليــاء بيانهما وتمييز شأنهما لأن الهاء حرف خني فينبغي الحرص على بيانه وكذلك الحكم في نحو: إهدنا، وإلهكم. (وأظهر الغنة من نون ومن ميم إذا ماشددا وأخفين)

بالنون المخففة لتأكيد الأمر بالإخفاء وما بعدإذا زائدة والمعنى بالغ فى إظهار الغنة الصادرة من نون

المنى ونحو ذلك : من الجنة والمتاس، ومن نذير، وتم ولما ، ومالهم من الله (واخفين) أنت

(الميم إن تسكن بغنة لدى) أىعند (باء على المختارمن) قول (أهل الأدا) بالقصر للوقف تحولاومن يعتصم بالله فقد هدى، وقيسل بأظهارها وقيل بإدغامها (وأظهرنها عند باقي الأخرف)أى نحو: أنعمت وتمسون وذلكم خيرلكم عنيد بارثكم فتاب عليكم (واحذر) إذا سكنت اليم (لدى) أىعند (واو وفا) نحوعلهم ولاهم فيها (أن تختفي) بفتح أن أي اختفاءها بإخفائك لهما لأتحادها بالواو مخسرجا وقربهامن الفاء فيظن أنها تخفى عندهما كما تخفى عند الباء. ثم أخذ في بيان أحكام النون الساكنة والتنوين وهونونساكنة تلحق الآخر لفظا لاخطا لغىر توكيد فقال:

وميم مشد دتين نحوإن وثم وإنما قدرنا المبالغة لأن الغنة صفة لازمة للنون والم تحركتا أوسكنتا ظاهرتين أوغفاتين أومدغمتين إلا أنهافى الساكن أكمل من المتحرك وفى المخنى أزيد من المظهروفي المدغمأوفي من المخنى وقد عرفتأن الغنة مخرجها الخيشوم ثمكل من النون والميم الشد دتين يشمل المدغمتين الواقعتين فى كلة أوكلتين وغير المدغمتين الحاصلتين فى كلة والنون المدغمة فى كلة كالجنة والناس وإناوالمدغمة في كلتين نحومن ناصرين إنه لقول وإنما جعل إنا كلةوإن كانت فى الأصل إن نا فإنهما لكمال امتزاجهما وعدم قابلية انفصا لهما لاوصلا ولا وقفا عدتا كلة واحدة وكذا الكلام فى الناس والنار وأمثالهما . وأما النون الشددة بغيرالمدغم نحو إن الله ثم الميم المدغمة في كلة نحوتم ميقات وهم قوم والمدغمة فى كلتين بحوكم من فئة ومالهممن الله وأمااليم المشددة بغير الإدغام بحولما وثموثم وكذا أمابالفتح وإمابالكسر فغي بعض المواضع مدغمة نحوفاما يأتينكم إذأصله إنااشرطية أدغمت في ما للزيدة للتأ كيد وفي بعضها مشددة بغير إدغام نحو قوله تعالى «فإما منابعد وإما فداء» فاعرفالتفصيل وإن وقع إجمالا فىكلامابنالصنف ولعلهدًا مراد خالدحيث قال وفيه بحث يعرف بالتأمل ولايبعد أن مراده مافهمه الصرى حيثقال وفيه بحثإذ التشديد مستلزم الإدغام لكنه غير صحيح إذ الأمر بالعكس فان الإدغام مستلزم للتشديد بخلاف عكسه وإنما يتبين لك الفرق بينهما بحسب بنية أصولها . (اليم إن تسكن بغنة لدى باء على الهتار من أهل الأدا) بالقصر وقفاوالميم منصوب علىأنه مفعول لقوله السابق أخفين ويتعلقبه قوله بغنة وعلى المختار وأما قوله لذى باء فظرف لقوله إن تسكن فأمر بإخفاء الميم إذا سكنت وأتت الباء بعدها بناء على القول المختار من أقوال أهل الأداء فالمضاف محذوف لأن المراد معروف وهذا القول هو المعوّل وعند الجمهور عليه العملوهو مذهب ابن مجاهد وغيره وبهقال الدانى واختاره الناظم كاصرحبه فىكتاب التمهيد حيث قال وبالإخفاء آخذ ثم قال شيخنا ابن الجندى واختلف في الميم الساكنة إذا لقيت باء والصحيح إخفاؤهامطلقا وإلى إظهارها ذهبالمكي وابنالناوى وتبعه إيازلحمد السمرقندى واشتهر عند العامة أنحروف بوف تظهر عندها الميم أى الأصلية ، ثم اعلم أن سكون الميم أعم من أن تكون أصلية نحو أم بظاهر أوعارضة السكون كقوله ومن يعتصم بالله ومنه قولهسبحانه وماهم بمؤمنين فاحكم بينهم ونقل زكريا أنه قيل بإدغامها والله أعلم (وأظهرتها) أى أظهر الممالبتة (عند باقى الأحرف) بالإشباع والمراد منها غيراليم فإن حكمها علم من إدغام الثلين نحو ومنهم من (واحدر لدى واو وفا) بالقصر للوزن (أن تختفي) بالمصدرية والضمير للميم ومحله النصب على أنه مفعول احذر فتدبرأى أظهر الميم الساكنة عند سائر الأحرف مماعدا الميم وألباء الموحدة سواء وقعتا فى كلة نحوأ نعمت أوفى كلتين بحومثلهم كمثل، ثم أمر بالحذر عن إخفاء اليم قبل الواو والفاء مع أن حكمهما علم ا قبله ماف صمن باقى الأحرف تصريحالدفع من توهم أنهانخفي عندهماكما تخفي عندالباء كما يفعله حهلة القراء وإنمانشأ ذلك من اتحاد مخرجها بالواو وقربها من الفاء فيسبق اللسان لذلك إلى الإخفاء وأماقول عرق لاتحاد المخرجولدا أظهرها بعضهم عند الباء أيضاً فتعليله غير صحيح لأن ترتيب الإظهار على اتحاد المخرج غير صحيح ثم إذا أظهرت فلتستحفظ من إسكانها ولتحترز عن تحريكها كما يفعله العامة في نجو علمهم ولاهم فيها واجتمعا في قوله «الله يستهزى" بهم ويمدهم في طغيانهم » ثم اعلم أن الإخفاء حال بين الإظهار والإدغام وهوعارعن التشديد بلتسكن الحرف كافي المدغم إلاأنه يفرق بيهما بأن المخفى والمدغم مشدد وإنما يكون إذا لميكن هناك قرب مخرج حق يدغم ولابعد حتى يظهر، ثم إن الإخفاء أيضآ مراتب فكلما هوأقرب يكون الإخفاء أزيد ومآقرب إلى البعد يكون الإخفاءدون ذلك وتظهر

فائدته فىتفاوت التشديد وتفاوت الغنة نعم الاخفاء لايكون بدون غنة فقوله بغنة للإيضاح بأمرها والاهتمام باظهارها ولدفعوهمتركها لوقوعهافي مقابل نقيضها. وأماقول الرومي وبغنة متعلقة بتسكن فوهم وموهم أن يكون قيدا للسكون فالصحيح ماقدمناه ، وكما أن الاخفاءله مراتب كذلك الاظهار يكون قويا وغيرقوى ولذاقال * واحذرلدىواو وفاأن نختفي * فالمعنىأنك إذا لم تظهرها عندهما كال إظهارها يخشى إخفاؤها في أدنى مراتها ثم قال بعضهم إن النون أصل في الفنة من لليم لقربه من الحيشوم . وأماقول المصرى وأعالم يذكر التنوين لأنه نون خفيفة في المخرج والصفة وأبما الفرق بينهماعدم ثبات التنوين فيالوقف وفيصورة الخطوأن لأيكون زائداعلي هحاءالكلمة فليس فيمحله إذالكلام فيالنون المشددة والمدغم ولا يتصورأنه فينون التنوين مع أنسيبومه وأتباعهلم بذكروا في حروف الغنة إلا النون والميم وسيأتى بعد ذلك حكم التنوين عند الحروف الهجائية على حسب أقسامها فقدقال سيبويه فىذكرالحروف التىبين الشديدة والرخوة ومنها حرف يجرى معه الصوت وأنذلك الصوت غنة من الأنف فانما تخرجه من أنفك واللسان لازم لموضع الحرف لأنك لوأمسكت بأنفك لم يجرمعه صوت وهوالنون وكذلك اليموقال نصربن علىالشيرازى ومنها حرف الغنة وهى النون والميم سميتا بذلك لأن فهماغنة تخرج من الحياشيم وهي الصوت المحصورفيها كأصوات الحام والقماري أه . وأماتقييد الشاطي التنوين والميم معالغنة حيث سكن ولا اظهار فبيان للحالة التي تصحبالغنة فهالهذه الحروف لاأنهذه الحروف ليست لازمةالغنة إذلاتنفك عنهافلذلك قال شرطها أن يكن سوآكن وأن يكن مخفيات أومدغمات إلافي موضع نصوا على الاقدام فيه بغيرغنة واختلف فى ذلك على ماسيأتى بيانه فى أحكام النون الساكنة والتنوين فأنكن مظهرات أو متحركات فلا غنة أىظاهرة لماسبق من أنهمالا يخلوان عنها البتة فى كل حالة بجزئه فالعمل فىالنون للسان وفي الميم الشفتين على ماتقدم وكان يجزئه أن يشترط عدم الاظهار إذيانر مذلك أن يكن سواكن هذاو قال الشيخ أبوعمروفي شرح هذه الغنة السهاة بالنون المخفاة هذه النون ليست التى قدمرذ كرهافان تلكمن الفم وهذه من الخيشوم ثم قال وشرط هذه أن يكون بعدها حرف من حروف الفم ليصح اخفاؤهافان كان بعدهاحرف منحروف الحلق أوكانتآخر الكلام وجب أنتكون الأولى فاذا قلت منك وعنك فمخرج هذه النون من الخيشوم وليست تلك النون في التحقيق فاذاقلت من خلق ومن آمن فهذه هي النون التى غرجهامن الفم وكذلك إذاقلت أمكن وزين ممايكون آخر الكلام وجب أن تكون هي النون الأولى أيضا فافهم ، والله أعلم .

عندحروف الهجاء محصورا في أربعة أقسام وهي (إظهار ادغام وقلب اخفا) وأقسام التنوين مستوفاة في كتب النحو والنون الساكنة تثبت لفظاوخطا ووصلا ووقفا.

(وحكم تنوين ونون)

ساكنة (يلفي)أي يوجد

﴿ باب حكم النون الساكنة والتنوين ﴾

(وحكم تنوينونون) أى ساكن (يلفى) بصيغة المجهول من الالفاء أى يوجد أحدها فى الكلام مقرونا بأحد حروف الهجاء (اظهار ادغام وقلب إخفا) أخبار معدودة لقوله حكم أتى فى بعضها بالعاطف وفى بعضها بغيره إيماء إلى الجواز وإشعارا إلى الايجاز فيلفى صفة للنونين ومفعوله الثانى مقدر كاقررنا وأما اعراب الرومى بقوله يلفى خبر المبتدأ ونائب فعله مفعول الأول ضمير راجع إلى الحكم ومفعوله الثانى محذوف أى يوجد حكم التنوين والنون على أربعة أقسام وقوله إظهار خبر مبتدإ محذوف تقديره أى الحكم الذكور إظهار الح فلا يخفى على أولى النهى أنه تطويل خارج عن تحقيق المبنى وتدقيق المعنى وان كان مأخذه ظاهر عبارة ابن المصنف لكن مراده بيان حله وممايراد إعرابه أن حكم تنوين مبتدأ ونكره لأنه مضاف إلى النكرة وكل مضاف إلى النكرة وإنماسوغ كونه مبتدأ وصفه بالجملة ثم قوله إظهار ادغام إنما يستقيم الوزن بنقل حركة المهمزة إلى التنوين كا فى قاعدة ورش

(فعند حرف الحلق) نحومنآ من ومنهاجرومن حاداللهومنجاهدومنعلم وإنخفتمومنغل وتحولكبيرة إلاوفريفاهدى وعزيز حكيم وسميع عليم ونداء خفيا (على في الله في الساكنة لصعوبة إدغامها) هما أى التنوين والنون الساكنة لصعوبة إدغامها

فيه كما مر (وادغم) هما بتشديد الدال (في اللام والرا) نحو:فان لم،وهدى للمتقين، ومن ربكم وغفور رحيم لتقارب المخرجين وأتحادهما (لابغنة) مبالغة في التخفيف إذ في بقائهما تقل ما وادغامهما فيذلك بلا غنة (ازم) أىلازموفى نسخة أتم فبعــد جواز ادغامهما فىذلك بغنة وبه فرأ جماعة لكن الشهور الأول وعليسه العمسل (وأدغمن) هما (بغنة في) حروف (يومن) نحو من يقوم والقوميؤمنون ومن وزائهم وجنات وعيون ومن مال وصراط مستقيم ومن بذيروحطة نغفرووجه الادغام فى النون التماثل وفي الميم التجانس في الغنة والجهروالانفتاحوالاستفال وبعض الشدة وفى الياء والواوالتجانس فيالانفتاح والاستفال والجهر واتفقوا على أن الفنة معهما غنة المدغم ومع النون غنــة الدغم فيه ، واختلفوا مع المهفذهب إن كيسان إلى أنها غنة المدغم من النون والتنوين للأصالة وذهب الباقون إلى أنها غنة الميم

ثم الفرق بين النونين أن التنوين نون ساكنة زائدة لغير توكيد تلحق آخر الاسم لفظا في الوصل لاوقفا ولاخطا وأن النون الساكنة تثبت لفظا وخطا ووصلا ووقفا وتكون فىالاسم والفعل والحرف متوسطة ومتطرفة ثمرأنواع التنوين ثمانية أوعشرة منهاأربعة جاءت في التنزيل مختصة بالأسماء وهي تنوين التمكين وهومايدل على أمكنية الاسم لكونه منصرفا من كمال حركات الاعراب فيه لفظا أو تقديرا نحو اسمالله «وهدى للمتقين » وتنوين المقابلة نحو « مسلمات مؤمنات » فان التنوين فهما قابل النون في مسلمين ومؤمنين وتنوين العوض نحو «منفوقهم غواش» فان التنوين فيه عوض عن الياء المحذوفة ومنه «وأنتم حينئذ» فان تنوينه عوضْ عن الجملة المحذوفة أى وأنتم حين إذ بلغت الحلقوم وإنماحركت الدال لالتقاءالساكنين ومنه تنوين كلفانه عوضعن المضاف إليهأى وكلهم وتنوين التناسب نحو «سلاسلاوأغلالا»فانه صرف سلاسلا عندبعض القراء لمناسبة أغلالا قالخالدفان قلت قدأخل الناظم بقيد السكون في قوله ونون. قلت هو معاوم من قرينة قوله وحكم تنوين لأن الاشتراك في الحكم يقتضي التسوية في الوصف غالبًا ومن المعلوم أن التنوين واجب السكون اه وبقيدقوله غالباخرج مايردعلى جوابه بدونه وعدم التسوية منهما فى كثيرمن الأوصاف على مابيناه وإذاعرفت مجملا أن أحكامها أربعة فاعلمها مفصلة (فعند حرف الحلق) بالاضافة الجنسية أي عند الحروف الحلقية (أظهر) أي النونين والمعنى فأظهرها عندها (وادغم) بتشديد الدال وهو من باب الافتعال لغة فى تخفيضهامن بابالأفعال وأماماضبط فى بعض النسيخ بضم همز أظهروضم الدال فغير ظاهر وانذهب إليه ابن المصنف وتبعه الروى وذكره المصرى ووجهه بأن ناثب الفاعل (في اللام والرا) بخلافالشيخ زكريافائه اقتصرعلي مااخترناه ويؤيده عطف قوله وأدغمن بغنة عليه والمعنيوأدغمها في اللام والرابالقصر للوزن (لابغنة لزم) قال خالدأي إدغامالازما بغيرغنة وفي بعض النسخ أتممكان لزم يعنى ادغاماتاما مستكملا للتشديد وبهذا التقرير يندفع مأنوهمه ابن الناظم حيث جعل لزم صفة لغنة اه والمعنى أنه نعت اصدر محذوف والأظهر أن التقدير لاتدغم إدغامامقر ونابغنة وأن قوله لزمجملة مستأنفة مبينة أنالحكم السابق من الادغام فهما لزمجيع أفرادهمامن غير استثناء عنهما بخلاف قوله (وأدغمن بفنة في يومن إلابكلمة كدنيا عنونوا)

وفى نسخة صنو نواوهو أولى لورود أصله فى التنزيل من قوله صنوان وغير صنوان بخلاف مجى العنوان على ماسياً تى له من البيان ثم قوله وأدغمن بالنون الخفيفة المؤكدة ومفعوله مقدر أى النونين ويقر أ يومن باشباع النون ولا يكتب بالواو فى آخره كافى بعض النسخ ولا يهمز بومن بل يقر أ بالابدال لتحصيل الواو فى أصل السكلة وسبق حكم الهمزة ولذاقال الشاطبى بينموثم الاستثناء من حروف بومن أى الاالواقع منها بكلمة كدنيا وصنوان ولم يجى عيرها منها فى كلة واحدة من المم والنون و إلا فكان القياس كذلك فيهمالو وجد الاشتراك لعلة بينهما وأماقول ابن الرومى من أن الاستثناء من أدغمن فلا يصح بظاهر ه إلا بتكلف بل بتعسف وأماقول زكريا إلا أن يكون الحرفان بكلمة فصحيح بحسب المعنى إلا أنه غير صحيح فى حل المبنى . و الحاصل أن الناظم رحمه الله أمر باظهار النونين عند حروف الحلق الستة المنقدمة فى الختارج وهى الهمزة و الهاء والعين و الحاء والغين و الحاء على عاد عامر عبر اللائة من الأقصى و الأوسط و الأدنى و يجمعها أو ائل قولك على أخى هاك علما حازه غير خاسر على المن الأقصى و الأوسط و الأدنى و يجمعها أو ائل قولك على المناه على عارجها الثلاثة على المناه على المناه على المناه على على المناه على المناه على على المناه على على المناه على المناه على المناه على على المناه على المناه على المناه على المناه على على المناه عل

كالنون (الا) أن يكون الحرفان (بكلمة كدنيا) و (عنونوا) وصنوان فلا تدغمهما لئلا تلتبس وهو الكلامة بالمضاعف وهو الكلمة بالمضاعف وهوماتكرر فيه أحد أصوله نحو صنوان ولمالميأت للناظم مثال الواو من القرآن أتى به ونوا من عنوان الكتاب وهو ظلهرختمه الدال على مافيه وفى نسخة صنونوا .

وهو لمحيئها مرتباً فى البنى مع قطع النظر عن المعنى أحسن موقعاً من قول الشاطبي رحمة الله:

* ألا هاج حكم عم خاليه غفـــلا * قل المصرى وجمعت فى بيت أيضا وهو قوله:

* همز وها، ثم حاء وعينها وخاء وغين يأخى تأملا

َلَتْ : تأملنا فوجدنا أن حق الترتيب أن يقول :

فهمز وهاءُثم عين وحاؤها ﴿ وغين وخاء ثم كن متأملا

والأمثلة: ينأون من آمنعاد إذ ، وإنمايتاً تى الثالان لغير من ينقل وينهون من هاجر إن امرؤهلك وأنعمت من علمحقيق على وانحرمنحاد نارحامية فسينغضون من غل ماء غيرآسن والمنخنقة إن خفته يومئذ خاشعة ووجه الإظهار رعاية غاية بعدالمخرج مع تنوع الحلق منأدناه وأوسطه وأقصاه عَالَ فِي التَّمْهِيدُ وَقَدَذُكُرُ مِعْضُ القراءُ في كتبهم أن الغنة باقية فها وذكر شيخ الداني فارس بن أحمد في مصنف لهأن الغنة ساقطة منهماإذا أظهرا وهومذهب النحاة وبه صرحوافي كتبهموبه قرأت علىكل شيوخي ماعداقراءة يزيد والسيب اه . وأقول يمكن أن يكون النراع لفظيا لأن من قال بيتامها أراد في الجلة لعدم انفكاك أصل الغنة عن النون ومن قال بسقوطها أرادعدم ظهورها .ثم اعلم أن القراء السبعة أجمعوا علىإظهارالنونين عند حروف الحلق جميعها وإنماروي أبوجعفر إخفاءهما عند الحاء والغين منطريق الطيبة إلافئ ثلاث كلمات وهىالمنخنقة بالمائدة استثناها بعض أهل الأداء وإن يكن غنيا بالنساءأوفسينغضون بالإسراء ثملايخفي وجهتقديم الإظهار فإنهالأصل وثني بالإدغام لأنهضد الإظهار المتقدم والشيء يحمل على ضده كا يحمل على نقيضه إذالضد أقرب خطور ابالبال ولمساواته له أيضا في عدة الحروف ثم ذكر القلب لأنه نوع من الإدغام وحرفه واحد قريب إلى الضبط ثم ذكر الإخفاء حفظاللاحصاء ولأنه حالة بين الإظهار والإدغام فيتوقف على تحققهما والله أعلم . ثم أمر بإدغام كل من النونين فياللام والراءمن غيرإظهار غنة نحو من ربهم وبشرارسولا وأن لووهدى للتقين ووجه إدغامهما فيهما تلاصق عزجهما عندالجمهور وأتحادهما عندجمع ثمرنني الغنة عنهما مبالغة في تخفيفهما لأن في بقائها القلاما قل الرومي أولاتباع الصفة الموصوف ولتنزلهما بشدة الناسبة منزلة المثلين النائب أحدهمامناب الآخر وفيه أنالغنة باقية فيحقيقة المثلين من الميمين واانونين فلاوجه لنفهما فها ينزل منزلتهما قالابن المصنف وإلى عدم الغنة أشار بقوله لابغنة لزم أىلا بمنة لازمة بل منفكة عنها فماسبق لحاله من إسناد الوهم إلى ابن الناظم مبنى على عدم الفهم نعم ذكر زكريا أن في نسخة أتم فيفيد جواز إدغامهما في ذلك بغنة وبه قرأ جماعة لكن المشهور الأول وعليه العمل اه والأظهرأن لايجعل أتم صفة لغنة لئلا يتوهم جوازها في قراءة أورواية لماصرح الشَّاطي رحمه الله من الاتفاق بقوله : وكُلُّهُمُ التَّنوينُ والنَّونُ أَدْغُمُوا ﴿ بَلَّا غَنَّةً فِي اللَّامُ وَالرَّالْبِجِمَلًا ﴿

بل يجعل صفة الإدغام مقدر كاسبق في لزم أو خبر لمبتد إمحدوف هو هو أفعل التفضيل أى وذلك الإدغام أتم والحكم أعم وهو الملائم لأن الإدغام إذالم يكن مقرونا بالغنة فلا شك أنه أكمل وأتم مما توجد فيه الغنة إذهى كنوع فصل بين الحرفين ثم أمم الناظم بإدغام ما مقرونا بغنة في حروف يومن وهي أربعة أحرف الياء والواو والميم والنون بحوان يروا من فئة ينصرونه ومن وال إعانا وهلى وعن من سنبلة مائة حبة وإن نحو ملكا نقاتل. ثم اعلم أن خلفا راوى حمزة من القراء السبعة يد عممهما في ألواو والياء بلا غنة فاطلاق المصنف رحمه الله بناء على قراءة العامة ثم اتفقوا على أن الغنة مع الواو والياء غنة المدعم ومع النون غنة المدغم فيه واختلفوا مع الميم فذهب ابن كيسان النحوى وابن مجاهد المقرى ونحوهما إلى أنها غنة اليم كالنون في أنه غنة المدغم فيه

وهواختيار الدانى والمحققين وهو الصحيح لأنالأولى قد ذهبت بالقلب فلافرق بين من من وبينأم من . أقول ولا يعد أن يقال بغنتهما إلا في الواو والياء فإنه لاغنة فهما بالأصالة و إنما توجد فهما عند القارنة فيفيد أنالغنة فيالنون والميم أقوى من الغنة فيالواو واليا. ولذا وقع خلف خلف فهما وجاء التأكيد بإظهار غنة النون ولليم المدغمتين على ماسبق بيانهما ولابد أن تكون العنة فىالنونين أظهر منغيرهماثم وجه الإدغام فىالنون هوالتماثل وفىالميم التجانس وفىالغنة والجهر والانفتاح والاستفال وجمض الشدة وفي الواو والياء هوالتجانس في الانفتاح والاستفال والجهر ومشابهة الغنة المدومن ثم أعرب بالنون في الأفعال الخسة كاأعرب يحروف المد في الأسماء الستة أما إذا اجتمعت النون الساكنة معالواو والياء في كلة نحو الدنيا وبنيان وقنوان وصنوان ولاخامس لهذه الأربعة أظهرت لثلايلتبس بالشاعف إذا أدغمت وهو ماتكرر أحد أصوله نحو صو"ان وديا كذا ذكره المصنف وفيه أن المراد بالمضاعف هناهو الضاعف الثلاثي وهو مااتحدعين الفعل ولامه من حروف أصوله كمد وعد فيصير وزن صورًان فعلان ووزن ديا فعلا ليكون مضاعف الافتعال فإنه يصير باقياعلي كونه أجوف وزن فعلا ومع هذا فقد يقال إنه لفيف لكن في الجلة لا يخلوعن الشهة ولذا قال الشاطي رحمه الله تعالى: * عنافة أشباه المضاعف أثقلا * وأماقول الروى ونحو عنونوا فإنه إذا أدغم يصيرعو أوا فيصير عموا فطأظاهر إذعموا لاشك أنه مضاعف وعو نواعى حاله أجوف غايته أنها تتقل من باب فعلل إلى باب التفعيل فتأمل في حروف الأصيل . ثم اعلم أن حكم اللام والراء إذا كانتامع النونين في كلة كذلك إذا كان يجب إظهارهما معهما لئلا يشتبه بمضاعفهما إلا أنه لمالم يقع شيء منه في القرآن في كلة لم يحتج إلى استثنائه وأما في كلتين وهوقوله من راق فالجهور على إدغامه وإنما سكت حفص حال الوصل على نونه ، وكذاعلى لام بل ران خوف اشتباهه بالمضاعف حيث يصير مماق وبران فيتوهم أن يكون الأول مبالغة مارق والثاني تثنية البرُّ والمراد بالمضاعف هنا معناه اللغوي دون الاصطلاحي فتدبر وسيجي وجه سَكته على غيرهما في باب الوقف إن شاء الله تعالى . ثم اعلم أنه لم يتأت للناظم أن يأتي بمثال الواو من القرآن فأتى بلفظ عنونوا من عنوان الكتاب بضم العين وبكسرها وهو ظاهر ختمه الدال طيمافي طيه ولذا قيل الظاهر عنوان الباطن وماأحسن ملاءمة هذا المعنى بخصوص هذا المبنى من الانتقال منه إلى المدعى قال ابن المصنف وهو من تعنين الكتاب لختمه وقال الرومى من عنوان الكتاب لحتمه والظاهر ماقال صاحب القاموس عن الكتاب وعننه وعنونه وعناه كتب عنوانه اه ولا يخفى أنأصل الكلمة مضاعفة ففيهمن الفائدة أن فتصويرها إشارة إلى أن الواو أعم من أن تكون أصلية أوزائدة . ثم اعلم أن القراء اختلفو افي نون يس والقرآن ون والفلم حال الوصل كابينه الشاطي بقوله:

ويس أظهر عن فق حقه بدا ونون وفيه الحلف عن ورشهم خلا وكذافى نون طسم عند الم فأظهرها حزة دون غيره (والقلب عند البا) بقصر هاللوزن (بغنة كذا) أى وقلب النونين ميا عند ملاقاتهما الباء كا قال الشاطي، وقلبهما ميا لدى الباء * حال حكونها مقرونة بغنة كا هوشأن الم الساكنة عند الباء من إخفائها لديها مع العنة كاسبق عن أجلاء أرباب القراءة في نحو قوله وهم بربهم وأنبهم وأن بورك وعلم بذات الصدور ووجه القلب عسر الإتيان بالمنة في النون والتنوين مع إظهارهما ثم إطباق الشفتين لأجل الباء ولم يدغم لاختلاف نوع المخرب وقلة التناسب فتعين الإخفاء ويتوصل إليه بالقلب ميا لتشاركه الباء مخرجا والنون عنة وقال سيبويه في تعليل ذلك أى في وجه تخصيص قلهما مما من بين سار الحروف لأنهم يقلبون النون مها في قولهم المنبر ومن بذلك فلما وقع مسع الباء الحرف الذي يفرون إليه من النون لم يغيره وجعلوه بمنزلة

(والقلب) والاقلاب التنوين والنون منهما واجب (عند البا) بالقصر للوزن (بغنة) نحو: أنبئهم وأن بورك، وعليم بذات الصدور لعسر الاتيان بالغنة ما إطباق الشفتين عند الإظهار ولاختلاف الخرج فتمين الإخفاء لقلبهما فتمين الإخفاء لقلبهما والنون غنة (كذا

النونإذا كاناحر في عنة ولم بجعلوا النون با البعدها في الخرج من الباء ولأنها ليست فيها غنة أى في الباء ولكنهما مدلوا مكانها من أشبه الحروف بالنون وهي اليم ثم قوله كذا متعلقات المصراع الآتي أى وكذلك بغنة (الاخفا لدى باقى الحروف أخذا) بصيغة الحجول وألفه للاطلاق والتقدير أخذ به أى بالاخفاء ولا يعد أن يقال أخذهما أى بالقلب والاخفاء أو بهاذ كرمن مجموع ما تقدم أى عمل بها و الله أعد الروى يكون الألف للتثنية والضمير راجع إلى الحكين من القلب والاخفاء في هذا البيت وقد أبعد الروى حيث قال وأخذا مبنى للمفعول تثنية أخذ و نائب فاعلم راجع إلى النونين ثم قالل و يجوز أن يكون مفردا و يدون الألف للاطلاق و نائب فاعلم راجع إلى النون فتكون اللام في القلب عوضا من النون الساكنة فقط وعدم التعرض عال التنوين لمشاركته النون في الحكم المذكور أه وهو في غاية من التكلف و نهاية في التعسف مع أن الاسناد غير صحيح إلا أن يقدر مضاف و يقال إخفاؤهما فتأمل فانه موقع ذلك ثم قول الناظم الاخفاق مم أن الاسناد غير صحيح إلا أن يقدر مضاف و يقال إخفاؤهما فتأمل فانه الوصل لعة وقراءة كاسبق تحقيقه في الأضراس والتقدير إخفاؤهم الالاخفاء لهما كاذكره زكريا . والحاصل أن الناظم أخبر أن النون الساكنة والتنوين كاقلبا مهاعند الباء وأخفيا بعنة كذلك أخذ اخفاؤهما بعنة عند باقى الحروف الماكلة والتنوين كاقلبا مهاعند الباء وأخفيا بعنة كذلك أخذ بعض الفضلاء في أوائل هذه الكلمات :

ضحکت زینب فأبدت ثنایا ترکتنی سکران دون شرابی طوقتنی ظلما قلاًبد ذل جرعتنی جفونها کا س صابی

واعلم أن الحيم من جفونها مكررة لاقامة الوزن ولذالم تميز كغيرها بالأحمر فهو كما قال الشاطبي: ورب مكان كرر الحرف قبلها لما عارض والأمر ليس مهولا

والأمثلة منضود منضعف عذاباضعفاو ينزله فانزللتم نفسا زكية وينفق فانفاءواسفرفعدة ومنثورا فمن ثقلت أزواجا ثلاثة وكنتم انتبتم جنات تجرى ماننسخ أنسيكون ورجلاسلمالرجل وعندمومن دخلعملا دون ذلك وينشيء فمن شهدشيء شهيد وماينطق فان طبن صعيداطيبا وانظر إن ظن ظلاظليلا وينقلب وانقيل بتابع قبلتهم لينظرمن ذا الذى ظل ذىثلاث وتنجيكم وانجنحوا ولحل جعلنا وأنكالامن كانزرعا كلتاوينصركم ولمنصبرعملاصالحاووجه الاخفاءتراخي باقى حروف الهجاءعن مناسبة حروف الادغام ومباينتها لحروف الاظهار فأخفيت فان الاخفاء حال بين الاظهار والادغام الذي لاتشديد معه وإن إخفاء الحروف نفسه عند غيره لافي غيره بخلاف الادغام قال اليمني وحقيقة الاخفاء أن يذهب ذات النون مناللفظ مع بقاء صفة الغنة وقال الرومى المرادهنا إخفاء الحروف لاإخفاءالحركة ثمكل ماذكر من أول هذاالباب إلى هناان كانامن كلة فالحكم عام فى الوصل والوقف وان كانامن كلتين فالحكم مختص بالوصل فافهم والله أعلم . فان قلت وجود الغنة مع الادغام في الواو والياء يمنع أن يكون ادغاما فينبغي أن يكون اخفاء كاصرح به السخاوي حيث قال ؛ واعلم أن حقيقة ذلك اخفاءلاادغام وإنمايقولون لهادغامامجازا وإلافهوفي الحقيقة إخفاء على مذهب من يبتى الغنة ويمنع تمحض الادغام لكن لابد من تشديد يسير فيهما قال وهو قول الأكابر حيث قالوا الإخفاءما بميت سعة الغنة . أُجِيب بأنالادغامهم الغنة في الواووالياء غيركامل من أجل الغنة الباقية معه وهوعند من أذهب الغنة إدغام كامل وتوضيح ذلك ماقاله الناظم في النشر فان قلت الصحيح من قول الأثمة أنه ادغام الص من أجل صوت العنة الموجودة معه فهو بمنزلة صوت الاطباق الموجود مع الادغام في أحطت وبسطت

الاخفا) لهمابنقل حركة الهمزة إلى اللاموالاكتفا. بهاعن همزة الوصل (ادى) أى عند (باقى الحروف) الجُسة عشر (أخذا) به بألف الاطلاق نحود ولولا أن ثبتناك ، والأنثى بالأنثى ومن نطفة ثم، ولمن صبر، وانمر ناءور عامر صراه لتراخها عن مناسبة حروف الادغام ومباينتها حروف الحلق. والاخفاءلغةالستر واصطلاحانطق بحرف صفة بين الاظهار والادخلم عار عن التشديد مع جاء العنة فيالحرف الأول، ويفارق الاخفاء الادغام لأنه بين الإظهار والادفام وبأنه اخفاء الحرف عندغيره لافي غيره مخلاف الادغام فيها. ئم أخذ في بيان أحكم المد فقال:

4

والدليل على أن ذلك إدغام وجود التشديد فيه إذا لتشديد ممتنع مع الاخفاء. قلت قال الحافظ أبو عمر و فمن أبي عنقال الدغام الميكن ذلك ادغام الصحيح المحتمة المناون والتنوين مع الادغام الميكن ذلك الدغام الفطه ينقلب الحيال اللفظة المدغم فيه ويصبر محرجه من مخرجه بله هو في الحقيقة كالاخفاء الذي يمتنع فيه الحرف من القلب لظهور صوت المدغم وهو الغنة ألاترى أن من أدغم النون والتنوين و الميق غنتهما قلبهما حرفا خالصا من جنس ما يدعمان فيه فعدمت الغنة مذلك رأسا في مذهبه إذ غير ممكن أن تكون منفردة في غير حرف أو مخالطة عرف لاغنة فيه لأنها مما تختص به النون والمي لاغير اه . فان قيل هلاأدغمت النون الساكنة فيهما بغنة إذا كانتافي كلة ليحصل الفرق بينهما وبين المضاعف . أجيب بأنها لما كانت فارقة فرقا خفيا لم يدرك العامة لم بكن الفرق معتبرا فمنع الادغام حنوا من اللبس ظاهر اهذاو قد قال بعض الحققين في أحكام النون الساكنة وانتنوين التحقيق أنها ثلاثة إظهار وادغام محض وغيره وسبق يائه وإخفاء مع قلب ودونه قال الصنف في النشر فلا فرق حينث بين أن بورك ومن يعتصم بالله إلاأنه لم يختلف في إخفاء الميم القلوبة عند ماذكر ولا في فرق حينث بين أن بورك ومن يعتصم بالله إلاأنه لم يختلف في إخفاء الميم القلوبة عند ماذكر ولا في أنهار الغنة في ذلك غوله المع المعلى عليم من الميم الساكنة عند المباء ، والعجب أن شارح ورة ابن برى في قراءة نافع حكى ذلك عن الداني وإعاحكى الداني ذلك في الميم الساكنة لا المقلوبة واختار مع ذلك الاخفاء اله كلامه .

﴿ باب الكات ﴾

(والمد لازم وواجب أنى) أى المد (وجائزُ وهو) أى المد (وقصر ثبتاً) بألف التثنية أى ثبت كلاهما إذالكلام في المدالجائز . والمدلغة الزيادة و اصطلاحا إطالة الصوت بحرف مدى من حروف العلة . والقصر لغةالحبس واصطلاحا تركالمد وهوالأصلإذ المدلابدله منوجود سبب يتفرع عليهوقال الجعبرىالمد طول زمان صوت الحرف واللين أقله والقصر عدمهما وقدم الناظم المدعى القصر مع أن القصر هو الأصل لأنه هوالقصود بالذكر لأنه يبحث فيه القراء وأماقول المصرى إذ لافائدة فىذكر حكم القصر فخروج عن الحد إذفيه الفوائد أيضا من غير الحصرمع أن الأشياء إنما تتبين بأضدادها . ثم أعلم أن حروف المد ثلاثة الألف ولاتكون إلاساكنة ولانوجد حركة ماقبلها إلامن جنسها وهو الفتحة والياء الساكنة إذا كان قبلها كسرة والواو الساكنة إذا وقع قبلها ضمة أماإذا كان قبل الواو والياء الساكنتين فتحة فتسميا حروف اللين وإذا كانتا متحركتين فاختصا بحرف العلة . والحاصـــل أزالعلةأعمهن المد واللين والألف دائمامد بخلاف أخويها ثمقيل بتباين حرفى المد واللين وعدم صدق أحدهماعلى الآخرفي التمكن لكن من المحققين منجعل بينهماعموما وحصوصا مطلقامع قوله بذلك الفرق السابق قاطعابصدق حروف اللين علىحروف المد منغير عكس . ثم المد نوعان أصلى وهو اللازم لحروف المد الذىلاينفك عنهابل ليس لها وجود بعدمه لابتناء بنيتها عليه ويسمى مدا ذاتيا وطبيعيا وامتداده قدرألف واجتمعت الثلاثة فى كلةأوتينا فالحروف الثلاثة شرط لمطلق المدوفرعى وهو مايكون فيهسبب الزيادة على مقدار المدالأصلى والمرادبالقصرهو ترك مدتلك الزيادة لاترك أصل المدلماتقدمفافهم . شمأ اسبب لزيادة المدإما همز أوسكون والهمز إماأن يوجدمع حروف المدفى كلة أوفى كلنين والسكونامالازمأوعارضفالأقسام أربعة لازم وواجب وجأئزوعارض وسيأتى تعريف كل فى محله مع ما يتعلق بحكمه . قال ابن المصنف و إلى الأربعة أشار في البيت . قلت المصنف ماذكر سابقا في مقام الاجمال إلا ثلاثة وأمافهاسيأتي من بيان التفصيل فذكر الأربعة وكا ته أدرج هذا العارض في ضمن (والمد) وهولغة الزيادة، واصطلاحا إطالة الصوت بحرف مدى من حروف العلةوهوثلاثةأتسام(لازم وواجب أني **وجائزوهو) أى المد (وقصر) وهولغة الحبس، واصطلاحاترك المد وهوالأسل(ثبتا) وقدأخذ في بيان أقسام المد نقال: (فلازم إن جاء بعد حرف مد) حرف (ساكن حالين) بالاضافة أى ساكن في حال الوصل والوقف ألفين واللازم قسمان لازم كلى محودابة وآلد كرين في وجه الابدال ، ولازم مربع وشورى التوسط محريم وشورى التوسط تفرقة بين ماقبله حركة من من غير جنسه وبين ماقبله حركة الله مزية على حرف اللين الله مزية على حرف اللين

الجائز لاشتراكهما في حكم جواز المد والقصرفي الجلة أوبالنسبة إلى اختلاف أهل القراءة (فلازمإن جاء بعد حرف مد) بتشديد الدال يوقف عليه بالسكون كما في قوله تعالى تب وحج ونحوهما ويخفف الوزن (ساكن حالين وبالطول يمد) أي يزداد حرف المد والمرادبالطول قدر ثلاث ألفات على خلاف في اعتبار المدالأصلى معها أوبدو نه فلاز مخبر لمبتد إمقدر أى فالمدلاز موقو لهساكن حالين فاعل جاءوهو بالاضافة أي ساكن في حالي الوصل والوقف وقيل هو الذي لا غلو عن السكون والمؤدى واحدوالمعني متحد وأما العارض الذي يقابله فهو أن يكون سكونه عارضالأجل وقف أو إدغام كا سأتي . والحاصل أن الفاء لتفصيل ماأجمل أو لافأخذيبين كل نوع من أنواع المد مفصلافأ خبر أن المد اللازم هو الذي جاء بعدأ حدحروف المدحرف ساكن لازمسكونه في الحالين لانختلف حاله باعتبار اختلاف الوصل والوقف فلا يضركون سكونه عارضا عند الاعلال نحودابة فانها في الأصل كانت دابية على وزن فاعلة فسكنت الباءالأولى وأدغمت في الثانية فلايسمى سكونه عارضيا عندالقراء ثم السكون إمامد غم نحوولا الضالين وأتحاجونى وهذان واللذان عند من شددنونهما وآلذكرين فى وجه الابدال دون التسميل وهذالازم كلى ويسمى لازما مشدداو إماغير مدغم كافي فواتع السور من ص وق ونحوهما وهذالازمحرفي باعتبار أصل كلى ويسمى لازما مخففا ويلحق به نحوآ لآن في موضعي يونس وكذا واللائي وعياى في قراءة من أسكن ياءهما لأنه اعتبرفيه اللفظ اعتبار ابالاعتداد بالعارض . واختلف في الم في فاتحة البقرة وكذا في فاتحة آل عمر ان وقفاهل مد اللام لكونه مشددا أكثر أو مدالم لأنه في عل الوقف أظهر والجمهور على التساوى على ماصرح به الجعبرى . ثم اعلم أن القراء أجمعوا على مد اللازم بقسميه مدا مشبعا قدرا واحدا منغير إفراط فقدقال الناظم في النشر لا أعلم بينهم في ذلك خلافا سلفا ولا خلفا إلا ماذكره الأستاذ الجاجان في كتاب حلية القراء] اتصالاعن أي بكر بن موران إلاحيث قال والقراء مختلفون في مقداره فالمحققون منهم على أنه الاشباع والأكثرون على اطلاق تمكين المد فيه . ثم اختلفوا أيضا فىتفاوت بعضذلك على بعض فذهب كثير إلى أن مدالدغم منه أشبع تمكينا من المظهر من أجل الادغام مثل دابة بالنسبة إلى محياى عندمن أسكن وينقص عند هؤلاء مدس والقرآنذي آلذكرون والقلم عند من أظهر بالنسبة إلى من أدغم وذهب بعضهم إلى عكس ذلك وهوأن مدغير المدغم فوق المدغم وقال لأن المديتحصل ويتقوى بالحرف المدغم فيه لحركته فكأن الحركة في المدغم فيه حاصلة في المدغم فقوى بتلك الحركة وإنكان الإدغام يخني الحرف وذهب الجمهور إلى التسوية بين مدالمدغم والمظهر فيذلك كله إذ الموجب للمد هوالتقاء الساكنين والتقاؤهما موجو دفي كل فلاحاجة للتفصيل في ذلككله وهذاهو التحقيق فلايعدل عنهوبهصرح أبوعمروالدانىرحمه الله وأماماذكره ابن المصنف وتبعه غيره هنامن نوع الجائز فى الادغام بحو الرحيم ملك وفيه هدى كما هوقراءة أبي عمرو برواية السوسي وكذا لاتيممو اولاتعاو نواعلى رواية البزي عن ابنكثير فليس في محله إذ كلام المصنف على حسب مرامه إنماهو فى ساكن حالين والأمثلة المذكورة ليستكذلك إذ الادغام عند الوقف على الكلُّمة الأولى منهما فحقها أن تذكر في المد الجائز لجواز مدها وقصرها كما اختلف القراء فها أوفى المدالعارض لأن العارض كما يكون في الوقف يكون عارضا في الوصل وكذا الم الله في الوصل عند الكلوالم احسب الناس عندالناقل وهو ورش مطلقاو حمزة وقفامن المدالجائز أوالعارض لأنهإن اعتبر فيه اللفظ اعتبار ابالاعتداد بالعارض جرى فيه وجوه سكون الوقف من الطول والتوسط والقصر لكن صرحوا بأن التوسط ضعيف ولعل هذا وجه اقتصار زكريا على ماعداه وأن اعتبار الأصل عدم الاعتداد بالعارض وهو الأكثر فالاشباع وأغرب المصرى حيث جعل نحو والصافات صفابالإدغام

عند حمزة و نحوفلاأنساب بينهم ولاتيمموا من المد اللازم وقال خلافا لبعضهم حيث جعل من القسم الجائز والمعتمد الأو ل وهذا زلل منه وخطل فانه ذهب إلى خلاف ماصر حو ابه فماذكر ناه فهو المعول . ثم اعلم أن أهل الأداء اتفقوا على اشباع المد للساكن اللازم فى فوا عم السور التى وجد فها حرف المد والسكون وكذا قال الشاطى رحمه الله تعالى:

وفى نحوطه القصر إذ ليس ساكن ومافى ألف من حرف مد فيمطلا والحتلفوا فى قدرمدغير الفوا ع فمهم من مد قدر ألفين كالفوا ع وهواختيار الناظم واليه أشار بقوله وبالطول يمد كذا ذكره المصنف مجملا وينبغى أن يكون كلامه مجمولا على أن المراد بقدر ألفين زيادة على المد الأصلى ليصح اطلاق الطول عليه فإن أقل الطول ثلاث ألفات والتوسط قدر ألفين ليبتى قدر ألف للقصر ثم قال ومنهم من مد قدر ألف واختاره الأهوازى والسخاوى فى قوله:

والمد قبل المسكن دونما قد مد للهمزات باستيقان

أقول ومن المعلوم أن أقل مد الهمزات ثلاثة اجماعا فمراده بقدر ألف غيرما في حرف الدمن الد الطبيعي ثم وجه المد اللازم أنه تقرر في علم التصريف أنه لا يجمع في الوصل بين الساكنين فإذا أدى الطبيعي ثم وجه المد اللازم أنه تقرر في المد ليقدر محركا وهذا موضع الزيادة والداقال الحاقائي: مددت لأن الساكنين تلاقيا فصار اكتحريك كذاقال ذو الحبر

هذا ويسمى مد العدل أيضا لأنه يعدل حركته ولتساوى القراء فى قدرمده قال ابن المصنف ويسمى مد الحجز لأنه فصل بين الساكنين وجعله خالد فى شرحه مد الحجز كقوله أأنذر تهم وأثدا سمى بذلك لدخول الألف بين الهمزتين حاجزة بينهما ومبعدة إحداهماعن الأخرى عند بعض القراء ممن يدخل الألف بين الهمزتين كراهة تواليهما متحركتين سواء كانتا متفقتين أو مختلفتين . ثم اعلم أن لفظ عين فى قاتحى سورة مريم والشورى لما كان باؤه لينية غير مدية و إن كان سكون النون لازما اختلف القراء فى مقدار مدها فقال ابن الصنف فيه الاشباع والتوسط و تبعه الشيخ زكريا والمحققون من شراح الشاطبية على جواز القصر أيضا كما أشار اليه الشاطبي بقوله :

ومدله عند الفواتم مشبعا وفي عين الوجهان والطول فضلا لأن الوجهين وقعا مهمين يحتمل القصر والتوسط ويحتمل الطول مع أحدهما فيتحصل جواز الوجوه الثلاثة فوجه الاشباع أنه قياس مذاههم في الفصل بين الساكنين وهو أعم من اعتبار حرف اللين والده عمافيه من المناسبة لماجاوره من المدود كساد في مريم وسين في شورى و وجه التوسط هو التفر قة بين ما يكون حركة ماقبله من جنسه وبين مالايكون لتوجد مزية لحرف المد على الابين ووحه القصر أن المد من خواص حرف المد فينتفي بانتفائه مع أن القصر هو الأصل وهذه ثلاثة أوجه صرح الناظم بهافي طيبته فقال * و نحوعين فالثلاثة لهم * فثبت الأوجه من الطريقين فلايماً بقول مخالفها الناظم بهافي طيبته فقال * و نحوعين فالثلاثة لهم * فثبت الأوجه من الطريقين فلايماً بقول مخالفها على وجود سبب مده فالخرج عنه مخطى ولأنه لا يتوصل اليه الاباسقاط حرف من القرآن (وواجب إن على وجود سبب مده فالمخرج عنه مخطى ولأنه لا يتوصل اليه الاباسقاط حرف من القرآن (وواجب إن على والأولى أن يكون بفتح الممزة و تكون الباء مقدرة قلت المتجه بكسرة همزة إن على الشيخ الأولى مع أن النسخة الأولى مستقيمة في الهنى غير محتاجة إلى تقدير في المبنى قال وفي بعض النسخ وجه الأولى مع أن النسخة الأولى مستقيمة في الهنى غير محتاجة إلى تقدير في المبنى قال وفي بعض النسخ إذ ولم يكن تصحيفالأن فينثذ ينبغى أن يكون الظرفية إذا إستحسن تقديم التعليلية أى والمدواجب إن جاء حرف المدقبل المموزة حال كون حرف الدمت صلام المستحسن تقديم التعليلية أى والمدواجب إن جاء حرف المدقبل المموزة حال كون حرف الدمت صلام المدورة حال كون حرف الدمت صلام المدورة حال كون حرف الدمت صلام المدورة حال كون حرف الدمت صلام المنه على المدورة حال كون حرف الدمت صلام المورة حالى كون حرف الدمت صلام المورة حال كون حرف الدمت صلام المورة حاله على المناسبة على المدورة والمورة على المدورة حال كون حرف الدمت صلام المورة حال كون حرف الدمت صلام المدورة حاله على المدورة حال الدورة حول الدورة حول المورة حاله قبل المورة حالى كون حرف الدورة حاله على المورة والمورة حولة على المورة حاله على المورة حاله على المورة حاله على المورة حاله على المورة حولة على المورة حاله على المورة حاله على المورة حوله المورة حوله على المورة حوله على المورة حوله المورة حوله على المورة حوله المورة على المورة حوله المورة على المورة على المورة على ال

(وواجب إن جاء قبل همزة) حالة كونه (متصلا إنجما) يعني بأن جمع المد والهمز (بكلمة) نحوجاء وبالسوء ومسيئا وسمى متصلا لاتصال الهمزة بكلمة حرف المدوله عحل اتفاق وهو اتفاق القراء على اعتبار أثرالهمزة من زيادة المد ومحل اختلاف وهو تفاوتهم فىالزيادة والمدفيه عندأ بي عمر ووقالون وابن كثيرمقدارألف ونصف وقيل وربع وعندابن عامر مقدار ألفين وعندعاصم مقدار ألفين ونصف وعند ورش وحمزةمقدارثلاث ألفات وهذاكله تقريب لايضبطالابالمشافهة والادغام بأن اجتمعا فيكلة واحدة كما مثلهالشاطى بقوله * كجىء وعن سوء وشاء اتصاله * ومنهقوله : هاء هؤلاء فتنبه لهذا الأمماللغوىفان الاعتبار بالاتصال الأصلى لابالاتصال الكتبي ولابالانفصال الرسمي ومنه الني عندمن همز ويسمى هذا المدمد المتصل لماذكر وله عل اتفلق وعل اختلاف أما الأول فاتفق القراء جميعهم من السبعة والعشرة وغيرهم على اعتبارأ ثرالهمزة إذا كانت بعد المد بخلافه إذا كان الهمزقبل حرفالمدكآمن وأوتمن وإيمان والآخرة فانه من مختصات رواية ورش ويجوزله فيه المد والتوسط والقصر ويسمى مدالبدل وكذايجوزله الوجهان في بحوشيء وسوء ممايقع الهمز بعد أحد حرفى اللبن وصلاو يجوزفيه الأوجه الثلاثة له ولغيره وقفا ولم يتعرض الناظم لهما لأن غرضه في هذه القدمة بيان ما انفق علمها لامااختلف فها لأنها موضوعة للمبتدئين على أن مد البدل اقتصر على قصره ابن مجاهد وعليه العراقيون واختاره بعض المحققين كالجعبرى منأن حروف المد الدى وقع بعد همزة متصلة محققة أو مخففة بالإبدال أوالتسهيل أوالنقل الجائز مقصورة لكل القراء وجها واحدا إلاأن ورشا من طريق الأزرق وردعنه ثلاث طرق: القصر وهو مذهب اين غلبون والتوسط وهو مذهب أي عمر و الدانى ومكي والطول وهومذهب الهذلى فهارواه عن شيخه أبى عمرووضيطه بالإشباء المفرط وذهب الجهور إلى الإشباع من غير إفراط وهو قدر ثلاث ألفات وعمن روى الثلاثة الصفر اوى في إعلانه والشاطي فى قصيدته . وأما الثاني وهو تفاوت الزيادة في مراتب المد فالذي تقله السخاوي عن شيخه الإمام الشاطي أنه كان برى فيهذا النوع مرتبتين طولى لورش وحمزة ووسطى للباقين قال النالصنف وكان الناظم مأخذ به إذا قرأمن طريق الشاطي: أقول وفي الطولي خلاف هل هو مقدار خمس ألغات أوأربع وكذا فى الوسطى هل هو مقدار أربع أو ثلاث ومنشأ الحلاف إدخال الدالأصلى فيه وتركم فالنزاع لفظى لا تحقيق قال ان الصنف: وإذا اعتبرت مراتب القراء في الترتيل والتوسط والحدر تلخص منها أربعم اتب فبكونأطولهم فيهذا النوع ورش وحمزة ثمعاصم ثمابن عامر والكسائي ثمأبوعمرو وابن كثير وقالون. أقول وقد جمعها الشيخ عبد الله الجزرى في بيتين فقال :

> وأطولهم مداً بها جود فاضل ودونهـما نور ودونه رم كلا وأقصره منهذين حافة بحره بخلفها والقصر لا تعد مطوّلا لكن قوله بخلفها إنما أراد فى المد النفصل لهما وقد أوضح المراتب بعضهم بقوله نظا:

بمد بقدر الحمس جود وفاضل والأربع نجم وثلاث رضاكلا والاثنائ بردارم ثم حامد مراتب مد جاء فی ذا مسجلا

ثم تفصيله ماذكر والمصنف في التقريب حيث قال فالمتصل اتفق جمهور القراء على مده قدر آواحدام شبعاً من غير إفحاش وذهب آخرون إلى تفاضل مراتبه كاتقدم وهذه طريقة صاحب التيسير وغيره وبه قرأت على عامة مشايخى وبعضهم لم يجعل سوى مرتبتين وهواختيار أبى بكر بن مجاهد وصاحب العنوان والشاطى وبه كان يقرأ وبه أخذ غالباً وقال أيضا في التقريب بعد ذكر اختلاف القراء في المد المنفصل على ما مسبق بيانه وهذا بناء على ما عليه أكثر أهل الأداء من المشارقة والمعاربة وذهب آخرون إلى أن وراء القصر مرتبتين طولى لحمزة والأزرق ووسطى لمن بقى كاهواختيار الشاطبي ومن معه في المتصل وبه أخذ اختصاراً وأما المد اللازم محودانة فكلهم يقرءون على نهج واحد على المختار هكذا نقل عن الجزرى مطلقا والله أعلم. وأما ما نقله أبوشامة من جواز قصر التصل نقلا عن الهذلي فردود بماصر حبه الناظم في النشر حيث قال وهذاشيء لم يقله الهذلي ولاذكره العراقي و إنماذكر العراقي التفاوت في مده فقط شمقال النظم وقد تتبعته فلم أجده في قراءة صحيحة و لا شاذة بل رأيت النص بمده عن ابن مسعود رضي الله عنه النظم وقد تتبعته فلم أجده في قراءة صحيحة و لا شاذة بل رأيت النص بمده عن ابن مسعود رضي الله عنه المقلة عنه المناطقة و المناطقة و المناطقة عنه المناطقة عنه المناطقة و المناطقة

يرفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم «أن ابن مسعود كان يقرى وجلا فقر أ الرجل: إنما الصدقات للفقراء والمساكين ، مرسلة فقال ابن مسعود ما هكذا أقرأنها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال كيف أقرأ كما يا أباعبدالر حمن ؟ فقال أقر أنها: إنما الصَدقات الفقراء والمساكين، فمدها. قال الناظم وهذا حديث جليل حجة ونص في هذا الباب ورجال إسناده ثقات رواه الطبراني في معجمه الكبير. ثم اعلم أن القراء اختلفوا في مقدار هذه المراتب عند من يقول بها فقيل أول الرتب ألف وربع قال زكريا وهذا عندأبى عمرووقالون وابن كثير ثمألف ونصف ثمألف وثلاثة أرباع ثم ألفان وقيل أولهاألف ونصف مم ألفان مم ألفان و نصف مم ثلاث ألفات وهذاهو الذي اختاره الجعبرى وقيل أو لها ألف مم ألفان م ثلاث مُرَّرِبِعِ قال الروى وهذامذهب الجهور ولايخني عليك أن المراد بالألف ماعدا الألف الذي هو المد الأصلى للاجماع عى ذلك وأمامعرفة مقدار المدات القدرة بالألفات فأن تقول مرة أومرتين أوزيادة وعد صوتك بقدرقواك ألف ألف أوكتابتهاأ وبقدر عقداصابعك في امتداد صوتها وهذا كله تقريب لاتحديد الشأن إذ الإيضبطه إلاالشافهة والإدمان ثم وجه المدأن حرف المد ضعيف خني والهمزة حرف قوى صعب فزيدفى حرف المد تقوية للضعيف عند مجاورة القوى وقيل ليتمكن من التلفظ بالهمزة على حقها من شدتها وجهرها ثم لا يخفى أن اللد ليس حرفاو لاحركة بل زيادة على كمية حرف المد إلاأنها عارضة لاتقوم إلابها كالحركة علمهاوسيجيء زيادة بيان لها (وجائز إذا أتي منفصلا) أي والمد جائز إذاجاء حرف المد قبل الهمزة حال كون حرف المد منفصلا عن الهمزة بأن اجتمعا في كلتين وهو أن يكون حرفاللد في آخر الكلمة الماضية والهمزة في أول الكلمة الآتية وقد جمع الشاطي أمثلته في قوله : * ومفصوله في أمها أمره إلى * منها على أن العتبر في حرف المد أن يكون ملفوظيا لا أن يوجد مكتوبيا ومن اللطافة مآأشار في العبارة من أن حصول الجمع بين الثالين يولد مثالا ثالثاوهو وقوع حرف الألف قبل الهمزة فتأمل فانه عليه المعول وإنما سمى هذا المد جائزًا لاختلاف القراء فيه فان ابن كثير والسوسي يقصرانه بلاخلاف وقالون والدورى يقصرانه ويمدانه والباقون يمدونه بلاخلاف وتفاوت هذا المد المنفصل في الزيادة كتفاوتهم فها كما مر فيالمد المتصل وقد بقال سمي حائزا لأنه إنما بجوز مده إذا وصل بين الكلمتين في القراءة وأما إذاوقف على الكلمة الأولى فلامد أصلاكا لايخني ، وقيل ممى جائزًا لجواز زوال سببه فيجوزقصره حينثذ كابيناه ، وأما قول المصرى فالجائز ماكان مده جائزًا عند جميع القراء معجو از القصر ، وقيل ماجاز مده عند جميع القراء والعبارة الأولى أولى فلايخفي أن كليهما لايصح عندأر باب المبنى وأصحاب المعنى كما سبق من أن المدالمنفصل يجب قصره عند بعض فلا يجوز مده عندهم ويجب مده عند آخرين فلايجوز قصره عندهم وإنما جاز الوجهان عند بعضهم نعم بجوز حمل الجائز في كلامه على أحد نوعيه وهو المدالعارض لكن إطلاقه في مقام الغرق بين الواجب واللازم خطأ معأن مؤدي العبارتين في كلامه متحدفلً در انقائل : عباراتنا شتى وحسنك واحد وكل إلى ذاك الجمال يشير

فالرجل كحاطب ليل لأيفرق ماوقع في يده من حصول نيل فوجه المد اعتبار انصالهما لفظا في الوصل واعتبار العارض كاللازم ولماروى «أنه سئل أنس رضى الله عنه عن قراءة النبي صلى الله عليه وسلم فقال كان يمد صوته مداً » وهذا الحبر عام في المتصل والمنفصل وغيرها من أنواع المدكذا ذكره ابن المصنف لحكن ينبغى أن يفصل ويحمل كل موضع من محال المد على مقداره اللائق به حتى يشمل المد لكن ينبغى أن يفصل ويحمل كل موضع من محال المد على مقداره اللائق به حتى يشمل المد الأصلى والفرعى والاتفاقى والاختلافى . وأما وجه القصر فهو إلغاء أثر الهمزة لعدم لزومه باعتبار حال الوقف فان العارض بمنزلة المعدوم . وأما مانقل أبوعلى الأهوازى عن الحلواني والماشمي كلاها عن

(وجائز إذا أتى) حال كونه (منفصلا) بأن يكون حرف المدآخركلة والهمز أول أخرى نحو: «ياأيها الناس » (أوعر ض السكون وقفا) أو إدغاما (مسجلا) أى مطلقا أى سواء كان سكونا محضا أم مع إشهام بخلاف الو فضمع الروم فانه كالوصل نحو نستعين و عوالرحيم ملك فى قراءة أبى عمر و و نحو ولا تيمموا فى قراءة البرى وفى المد للسكون المذكور ثلاثة أوجه: الداول حملاله على اللازم بجامع اللفظ والتوسط فى العروض للسكون المنحط عن ازومه والقصر لجواز انتقاء (۵۵) السِاكنين فى الوقف فاستغنى

بالسكون عن المد وفي المد المنفصل خلاف : نمورش وابن عامر وعاصم وحمزة والكسائى يثبتونه بــلا خلافوابن كثيروالسوسي ينفيانه بلا خلاف وقالون والدورى يثبتانه وينفيانه ، وتفاوت المادين في الزيادة كتفاوتهم فلم مر فى المد المتصل . والحاصلأن المد قسمان : أصلى وهو المسد الطبيعي الذى لاتقسوم ذات الحـرف إلا به ولا يتوقف على سبب نحــو : « الذين آمنوا وعملوا » وفرعىوهو بخلاف ذلك وهوالذى تكامعليهالناظم وسببههمز أوسكون فزيد في حرف المدافعة وفقوسي بالزيادة وليس المدحرفاولا حركة والمدمع الهمز قسمان: لاحقله نحو «آمن، وإيمان وأوتوا » فلو رش المـــد والقصروالتوسط.وسابق عليه متصل ومنفصل . والمدمع السكون قسمان لازم وجائز فاللازم قسمان لازم كلي ولازم حرفى وقد مرذلك كن اختلف في مد الميم في ألم الله ومن ألم احسب الناس ، على قراءة ورش بالنقل فقيل يمداعتبار ابعدم

القواس عن ابن كثير في جميع ماكان من كلتين تجويز البتروهوحذف الألف والواو والياء فقال أبوعمر والدانى هذامكروه قبيحلايعو لعليه ولايؤخذبه إذهوخن لايجوز بوجهولاتحل القراءةبه قالولعلهم أرادوا حذف الزيادة لحرف المدوإسقاطها وعبروا عنذلك بحذف حرف المد وإسقاطه مجازا (أوعرض الحكون وقفاً مسجلا) أو للتنويع لاللترديد عاطفة لما بعدها على قوله أتى أى والمد جائز أيضاً إذا عرض السكون حال كون انسكون ذا وقع أوموقوفا عليه ، ومعنى مسجلا مطلقابأن يكونالوقف بالإسكان سواء يكون معه الإشمام أملا بخلاف ماإذا كانالوقف بالروم فإنه حينئذ حكمه حكم الوصل وسيأتى بيان الروم والإشمام في محلهما مع اختلاف محالهما وأماعطف الشيخ زكريا وتفاعلى قوله أو إدغاما أىصاحب إدغامفلا دلالة عليه فى كلام المصنف أصلا إلاأنه كالمستدرك عليه أورده فصلا ويعتذرعن المصنف بأنه إنما حصل هذه القدمة لما اتفق عليه الأمة وذهب إليه أكثر الأُمَّة ثم الأمثلة فىالوقفالعارض نحو : الرحيم ونستعين والصراط فيجوزفى كل منها لكل القراء ثلاثةأوجه الطولوالتوسط والقصر فوجه الطولحمله علىاللازم بجامعاللفظ ووجه التوسط اعتبار كوزالوتف العارض ملاحظاعن سكون اللازم أوالتعادل بينالحالين رعاية للجانبين ووجه القصر معماذكر فهاسبق أنالوقف يجوز فيهالتقاء الساكنين،مطلقا فاستغنى عن المد . أقول وهذه الأوجه انثلاثة تجوز فىالسكونالعارض عند الجميع أيضاولوكان بعدحرفاللين نحولاخوف ولاخير إلاأن الطول أفضل ثم التوسط وهذا فيحرف المد وأمافي حرف اللين فالقصر أولىثم التوسط وقالزكريا وفى نحوالرحيم مالك فى قراءة أبى عمرو أى برواية السوسى ونحوولاتيمموا فى قراءة البزى يجوز ثلاثة أوجه . أقول فكأنهم قاسوا العارض في الوصل على العارض في الوقف فأعطى له حكمه فالشرط أن لا تقف على الكامة الأولى سواء وقف على الأخرى أووصلها بما بعدها . فان قلت إن ما يفهم من قول الناظم وجائزأن المدحائز وكذاقصره بحكم مفهومه أوباعتبار أنأحد الجائزين مدوالآخر منهماقصر فالتوسطأم زائدلايؤخذمنه ولايشير إليه مايدل عليه فالجواب أنالمراد بالمدهو المدالزائد على القصر وهوأعممن أنيكون طولاأو توسطا ولهذانص المصنفعى الأول فى اللازم المتصل بقوله وبالطول يمد لئلا يتوهم مطلقا المد الشاملله ولغيره أونأخذمن عموم القصر الذى هونقيض المدما يكون قصرا حقيقيا أوإضافيا كمايستفاد من صنيع الشاطبي رخمه الله في قوله * بطول وقصر وصل ورش ووقفه * فإن الإجماع على أن مراده بقصر هو التوسط لكن لوقال بدله ووسط لكان صريحا على المقصود. شماعلم أن ههنا دقيقة وهي أن إدخال الألف بين الهمزتين على ماهو المقدر عند بعض القراء وإن كانحرفمد فليسبموجبازيادة الامتداد وإنوقع بعدهسبب منهمز محققأومسهل كروايةهشام عن الإمام الشامي في نحو أأنتم بخلاف إبدال الهمزة الثانية ألفاحيث يتولد منه المد اللازم والفرق أن أصلهذه الألف موجود فى بنية الكلمة بخلاف الأولى فإنه ليسله ثبوت فى الرسم أصلا وبهذا يتبين أن صورة الألف إنماهي للمِمزة الثانيةوأنالأولى هي الساقطة خلافالمن خالف في هذه القاعدة. شماعلم أن الألف مركب من فتحتين والواو مركب من ضمتين والياء مركب من كسرتين فإذا أشبعت الفتحة يتولد منها ألف وإذا أشبعت الضمة يتولد منها الواو وإذا فحبعت الكسرة يتولد منها الياء

الاعتداد بالعارض وهو الأكثر وقيل لايمد اعتبارا بالاعتداد بالعارض. والجائز ماكان سببا لسكون لوقف أو إدغام وكذا المد المنفصل كامر. هذا وقد ذكر ابن القاصح للمد عشرة ألقاب ذكرتها فى مصنف مفرد مشتمل على أحكام النون الساكنة والتنوين والمد والقصر. ولما فرغ من التجويد وأحكامه عقبه بذكر متعلقاته من الوقف والابتداء فقال: كذا ذكرالشارحاليمي وفيه إيماء إلى أن هذه الحركات هيأصول هذه الحروف ومحتار الشاطي أن القضية منعكسة حيث قال : وأما هما واو ياء . يؤيده ماذكره من أن الحروف ذات والحركة عرض محلها . ثماعلم أن الفرق المذكور بين اللازم والواجب اصطلاحي أما باعتبار المعني اللغوي وكذا العزفي فلافرق بينهما فانه لابجوز قصر أحدهما عندجميع القراء فلوقرىء بالقصريكون لحنا جليا وخُطأ فاحشا مخالفًا لما ثبت عن النبي ﷺ بالطرق المتواترة وكذا إذا زاد فيالمد الأصلي والطبيعى على مده العرفى من قدر ألف بأن جعله قدر ألفين أوأكثر كما يفعله أكثر الأئمة من الشافعية والحنفية فىالحرمين الشريفين فىالحرم المحترم فانه محرم قبيح لآسها وقد يقتدنى بهم بعض الجهلة ويستحسن ماصدر عنهم من القراء وأما إذا قصر النفصل جاز لكن ينبغي أن لايقع تركيب وتلفيق فىقراءته بأن يمد فىموضع ويقصر فىموضعفانه مكروه وأماإذاكان فىنفس واحد فهوأشد كراهة . شماعلمأن الزيادة على مقدار الوارد في حد المد أيضا ممنوع فمذهب الجمهور أن قدر المدالأولى خمس ألفات وقدر الدالطولي أربع ألفات وقدر مد المتوسط ثلاث ألفات وقدر المد فوق القصر ألفان ومذهب العراقيين أن قدر المد الطولى أربع ألفات شمينقص النصف في كل مرتبة حتى ينتهي إلى مرتبة القصر وهيألف واحد ومذهب الصقلي أن المد الطولي ألفان ثم ينقص في كل مرتبة ربع ألف لكن الجعرى ردالذهب الأول فى المتصل والنفصل حيث قال ولا تحصيل لمن قال غايتهما خمسة للخروج عن الحدواختار الذهب الثاني حيث قال وهذا أعدل ويهقرأت . أقول والأولى أن يكون مرادا لجمهور بالخمس بناء على إدخال المد الأصلى ومراد غيرهم بالأربع ماعداه فالحلاف لفظى لاحقيق . والحاصل أنه لايجوز الزيادة علىمقدار خمس ألفات اجماعا فما يفعله بعض الأئمة وأكثر المؤذنين فمن أقبح البدعة وأشد الكراهة وأماتقدير الهذلي الطولي بست ألفات وذلك في كامله لورش فهارواه الحداد والن نفيس والنسفيان والن غلبون فنسبوه في ذلك إلى الوهم كاقال للصنف رحمه الله في نسره والله أعنر تُمِلاعرفتأنالهمزة والسَّدون هو السبب لزيادة المد فلا وجه لمن مدمعايش وداود إذليس جد ألفهما إلاالياء والواو المتحركان وهما ليسا من أسباب المدوأما ماذكره خالد من أن أقسام المد أربعة عشم وكذاعد غيره تسعة وعشرين فكلما مندرجة فها ذكر إجمالا وإنما اختلف باختلاف الأسماء فيكل الصد فيجوف الفرا كاورد عن سيدالوري . هذا وقدأطلق الشاطي في الفرش المدوأراد به حرفه كقوله: وفي حاذرون المد . واستعمل القصر فيه أيضًا وأراد به حذفه كقوله : وفى لابثين القصر . ثم اعلم أن الشارح المصرى ذكر أن الساكن العارض بقسميه للقراء الشاطى لجيع القراء فهذا قد يتوهم منه أن من طريق الشاطبية ليس لسكل القراء إلا المد وليس كذلك لقوله في الشاطبية * وعن كلهم بالمد ماقيل ساكن * أي من السكون اللازمي لمقاملته بقوله * وعند سكون الوقف وجهان أصلا * مع ما فيه من الاشارة إلى أن الوجهين أصلان وها المد والقصر وهناك وجه فرع يتفرع علىهما مع عدم اعتبارهما هو التوسط فها بينهما ليعدل الأمر بالحط عن درجة الأولى وبالرفع في درجة الأخرى . ثماعلم أن أسباب المدمنها لفظي كاتقدم ومنها معنوى وهو قصد المبالغة فى النفى وهو سبب قوى مقصود عند العرب وإن كان أضعف من السبب اللفظى عند القراء ومنه مد التعظيم في محولا إله إلاالله ولا إله إلا أنت وهوقد ورد عن أمحاب القصر فى المنفصل لهذا العنى كما نص على ذلك أنومصر الطبرى وأبو القاسم الهزلى وابن مهران وغيرهم ويقال له أيضا مد المبالغة قال ابن مهران وإنما سمى بمد المبالغة لأنه طلب للمبالغة في نني

(و بعد) معزفة (محويدك للحروف * لابد) لك من (معرفة الوقوف بوالابتدا) والوقوف جموقف جمه باعتبار أنواعه للذكورة بقوله (وهي تقسم إذن) زائدة (ثلاثة) هي (تام) بتخفيف المم للؤزن (وكاف وحسن) والوقف لغــة الكف ؛ واصطلاحاقطع الكلمةعما بعدها سكتة طويلة فأن لم يكن بعدها شي وسمى بذلك قطعا (وهي) أي الوقوف المذكورة إنمسا تكون (لما تم) معناه (فان لم يوجد) فها وقف عليه (تعلق) بماجده لالفظاولا معنى (أوكان) فيه تعلق به (معنى) لا لفظا (فابتدى) أنت بمابعده أمن القسمين وقل أما الوقف في الأولي

إلهية سوى الله سبحانه وتعالى قالم وهذا مذهب معروف عند العرب لأنها تمد عند اللمعاء وعند الاستغانة ، وقداستحبالعلماء المحققون مد الصوت بلا إله إلا الله إشعارا بما ذكرناه ومما يدل على ذلك ماروى في الحديث عن ابن عمر مرفوعا إلى النبي ﴿ اللَّهِ مِن قال لاإله إلا الله ومدبها صوته أمكنه الله تعالى دار الجلال سمى بهانفسه فقال ذو الجلال والاكرام ورزقه النظر إلى وجهه وفي الحديث عن أنسمن قال لا إله إلاالله ومدهاهدمت له أرجة آلاف ذنب قال الناظم في النشر وكلا الحديثين ضعيفان إلاأنه يعمل بهما في فضائل الأعمال : أقول وعلى تقدير صحته وجواز العمل بروايته ليس فيه إلاتقوية لمذهب القائل بمد المنفصل ولايازاممنه أن يكون مده وجهالمن بجوز قصر المنفصل ولهذاما عرج عليه الشاطى وجهور القراء وإعاهومن طريق الصنف وكذا ماجاءمن مد البالغة للنفي في عولاريب التي للتبرئة عن حمزة فانه لا يصح من طريق الشاطبية وعامة أهل القراءة بل هي رواية شاذة عند أهل الدراية (وبعدُ يُجويدك للحروف) بالاشباع أي وبعدد معرفة تحسينك للحروف مفردة ومرتبة وموصولة وموقوفة وتعميمنا أولى من تخصيص الصرى لهابحروف الهجاء واعتراضه على إبن الصنف في تفسيره إياها بالكامات فانه عدول عن الظاهر (لابد من معرفة الوقوف) أي لابد لك من معرفة أماكن الوقوف (والابتداء وهي تقسم إلى) بحذف همزة أل وكسر لامه لانتقاله وبسكون ها، وهي الراجعة إلىالوقوف وتقسم صيغة الحجهول مخففا وفي نسخة ضبط بكسرها وهي وسكون ياجهاو تقسم بتشديد سينها والظاهرأنه غيرموزون إلابقصر الابتداء (تام وكاف حسن تفضلا) بضم الضادتميين كااختاره الروى وبفتحهاجملة مستأنفة كمأشار إليه ابنالمصنف بقوله أىتبين تقسيمالوقوف فألفه للاطلاق وخفف ميم نام ضروزة وفى نسخة : وهى تقلَّىم اذن ثلاثة تام وكاف وحسن فمعنى اذن أى حينئذفهو ظرف لتقمم كأصرح بهالرومي وقال الشيخ زكريا وتبعه للصرى زائدة وفيه أنإذا الزائدة لاتكون منونة ونصب ثلاثة على المفعولية من تقسم ولحذف إلى لدلالة الخال علمها وقوله تام مخفف خبر مبتدأ معذوف هوهي وكاف بكسرالفاء منون وهومر أوع لكن علامة رفعه مقدزة كاعراب قاض مرفوعا وحسن بالسكون وتفا وهذه النسخة مى أصل الشيخ زكريا وخالد الأزهرى قال ابن المصنف الوقوف جمعوقف وجمعها باعتبار تنوعها يعني فيمحل واحذمن الاسكان والروم والاشمام ووحدإلا بتداء لأنه غير متنوع أىكذلك والأظرر أن الوقوف مصدر كالابتداء فني القاموس وقف يقف وقوفات امقامًا والموقف محلالوقوف ولايبعد أن يقدر مضافا فيقال معرفة مواضع الوقوف ومحال الابتداء فالمعنى معرفة المواقف والمبادى أويراد بهما المعنى الصدرى أىمعرفة كيفية الوقوف والابتداء شمقال ابن المسنف والوقف عن الشيء وك الاتيان به ولهذا سي في الاصطلاح وقفا لأنه وقف عن الحركة أي تركها وفيهأنهذا الحدغيرجامع لأنه لميشمل الكلمة التىيكون آخرها ساكنامنأصلهاكلميله وانوفى ونحوها فالأولى أن يقال لأنه وقف على الكلُّمة ولم يتعدها (وهي لما تم فان لم يوجد) بالاشباع (تعلق أوكان معى فابتدى) أى وهذه المواقف المذكورة إنماتكون لماتم معناه لا لما كمل مبناه . والحاصل أن هذه الوقوف للفظ تم الـكلام عليه منحصول ركنى الجملة منالسند والمسند إليه ثم يَقْسِم ذلك التَّمَام إلى مافصله في مقام المرام بقوله فان لم يُوجِد لماتم من الكلام تعلق بما بعده لامبني ولامعني أو يوجدله تعلق به معنى لامبئي فابتدى أنت بما بعده في القسمين المذكورين إذا وقفت على ماقبله في الصنفين المسطورين فقوله ابتدئ عطف على مقدر أى قف حينئذ على ماتم فابتدئ بماجدم قال الرومي هوأمر حذف الهمزةمن آخره وأشبع الدال الوزن وفيهأنه لاوجه لحذفها بجانا فالصواب أنه ابدال الهمزة الساكنة علىقاعدة حمزة وهشام وقفا فينبغى أنيكتب بالياء بعدالدال ليكون دالا

(قائتام) سمى به لتمام السكلام والفطاع ماسد عنه وأمانى التابى (فالسكافى) سمى به كلاكتفاء بالوقف عليه والابتداء بما بعده (الارؤوس الآى جوز) أى فحو زان كان فيه تعلق بما بعده (الارؤوس الآى جوز) أى فحو ز

على الاعلال . (فالتام فالكافى ولفظا فامنعن إلارؤوس الآى جوَّز فالحسن) الفاءالأولى للتفصيل أوللتفويع وماجدها للترتيب فىالتنويع وفيهلف ونشر مرتب فىالصنيع وتقدير الكلام وقل أما الوقف على الأوَّل منهما فالتام سمى به لتمام المبنى وانقطاع مابُعده عنه فىالمعنى وأما الوقف على الثاني فالسكافي وصمى به للاكتفاء في الوقف عليه والابتداء بما بعده كالتام ولفظ عطف على معنى فىالبيت السابقأى وانكان فيه تعلقلمابعده لفظاومعنى لأنهيلزممن اللفظ تعلق المعنى بخلاف عكس المبنى كاسيأتى في تحقيق التعلق وقوله ، فامنعن بالنون الساكنة المخففة دخلت على الأمراللتأ كيد والفاء لأته جواب للشرط القدر والمعنى فامنع الابتداء حينئذ عابعده بل ابتدئ بماقبله إلارؤوس الآى التيفها التعلق اللفظي يجوز الابتداء بمابعدها لورودالحديث بالوقوف على العالمين والابتداء بالرحمن ولأنرؤوس الآى بمنزلة فواصل السجع فيالنثروفى مرتبة القوافى بالشعر من حيث إنهامحال التوقف وقوله فالحسن فالفاء بناءعلىأنه جواب إن المقدرةأي وانكان التعلق لفظا فوقفه الحسن أوفاسم وقفه الجسن. فاذاعرفت ذلك فاعلم أن الوقف على مافيه التعلق اللفظى مطلقاسي بالخسن لحسن الوقف عليه وإن كان تفصيل في الابتداء بما بعده فقوله الحمد مثلا لفظ غيرتام فلا يدخل تجت أنواع الوَّقوف المستحسنة وأما الحمد لله فوقفه حسن لعكن لايحسن الابتداء بما بعده فلا بد أن يعيد ماقبله لمحله أوبعضه وأمارب العالمين فوقفه حسن أيضا لكن يحسن الابتداء بمابعده لكونه من رؤوس الآي على. خلاف فيأن الوقف علىمثله أولى أووصله بمابعده منأصله أعلى وسيجيء تحقيقفهوكذلك الحكلام على الرحيم وأماالوتخف على مالك يومالدين فكاف وكذلك على نستعين فلا خلاف أن الوقف علمما هوالأولى قال ابن المصنف والوقف التام عند تمام القصص وأكثره ما يكون موجودا في الفواصل ورؤوسالآی کقوله تعالی «وأولئك هم المفلحون» زادالشبیخ زکریاو إیاك نستعین وفیه محث والله هوالمين، وقد يوجد قبل انقضاء الفاصلة كقواه تعالى: «وجعاو المعزة أهلم أذلة». قال إن المصنف وهذا الوقف المرأنه انقضاء كلام بلقيس وهو رأس آية اه يعني قوله تعالى، وكنالك يفعلون ابتداء كلاممن اقتشمادة على ماذكرته وفيهأنله تعلقا معنويا فلا يكون وقفه تامابل كافيا وقال بعض المفسرين ان قوله وكذلك يفعلون أيضامن كلامهاتأ كيدا لماقبلها فالوض غلىأذلة كاف وعلى يفعلون تاموقد يقال انهكاف أيضا لأن ماجده من جملة مقولهافله تعلق معموى بماقبلهثم قالنوقد يوجد بعدا نقضاء الفاصلة بكامة كقوله تعالى وانكم لتمرون عليهم مصبحين وبالليل لأنه معطوف على المعنى أى في الصبح والليال يعنى فهماوفيه البحث السابق إذمن حملةالتعلق المعنوى قولهأ فلاتعقلون فهووقه تاموماقبله كاف ثمرقال وأماالتعلق منجة المعنى دون اللفظ فنحوقوله حرمت عليكم أمهاتكم والابتداء بمنابعد ذلك فى الآية كلها وفيهأن الظاهرأن مابين المعطوف والمعطوف عليه تعلق لفظى فهومن قبيل الوقف الحسن ثمقال وكذلك القطع على الفواصل في سورة الجن والمدّثر والتكوير والانفطار والانشقاق وماأشههن وفيه أن رؤوس آي هذه السُورُ الختلفة الصور فبعضها تام وبغضّها كاف وبعضها حسن عند من له إلمام بالمبانى العربية والمعانى التفسيرية خصوصا فىفواصل سورةالجن فان أرباب الوقوف جعلوا الحلاف في جواز وقفها بناء على كسر الهمزة معد الواوّ فيها وتعيين الوصل على فتحها ثم قال وكذلك مثل الوقف على لاريب فيه وفيه أن وقوع اختـ لاف أرباب الوقوف ينافيه فبعضهم وقف على لاريب بناء على أن خبر لامحذوف لحذفه كثيرا بلا شك وأن قوله فيه خبر مقدم لقوله « هذى للمتقين»

الابتداء بما بعده لورود السنة بالوقف على العالمين والابتداء بالرحمن الرحيم ولأن رؤوسالآىفواصل والقوافى وأما إلوقف على ما فمه التعلق للذكور (فالحسن) ممي به لحسن الوقف عليه وللرادبالتعلق المعنوى أن يتعلق المتأخر بالمتقدم من حيث المعنى لا الاعراب كالاخبار عن حال السكافرين أو حال المؤمنين أو تمام قصــــة وبالفظي أن يتملق به من حيث الاعراب ككونة صنحله أومعطوفاعليه فمثال الوقف الثام ووإياك نستعين وأواللك هم للفلحوت » وأكثرما بوجدني الفواصل ورؤوس الكاى وقد يوجد قبل الغاصلة نحو « وجعلوا أعزة أهلها أذلة » إذ قوله أذلة هو آخر كلام بلقيس وكذلك يفعلون هورأس الآية وقد بوجـــد بعد القضائها بحووإنكم لتمرون علم مصبحين وبالليل، إذ رأس الآية مصبحان، وعام الكلام قوله وبالايل لأنه معطوف على العسمى أي بألصب خوبالليل وكذاعلها يتكابون وزخرفافان رأس ألآمة يشكئون وتمسام

الكلام زخرفا لأنه • علموف على سقفا ومثالة المسكافي « لاريب فيه ، وممارزقناهم

ينفقون ﴾ ومثل الحسن الحمدله فالوقف عليه حسن لأن للعني مفهوم ولا يخسن الابتداء عاجده لكونه تايعا لماقبله وليس رأس آية

(وغير ماتم) معتام الوقف عليه (تبيع) كالوقف على المضاف دون المضاف إليه وغلى الرافع دون مرفوعه وعلى الناصب دون منصوبه وعلىالشرط دؤنجوابه وعلى الموصول دون صلته إذا لم يتم معناه بدونهاوكذا علىالمعطوف عليه دون المعطوف(وله) أى للقارى (الوقف) على ذلك وافى نسخة يوقف أى ولأجل قبح الوقف على ذلك بوقف عليه (مضطرا) لعي أو غيره (و) لكن (يبدأ) بما (قبله) أي من الكلمة التي وقف علىها ليصل الكلام بعضه ببعض وأقبح من الوقف على ماذكر من الأمثلة الوقفعلى «لقدً سمعالله قول الدين قالوا » وعلى قوله: وقالت المهود والنصارى فانوقف علهما مضطرا فلا يبتدئ بقوله إن الله فقير وقوله محن أبناءالله بليبتدى بماوقف عليه فان لمنبل فقد أخطأ

أى هداية وباعثة عناية للمؤمنين وبعضهم وقف على فيه بناء على أنه خبرلا وأن هدى خبر مبتدأ محذوف تقديره هوهدي أوذو هداية وسمى بالمدر المبالغة ومثل هذا التركيب يسمى عند أرباب الوقوف معانقة أومراقبة بمعنى أنه إذا وقف على الأول يصل في الثاني أوبالعكس فلايجوز وقسهما ولاوصلهما ومثال ذلك فىالقرآن مواضع جمعها بعضهم . ثماعلم أنالوقف على رؤوس الآى سنة لما ذكره ابن الصنف بروايته عن أبيه بسنده التصل إلى أم سلمة رضي الله تعالى عنها «كان إذا قرأ قطع آية آية يقول بسم الله الرحمن الرحيم ثم يقف ثم يقول الحمد لله رب العالمين ثم يقف ثم يقول الرحمن الرحيم ثم يقف» قال ولهذا الحديث طرق كثيرة وهو أصل في هذا الباب. أقول فظاهر هذا الحديث أن رؤوس الآى يستحب الوقوف علمها سواء وجد تعلق لفظى أملا وهو الذي اختاره البهتي وقال أبو عمرو هو أحب إلى لكنهُ خلاف ماذهب إليه أرباب الوقوف كالسجاوندى وصاحب الحلاصة وغيرهمامنأن رؤوس الآى وغيرها فىحكم واحدمن جهة تعلق مابعده بماقبله وعدم تعلقه ولذا جعلوا رمزلا ونحوه فوق الفواصل كما كتبوها فوق غيرها مع اتفاقهم على جواز الابتداء بعد رؤوس الآى بخلاف ماسواها مما لايكون علامة الوقوف فوقها وحملوا الحذيث الواردعلي بيانالجواز وعلىتعليم الفواصل فائه من باب التوقيف لعدم اطلاع غيره والتحالي بل فرقوا في رؤوس الآي محسب اختلاف القراء المقتضى لاختلاف الإعراب الوجب للتعلق وعدمه فوقفوا فى سورة إبراهيم على قوله تعالى «العزيز الحميد » إذا قرء والنافع والشامى برفع مابعده ووصلوا علىقراءة غيرها بجره وأمثال ذلك كثيرة في القرآن يعرفها أرباب الوتوف من الأعيان وقد اعتني قراء العجم بهذا الشأن وأهمل أمره قراء الغرب في هذا الزمان حتى ذكر مولانا نورالدين عبدالرحمن الجائي قدس سر. السامي بطريق اللطافة أنقراء مصر والشام تذكوا مراعاة وقوف الكلام فكأن قضاتهم لماضيةوا أوقاف كل مكان رفعوا أيضاً وقوف القرآن هذا والتعلق اللفظى هوأن يتكون مابعده متعلقا عاقبله منجهة الإعراب كأن يكون صفة أومعطوفا بشرطأن يكون ماقبله كلاما تاما وأما التعلق العنوى فهو أن يكون تعلقه منجمة المني فقط دون شيء من تعلقات الإعراب كالإخبار عن حال المؤمنين في أول سورة البقرة مثلا فإنه لايتم إلاإلى قوله المفلحون شمأحوال الكافرين يتم عند توله تعالى ولهم عذاب عظيمتم تمام أحوال المنافقين عند قولهو إن الله على كل شيء قدير حيث لم يبق لما بعده تعلق بماقبله لالفظ ولامعني وقد اعتنى أبو عمرو الدانى برسالة مستقلة مستوعبة لأنواع الوقف من التام والكافى والحسن في جميع السور . وأما قول الأزهري والمختار أن التام والكافي جسن والحسن جائز وكذا حكم الابتداء غروج عن اصطلاح القراء وتحقيق العلماء ومبنى على عدم التمييز بين مراتب الوقوف وألابتداء. (وغير ماتم قبيح وله يوقف مضطرا ويبدا قبله)

يبدأ بصيغة المجهول وسكن همزته ضرورة ثم أبدل الفا وقال اليمنى الهمزة في يبدأ ساكنة على نية الوقف كافرواية قنبل بسبأ وضبط الرومى بصيغة ألفاعل حيث قال ويبدأ القارى كنه خلاف الظاهر للاحتياج إلى القول محذف الفاعل ولو بقرينة المقام مع ماينوته من المناسبة بين يبدأ ويوقف على مافيه من نظام المرام وفي أصل زكريا الوقف مضطرا بفتح همزة أل للابتداء وقال التقدير للقارى الوقف على ذلك وفي نسخة يوقف أى ولأجل قبح الوقف على ذلك يوقف عليه مضطرا الح وأنت تعلم أن نسخة المضارع أحسن من المصدر وهو كذلك في النسخ باعتبار الأكثر ومعنى البيت مجملا أى غير ماتم من الكلام قبح الوقف عليه عند القراء الفخام حال الاختيار دون وقت الاختيار والانتظار والاضطرار فالمراد الاضطرار أعمن الحقيق والحكمى في الاعتبار وقوله مضطرا حل من الواقف بناء على نسخة

الوقف ومن الوقف على نسخة يوقف ولايبعدأن يجعل المضطرمصدرا للعلة والأظهرأنه صفة مصدر عذوفأي وقف وتفامضطرا لعي وحصر وغيرها لكن حينتذبيدا عاقبل موضع الوقف من الكلمة المة وض علها وبان تفصيله بحسب تمثيله أن الوقف على الحد قبيح وكذا على بسم الله كاصرحه ان الضنف وأما ماسبق من الصرى أن الوقف على بسم الله قبيح وعلى الرحمُن كذلك وعلى الرخيم ام فخطأ قبيح منه فانالوقف علىكل من الجلالة والرحمن حسن لأنه مع متعلقه من الفعل أوالاسم المقدر كلام تام كماورد في أحاديثه عليه السلام من الاكتفاء على بسم الله في ابتداء الطعام ونحوه من المواضع الكرام وإنما يقبح الوقف على بسم لأنه لايعلم لأىشىء أضفته وكذا الوقف على المضاف دون الضاف إليه والصفة دون الموصوف والرافع دون المرفوع والناصب دون النصوب والمنصوب دون الناصب وكذا الوقف علىالمطوف دون ماعطفته عليه وعلى إنوأخواتها دون اسمها واسمها دون خبرها وعلى كان وأخواتها دون اسمها واسمها دون خبرها وعلىظننت وأخواتها دون منصوباتها وعلى صاحب الحال دونها وعلى الستثنى منه دون الاستثناء وعلى الفسر دون الفسر وعلى الذي وماومن دون صلاتهن وعلى صلاتهن دون معمولاتهن وعلى الفعل دون مصدره وعلى مصدره دون آلته وعلى حرف الاستفهام دون مااستفهمها عنه وعلىحروف الشرط دون المشروط وعلى المشروط دون الجزاء وعلى الأمر ذون حوام إلا أن يكون القارى مضطرا فإنه يجوز الوقف حال اضطراره كانقطاع نفس ونحوه لكن إذا وقف يبتدى من الكامة التي وقف علما يعني إذا حسن الابتداء بها كذاذكره الصنف ولعله مبنى على أن التمام عنده ما يحسن السكوت عليه من الكلام وأماعلى الظاهر التبادر من كلام الناظم وتقسيمه إلى أنواع التعلق فمعنى التام استيفاء الكلام المسند والمسند إليه شميرادعلى ابن الصنف في اطلاق أمثلته إذاوقع شيءمنها في رؤوس الآي فإنه ليس الوقف علمها بقبيح إحماعا وإنمااختلفو افي الوجه الأولى وكذا يرد على قوله والمعطوف دون ماعطفته عليه ماسبق منه أن الوقف على قبوله « حرمت عليكم أمهاتكي ، هوالكافي ويمكن دفعه بأنه أراد عطف الفرد كقوله والله ورسوله وكذا يردعي قوله وعلى الموصوف دون الصفة ماتقدممن جسن الوقف على بسمالله وكذاعلى الحمدلله ثم قال واعلم أن من الوقف القبيح الوقف على غير من غير المفضوب علم وعلى إله من إله الناس كايفعله جهلة القراء ويستدلون برقم السجاوندي على ما قبل هذه الكلمات لا أي لاوقف فليت شعري هل نهاك عن الوقف على رؤوس الآى الذى هوسنة وأمرك بالوقف على المضاف دون المضاف إليه من غيروإله يعنى وتخالف السنة وأُمَّة الوقوف في القراءة فتقف تارة بعد تمام الآي و تارة قبلها السكون كتابة لا على رؤوس الآي وأما ماهل بعضهم من الرواية عن بعض من ليس له الدراية أن الوقف على أنعمت علمهم غير جائز بل خرام وكفر وأمثال ذلك فهذا تفل باطل ليس فيه وجه طائل وكذاماذكره بعضهم من أن الوقف على والسماء ذات الرجع مبطل للصلاة وكفرف خازجها تعمدا فمن أقبح الروايات لأنه مخالف لإجماء أرباب القراءات وقواعدهم المأخوذة من الأصول العربية لاسلما وقد وردت الأحاديث النبوية محصوص رؤوس الآى القرآنية شرقل وأقيح من هذا الوقف على قوله لقدمهم الله قول الذين قالو القدكفر الذين قالوا وقالت الهودوقالت النصاري وفاعبدون وقالوا ومن إفكهم ليقولون وهمم تدون ومالى ومن يقل منهمومن الحاسر بنفيعث إلاأنقالوا أبعثُ والابتداء بقوله تعالى إنَّ الله فقير وإنَّ الله هو المسيح أبن مريم ويد الله مغلولة والمسيح ابن الله وانحدالله وولدالله ولا أعبدالدي فطرى وإنى إله من دونه والله عرابا والله بسرا لأن المني غتل مل يستحمل بفصل ذلك عما قبله . قلت أما الابتداء في المثالين الآخرين فإ مستبه على الموام حيث لإعيرون بين النصوب والمرفوع في حكم الكلام وبظام المراد وأماني سأتر الأمثلة فالوقف

ليس بقبيح فضلا عن أن يكون أقبح وإنما القبيح في غاية القبح هو الابتداء بما بعد لما يتفرع على الابتداء من توهم الإنشاء وسيأتى تحقيق أساس ذلك البناء ومن هذا القبيل الوقف على نحوقل ياأيها الكافرون لا والابتداء بقوله أعبدما تعبدون ثم قال ومثله فى القبيح الوقف على قوله فهت الذي كفرواقه وللذين لايؤمنون بالآخرة مثل السوء ولله وإن الله لا يستحي إن لايهدي ولايبعث الله وشهه لأن العنى يفسد بفصل ذلك عما بعده . أقول و اعاقال ومثله وفصل عماقبله لأن الوقف على هذه المواضع قبيم جدًا لما يترتب عليه من قبح العطف أوترك الفعول وأما الابتداء بمابعده فليس بقبيح بخلاف الأمثلة التي قبله فقوله ومن القطع نفسه على ذلك وجب عليه أن يرجع إلى ماقبله ويصل الكلام بعضه ببعض فإن لم يفعل أثم انما يستقم في الأمثلة الأولى وأما في الأمثلة الثانية فينبغي أن يعود فالعود أحمد ثم قال وكان ذلك أي الابتداء في القسم الأول والوقف في الثاني من الحطأ العظم الذي لو تعمده متعمد لخرج بذلك عن دين الإسلام لكون اعتقاد ذلك افتراعلى الله عزوجل وجهلاً به سبحانه . وأقول وأماقول قاضيخان من علمائنا الحنفية في فتاواه وإن غير المعنى تغيرا فاحشا بأن قرأ إنما يخشى الله من عباده العلماء برفع الهاء ونصب العلماءوقرأ إن الله برئ من المشركين ورسوله بكسر لام الرسول وماأشبه ذلك ممالو تعمده به يكفر وإذا قرأ خطأ فسدت صلاته في قول المتقدمين فسهو صدر عنه من الغفلة عن معرفة القراءةالشاذة ووجوهالقواعدالعربية إذنصبالعلماء روىعن أبىحنيفة رحمه الله تعالى إمامالفقهاء ووجه بأن يخشى بمعنى يعظم علىقاعدة التجريد فانالخشية خوف مقرون بالتعظيم ووجه كسررسوله المقروء فىالشو اذأ يضابأن واوه للقسم أوجر وللجواركاذ كره صاحب الكشاف ثم قال وان وصل في غير موضعه وفصل فىغيرموضعه فان لميتغير العنى تغيرا فاحشابأن وقف على الشرط وابتـــدأ بالجزاء فقرأ انالذين آمنواوعملوا الصالحات ووقف ثمابتدأ بأولئك هم خيرالبرية أوفصل بينالصفة والموصوف نحوإن قرأانه كان عبداووقف شمابتدأ بقوله شكورا فمثل هندالا يحسن ولايفسد صلاته لأن مواضع الفصلوالوصل لايعرفها الاالعلماء وإن تغيرالمعنى تغيرا فاحشانحوان يقرأ اللهلاإله ثم يبتدى بقوله الااقمه أو إلاهو وقرأةالت اليهود ويقف ثم يبتدئ بقوله عزير ابن الله ونحو ذلك قال عامة العلماء لاتفسد صلاتة وقال بعضهم تفسد اه وفي الحلاصة لووقف على قوله وقالت الهودثم ابتدأ بقوله عزيرا بن الله لاتفسدصلاته بالاجماع . أقولولعل وجههماروي عن عبدالله بن المبارك وأبي حفص الكبير البخاري ومحدبن مقاتل وغيرهم منأن عدم فساده لمافيه من ضرورة سبق اللسان ثمقال في الحلاصة ولولم يقف عندقوله انهم أصحاب النار بلوصل بقوله « الذين يحملون العرش» لاتفييد لكنه قبيح اه ولايخني أنأرباب الوقوف جعلوا الميمالذي هوعلامة الوقف اللازم على قوله أصحاب النارلأن في وصله ايهام أن يكون مابعده صفة لماقبله وهو يغير العني تغيرا فاحشا لأنقصد ذلكالمعني يكون كفرا وبهذا التقرير وماسبق به من التحرير تبين معنى قول الناظم النحرير (وليس فى القرآن من وقف وجبر) وفي نسخة بجب ومنزائدة مؤكدة للبالغة في النفي فيجوز وصل الكلمات من أو لها الى آخرها في القرآن المظيم ولايكون نخاعله تاركا لواجب عليه بمعنىأنه يأثم بترك الوقف لديه وانماينبغيله بالوجوب الاصطلاحي ويستحبله باللزوم العرفى مراعاة الوقوف القرآ نية لماوردأن علياكر م الله وجهه سئل عن قوله تعالى ورتل القرآن ترتيلا فقال الترتيل تجويدا لحروف ومعرفة الوقوف ولماورد عن ابن عمر رضى الله عنهما أنه قل : لقد عنينا برهة من دهر نا وأن أحدنا ليؤتى الايمان قبل القرآن وتنزل السورة على النبي ﷺ فنتعلم حلالها وحرامها وأمرها وزجرها وماينبغي أنيوقف عندممنها قال الناظمففي كلامعلى رضىالله عنه دليل على وجوب تعلمه ومعرفته وفى كلام ابن عمررضي الله تعالى عنهما برهان

(وليس فى القرآن من) زائدة (وقف وجب) وفى نسخة يجب حتى إذا تركد القارئ.

على أن تعلمه إجماع من الصحابة رضى الله عنهم وصحبل تواتر عندنا تعلمه والاعتناء به من السلف الصالحقال ومن ثم اشترط كثير من أئمة الحلف على المجيز أن لايجيز أحدا إلا بعد معرفة الوقف والابتداء وقال الإمام أبوزكريًا الوقف في الصدر الأول من الصحابة والتابعين وسأتر العلماء مرغوب فيه من مشايخ القراء والأئمة الفضلاء مطلوب فباسلف من الأعصار واردة بهالأخبار الثابتة والآثار الصحيحة فني الصحيحين أن أم سلمة قالت كان رّسول الله ﷺ يقطع قراءته يقول الحمد لله رب العالمين ثم يقف الحديث وروىأن رجلين أتيا النبي ﷺ فتشهد أحدهما وقال من يطعالله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما ووقف فقال النبي ﷺ قم بئس الخطيب أنت قال بعضهم إنما قال ذلك لقبح لفظ وكانحقه أنيقف علىرشد أوعلىغوى أويصل الجميعفانظر كيف كرهقبح لفظوإن كان مرادة الحير لاالشر اهولا يخفي أن قوله وماينبغي أن يوقف عنده منها لايبعد أن يراد بها الآيات المتشابهة في معناها فليس في الحديث الثاني نص على الوقف الصطلح عليه (ولاحرام غير ماله سبب) يجوز رفع حرام على أنه معطوف على محلمن وقف لأنه اسم ليس وجره للعطف على لفظه كما قرى ُ بالوجهين فى قوله تعالى هل من خالق غير الله وقوله سبحانه مالكم من إله غيره لكن الجمهور بالرفع وأما غير في البيت فتابغ لحرام في إعرابه وجو ّز نصبه حالاً ويمكن نصبه على الاستثناء أيضاً . وحاصل معنى البيت بكاله أنه ليس في القرآن وقف واجب يأثم القارئ بتركه ولاوقف حوام يأثم بوقفه لأنهما لايدلان علىمعنى فيختل بذهابهما إلا أن يكون لذلك سبب يستدعى تحريمه وموجب يقتضي تأثيمه كأن يقصدالوقف على مامن إله وإنى كفرت و تحوها كاسبق من غير ضُرورة إذلا يقصد ذلك مسلم واقفعلى مغناه وإذالم يقصدفلا يحرم عليه لاالوصل ولاالوقف في مبناه وأماغير الواقفين على معناه ففي الأمرسعة علمهم إذ لايتصو والقصد لديهم لكن الأحشن مع عدم القصدأن يتجنب الوقف على مثل ذلك مطلقا للابهام على خلاف الرام لاسها إذا كان مستمعًا فيذلك المقام . ثم اعلم أن التأخرين من علمائنا اتدةوا على أن الحطأ إن كان فيالإعراب لايفسد الصلاة مطلقا وإن كان مما اعتقاده كفر لأنأ كثرالناس لايميزون بين وجوه الإعراب قال قاضيخان وماقاله المتأخرون أوسع وماقاله المتقدمون أحوط لأنه لوتعمده يكون كفرا وما يكون من القرآن قال ابن الهمام فيكون متكلما بكلام الناس الكفار وهو مفسد كالوتكلم بكلام الناس ساهيا نماليس بكفر فكيف وهوكفر قال شارج المنية ولايقاس مسئلة زلة القارى بعضها ماليس مذكورا عن الأعة المتقدمين والمتأخرين على بعض مماهو مذكورا لابعلمكامل فىاللغة وهوالعربية والمعانى ونحوذلك ممايحتاج إليه التفسير ليعلم مااعتقاده كفر وماهو متغير فاحشا أوغير فاحش ثم قال وأماالحكم في قطع بعض الكلمة عن بعض بأن أراد أن يقول الحمدلله فقال أل فانقطع نفسه أونسي الباقي مُمتذكر فقال حمد الله أولم يتذكر فترك الباقي وانتقَّل إلى كلةأخرى فقدكان الشيخ الإمام شمس الأئمة الحلوانى يفتي بالفساد فيمثل ذلك وعامة المشايخ قالوا لاتنسد لعموم الباوي في انقطاع النفس والنسيان ، أقول وفيه بحث لأن المثال الذكور لايصلح أن يكون لقطع بعض الكلمة عن بعض على وجه الحقيقة فإن لام التعريف كلة مستقلة لكن لكمال امتزاجها بمدخولها تعدكلة واحدة ولايستحسن قطعهاعما بعدها وكذافصلما بعدها عنها لاتصالها رسمافالمنال اللائق في نحن فيه أن يقول الحمد لله بأن يقف على الميم وابتدأ بالدال فتأمل في تحقيق تصوّ رالمنال قال وأماالوقف في غير موضعه والابتداء في غير موضعه فلا يوجب ذلك فساد الصلاة أيضاً لعموم البلوي بانقطاع النفس وحصول النسيان وعدم معرفة المعني فيحق العوام وانتفاء القصد للنموم بالنسبة إلى الخواص عندعامة علماثناوعند بعض العلماء تفسدإن تغيرالمعنى تغيرآ فاحشانحو أنيقرأ لاإلهووقف

(ولا حرام) حتى إذا فعله يأثم (غير ماله سبب) لأن الوقف والوصل لايدلان على معنى حتى بختل بتركهما فإن كانله سبب يستدعى بحريمه كأن قصد الوقف على ومامن إله و إنى كفرت ونحوها من غير ضرورة حرم ومع عدم القصــد فالأحسن أن يجتنب الوقف على ذلك للابهام، ويجوز رفع حرام عطفا على محل وقف لأنه اسمليس وجره عطفاعلى لفظه ومثله لفظة غيرفان رفع رفعت وإنجر جرت ويجوزنصها جالا. ولما كان القارى محتاج في الوقف إلى معــــرفة القطوع والموصول بينهما بقوله

3

وابتدأ بقوله إلاالله وهذامثال الوقف أوقرأ ولقد وصينا الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ووقف وابتدأ بقوله وإياكم أناتقوا الله أوقر أيخرجون الرسول وابتدأ بقوله وإياكم أن تؤمنوا بالله ربكم وأمثال ذلك مماتقد مِفالصحبيح عدمالفساد في ذلك والتأعلم. ثم قال ولووصل حرفا من آخر كلة بكلمة أخرى بأن قرأ إياك نعبد وإياك نستعين بوصلكاف إياك بالنون أوقرأ إنا أعطيناك البكوثر وماأشبه ذلك فانصلاته لاتفسد على قول العامة من العلماء قال قاضيخان وإن تعمد ذلك وفى شرح التهذيب هو الصحيح لأن برمن ضرورة وصلالكامةبالكامةاتصالآخرالأولىبالثانية قال في فتاوى الحجة الصلى إذاوصل في الفايحة إياك نعبد وإياك نستعين لاينبغىأن يقف على إياك ثم يقول نعبد بل الأولى والأصح أن يصل إياك نعبد وإياك نستعين قال صاحب المنية وعلىقول بعض المشايخ تفسد صلاته والظاهرأن مرادهذا القائل إنما هوعند السكت على إيا ونحوها وإلافلاينبغي لعاقل أنيتوهم فيهالفساد فضلا عنالعالم هذا وبعض الشايخ فصاوا وقالوا إن علم القارئ أن القرآن كيف هو أي علم أن الكاف من الكامة الأولى لامن الثانية إلاأنه جرى على لسانه هذا الوصل لاتفسد صلاته وإنكان فياعتقاده أن القرآن كذلك أي إن الكاف مثلا من الكامة الثانية تفسد صلاته لأن ماقرأ ليس بقرآن نظرا إلى ماأراده والصحيح قول العامة لأنهده كلها تكلفات باردة وإذا اتسق اللفظ فلاعبرة بإرادة . أقول ومااشتهر على لسان بعض الجهلة من القرآن فيسورة الفاتحة للشيطان كذا من الأسهاء في مثل هذه التراكيب من البناء فخطأ فاحش وإطلاق قبيح ثم سكتهم عن نحو دال الحمد وكاف إياك وأمثالها غلط صريح. ثم اعلم أن الوقف هو قطع الصوت عندآخر الكلمة مقدار زمن التنفس والسكت قطع الصوت زمانا أقصر من زمن التنفس ثم الوقف اختياري وهو أن يقصد لذاته من غيرعروض سبب فيجهاته واضطراري وهوما يعرض بسبب حصر وعجز ونسيان لما بعده منكلاته واختيارى وهو مايمتحنه الأستاذ بقوله كيف تقف على هذا اللفظ بعينه ليعلمههارته فيوجوه قراءته وانتظارئ وهوأن يقف لحلى كلة ليعطف علىهاغيرها حين جمعه لاختلاف رواياته. شماعلم أن الوقف قديكون كافيا على إعراب وتفسير وغير كاف على آخر نحو قوله تعالى ومايعلم يأويله إلاالله فانهكاف على أنمابعده مستأنف وهو قول ابن عباس وعائشة وابن مسعود وغيرهم رضيالله عنهم ومذهبأ بىحنيفة وأكثرأهل العلم وذهب إليه الفراء والأخفش وأبوحانم وغيرهم قال عروة والراسخون في العلم لا يعلمون التأويل ولكن يقولون آمنا به وعند غيرهم الوقف كاف على والراسخون فىالغلمفانه عندهممعطوف عليه وهورواية عنابن عباس واختارهابن الحاجب ونمن تبعه والعتمد لهوالأول وعندأربابالوقوف هوالمعول ولذا رمزوافوقالفظ الجلالةحرفالميمالجرةللايماء إلى أن الوصل موهم لعني فيه خلل من حيث الاعتقاد وأماجعل المصرى الوقف على الجلالة تاماً فغير تام لأن ما بعده له تعلق معنوى عاقبله بل عندالمحققين من أرباب التفسير إثبات تعلق المعنى في سميع الآيات ولومابين القصص وبين الصور من سائر الكلمات . والحاصل أن الناظم جعل الوقوف على ثلاث مراتب تبعاً لأبي عمرو الداني وأماالسجاوندي وكذا من تبعه لم يفرق بين التام والكافي لـكنه جعلعها على . مراتب من وقف مطاق ورمزه الطاء حيث إيجو "زفيه الوسل ومن وقف جائز وهوصلة والأولى وقف ورمزه الجيم ومن وتف مجو روصله أولى ورمزه الزاي وجعل لطول الكلام وتفآسهاه مرخصاً ورمزه الصاد وجعل بعض أنواع المطلق وقفاً لازماً ورمز أليم وذلك لماكان في وصله حصول خلل في المعنى يحو ؛ قوله تعالى : وماهم بمؤمنين يخادءون الله فان حال الوصل قديتوهم أن قوله يخادعون قيد للنفي لـكونه وصفاً أوحالاوالمبواب أنه استئناف ونحوقوله تعالى: ولا يحز نك قولهم إن العزة أنه ، وإنا نعلم ما يسرون فان وصله موهم أنالقول هوما بعده وليس كذلك بل القول مقدر أى فينا أوفيك أوفى كتابنا ثم الجملة

استثنافية معللة لنني الحزن وتسلية له صلى الله عليه وسلم وتهديد لهم وقديكون الاختلاف الحتلاف القراءة فنحوقوله تعالى: محاسبكم بهالله وقف كاف على قراءة من رفع فيعذب ويغفر ووقف حسن لن يجزمها لكن لايستحسن الوقف عليه لعدم حسن الابتداء بما بعده وقس على هذا ماوقع في القرآن مثله وقدجاء في سؤال عن بعض فضلاء البين في الفرق بين قوله تمالى: وإلى عاداً خاهم هوداً و بين قوله سبحانه وإلى تمود أخاهم صالحاً حيث جعل رمز الوقف على الأول مظلقا وعلى الثاني لازما مع أن ما بعدها قال: ياقوماعبدوا الله مالكمن إله غيره بلاتفاوت في الموضعين. فقلت لأن الأول علم حامدلا يصلح أن ما بعده وهوقوله :قال ياقوم اعبدوا الله مالكمن إله غيره وصف له بخلاف الثاني فانه علم مشتق وقع في صورة النكرة فقديتوهمأن مابعده نعت له ومن تحقيق أرباب هذا الفن وتدقيق نظرهم في التعبير وكال حداقتهم في علم التفسير أن السجاى ندى جمل رمز الوقف على قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام قال رب السموات والأرض ومابينها ورب الشرق والمغرب ومابينها مطلقا وعلى قوله سبحانه وتعالى فى الدخان رب السموات والأرض وما بينهم الازمامع اتجاد ما بعدها بقوله تعالى إن كنتم موقنين وقد جاد صاحب الحلاصة وجعل رمزهما مظلقا من غير فرق بينهما بلءاعترض على من ميز باختلاف رمزهما وأقول: الصواب هوالأول لأنالوصل فىالآيةالأولى ليس بموهم لحلل فىالمعنى نحلاف الآيةالثانية لأن ماقبلهافي مخطاب للني صلى الله عليه وسلم حيث قال تعالى: إنا كناصر سلين رحمة من ربك فاو وصل لربما يتوهم أن الحطاب في كنتمله صلى الله عليه وسلم على طريق التعظم أوله ولأمته على حهة التغليب وقد عرضت هذه الدقيقة على مشايخي في الحرمين الشريفين أعنى شيخ القراء بالمدينة السكينة مولانا المغفورله أبى الحرم المدنى وشيخ القراء بمكة الأمينة أستاذنا البرور سراج الدين عمر الشوافي اليمني فاستحسنا ماذكرته غاية التحسين لما تبينالفرق لهما على وجه التبيين وقداعتى مضهم برسالة مختصة في وقف اللازم والعوام يحسبون أنه واجب ووصله حرام ويغفلون أنه مقيد بماذكر مالناظم من سبب قصد المخالف المرام وقدصنفت كتبآ فى الوقوف الفرآنية بعضها مدآ ببيان إعراب المبانى وإعراب المعانى والصاحف الصححة المقروءة على قراء العجم مرموزة في مشتهات الثاني. فان قلت ماوجه أرباب الوقوف أنهم كتبوا لافي بعض المواضع ولم يثتثنوا مدم كتابة رمز الدال على نفي الوقف في أكثرها. قلت لأن تلك المواضع كانت مظنة أنها محل وقف وانقطاع لها عما بعدها فنبهوا على خلاف مايتوهم من ظو لهرهاهذا وقد وقع اختلاف بين الكوفي والبصرى في بعض رؤوس الآى فجعل رمز آية إلكوفي لبوعلامة خمسهم الماء وعشرهم رأس العين أوحرف الياء ورمزآية البصرى تب وخمسهم خب وعشرهم عب فقوله يسم القدالر حمن الرحيم في الفائحة آية للسكوفي وأنعمت علهم آية للبصري مع الإجماع على أن سورة الفائحة سبع آيات وأماالبسملة فيسائر السور فليست بآية اتفاقآ وكذا الم البقرة آية عند الكوفى خلافا للمصرى وتقصيل ذلك يطول ويضر للملول والعاقل يكفيه الإشارة ثم اعلمأنه قديقع الوقف كافياً على إعراب وحسناً على آخر نحو قوله تعالى: هدى للمتقين فانه إن جعلت الموصول بعده نعتاً له فالوقف حسن و إن جعلته مرفوعا أومنصوباعلى القطع أومبتدأ فوقفه كاف وبمراعاة هذه الملاحظات في إعراب الآيات وسائر الكلمات إمصل الغهم والدراية ويتضح منهاج الهداية ومعراج الرواية فتلذذ في التلاوة على وجه الغاية والنهاية . وأما إدا لم يلاحظ الإعرابوالمعنى فقديقع الواقف في خطأ المبنى كاإذا وقف على نحو قوله تعالى وإن كانت واحدة فلها النصف ولأبويه وكذا الوقف على لأتقربوا الصلاة وكذاعلى فويل للصلين وإن كان رأس آية ولايقاس هذا على نحو رب العالمين لما بينهما من الفرق الجلي العنوي وأماقول المصري الوقف على ختم الله أ قبيح والابتداء بالله أقبح فليس بصحيح لأن الوقف على ختم الله حسن إلاأنه يبدأ بما قبله والابتداء

من مرقدناهذا فانالوقف على هذا قبيح لفصله بين للبتدا والخبر ولأنه يوهم أن الإشارة إلى مرقدنا وليس كذلك عندأئمة التفسير ففيه تنبيه حسن إلاأن الأقبحمنه وصلمر قدنا قان وقفه عند أرباب الوقوفلازم لماسبق وإن وصلهمنا بمابعده لحصول توهم مأتقدم واختار خص عن عاصم السكت على مرقدنا وهو وُقفة لطيفة من غير تنفس لحصول هذا المعنى ولدفع نوهم ذلك المبنى ولأن هذا وما بعده مع ماقبله داخلان في أجزاء مقولهم فلايحسن القطع بالكاية بين مقولهم فتأمل فانه موضع تحقيق ومحل تدقيق كا اختار السكت أيضا على قوله في سورة الكهف ولمجعل له عوجاً وغيره جعل وقفه مطلقامع أنه منرؤوس الآى ويتبين لك وجه سكته وسبب العدول عنوقفه مماحكاه بعضهم من أنه ممع شيخاً يعرب لتلميذه قيا من قوله تعالى ولم يجعل له عوجاً قيا صفة لعوجاً قال فقلت له ياهذا كيف يكون العوج قبا وترحمت علىمن وقف من القراء على ألف التنوين في عوجاً وقفة لطيفة رفعاً لهذا الوهم وإنما قها حال إمامن اسم محذوف هو وعامله أى أنزله قبا وإمامن الكتاب وجملة النفي معطوفة على الأول ومعترضة على الثاني على ماذكره الفتي (واعرف لقطوع وموصول وتا) أي كن عارفاً بها وعالماً عواضع اختلافها وقدم القطوع لأنه الأصل الموضوع (في مصحف الإمام فهاقداتي) والمراد بالتاء تاء التأنيث التي كتبت بالتاء المجرورة وحقها على القياس أن تكتب بالتاء المربوطة فالجمهور يقفون علىهابالتاء متابعة للرسم العثمانى وجضهم يقفون بالهاء كمافصله الشاطى بناء على قواعد كتابة العربية فخرج بما قررنا نحو قالت والمؤمنات فانه لاخلاف فيعنا رسها ووقفآ عندجميع القراء والراد بمصحف الإمام هومصحفأمير المؤمنين عُمَانِ بن عفان رضي الله عنه الذي آنخذه لنفسه يقر أفيه كما قال الشيخ زكريا وليس هو مخطه كاتوهمه بعضهم على ماذكره الشيخ خالد ولعله أراد الشارح اليمني حيثقال المراد بمصحف الإمام فى البيت ماكتبه أمير المؤمنين عنمان رضي الله عنه لنفسه على الحصوص اه وهو وهم اه إذ هوأص زيد بن ثابت كأتب الوحى وغيره بأن يكتبوا الصاحف المتعددة وأرسلها إلى مواضع مختلفة وُاختار واحدامنهالنفسه ولأهل الدينة ومابق منهاشيء والأظهر أن الراد عصحف الإمام جنسه الشامل لمااغذه لنفسه في المدينة ولماأرسله إلى مكة والشام والكوفة والبصرة وغيرها ولاملقطوع زيدلتا كيد التعدية والتقوية وقصرتا كوتف حمزة وهونجرورللعطفعلىمثله فهاقبله وقدأ بعدالشيخ زكرياحيث قطعه عما قبله وقال واعرف تاءالتأ نيثالج وكذاقول المصرى إنه يحتمل أن يكون بمعنى على والتقدير اعرف الوقف على القطوع والموصول ليس في محله لأن المرادهم نامعرفة القطوع والموصول رسها وإنما يترتب عليه علمالوقف والوصل فرعا وأما قول ابن المصنف ومن تابعه الرومي إنهابمعني في كقوله تعالى ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فليس في عله ولذا قال المصرى والامعنى لقول القائل واعرف في مقطوع لكني أقول يمكن أن يقال التقدير واعرف المرسوم في مقطوع وموصول وتاء كاثنة في مصحف الإمام فى ما قدوَّصل رسمه إلمينا منطريق علمائنا الأعلام . والحاصلأنه لاعبرة بكتابة مصاحفالموام . ثم اعلم أن الناظم أنى مجملة من المرسوم وهو كثير صنف فيــه كتاب المقنع لأبي عمرو الداني ونظمه الشاطى فىالراثية وهيمشروحة مبسوطة وإنما اختارهذه المواضعالمذكورة لمايترتب علمها من المنافع المسطورة أمافى للقطوع فانه يجوزالوقف على الكلمة الأولى وكذا الابتداء بالثانية بخلاف الموسول فانه لايجوزفيه كلاهما وأماتاءالتأنيث فلما تقدم والله أعلم . وبما يجب التنبيه عليه أنه سئل مالك وحمه الله هل تكتب المصاحف على ماأحدثه الناس من الهجاء فقال لا ألاهي الكتابة الأولى

بختم أحسن من الابتداء بالجلالة ثم قوله وقديكون الوقف قبيحا والابتداء بمجيدا تحوقوله تعالى من بعثنا

(واعسرف لقطوع وموسول) بزيادة اللام للتأكيد (و) اعرف (تا). التأنيث التي تمكتب تا، عبرورة لاها، مربوطة كا أن ذلك موجود (في عفان رضى الله تعالى عنه الذي المخذه لنفسه (فياقد) المواضع التي يحتاج القارئ في الوقف إلى معرفتها من ذلك

وقال أبوعمر والعانى ولامخالف فيذلك منعلماء الأمة وهذا معنى قول الشاطي في الرائية :

ممل (فاقطع بعشر كالت) يعنى فاقطع كملة أن الناصبة للاسم أوللفعل بأن ترسمها مقطوعة عن لاالنافية في عشرة مواضعوهي (أنلا مع ملحاً) في النوبة (و) أن (لا إله إلا) هو بهود (و) أن لا (تعبدوا) الشيطان في (يس)وأنلا تعبذوا إلاالله (ثاني هود) بخلافه فيأولهافانهموصول وأن (لايشركن) بالله شيئاً في المتحنة وأن لا (تشرك) بي شيئاً في الحج وأن لا(يدخلن)هااليوم في نَ وأن لا (تعلوا علي)الله في العنان و (أن لا يقولوا) على الله إلا الحــق وأن (لاأقول) على الله إلاا لحق كلاهما فىالأعراف وماعدا العشرة بحوأنلاتعبدوا إلا اقد إنني لكم وأن لا يرجع المهم قولاوأن لأتزروازرةوزر أخرى موصول لاترسمفيه النون واقطع (إن ما) في قوله تعالى وإن مانرينك بعض الذي نعدهم (بالرعد) وماعداه نحو وإمانرينك بيونس وغافر وإما تخافن بالأندال وإماترين من البشر أحداعر بمموصول (و)أما (الفتوح) الهمزة (صل) ميمأم منها بما الاسمية نحو أمآ اشتملت عليه أرحام الأنثيبين في الأنعام وأما يشركون وأماذا كتم كلاهما فى النمل (وعن ما)

وقال مالك القرآن يكتب بالبكتاب الأول لامستحدثاً سطرا

(فاقطع بعشر كلات أن٤) ضبط بتنوين كلمات وإضافتها والثانى بحتاج إلى تقدير أىاقطع أن في عشر كلمات أن٪ والأولأسلس فيالمبني وأحسن فيالمعنيفأن٪مفعولاقطع أوخبرمبتدا محذوف تقديره. هىأنلاحال كونها مقارنة (معملجاً ولاإلهإلا) فالأول قوله تعالى في النوبة أن لاملجاً من الله والثاني قوله في هود أن لاإلهإلاهو وقتح ملجاً على الحكاية ويجوزجره منوناً على الإعراب أوللضرورة وفى نسخة ملجأ أن لا إله إلا وهي أولى كما لا يخفى قال ابن المصنف اتفقت المصاحف العمانية على قطع ون أن الناصبة للفعل وأنااناصبة للاسم عن لاالنافية في عشرة مؤاضع اه وتبعهالشيخ زكريا والرومي أيضا والظاهر أن يقال نون الفتوحة المجففة عن لاالنافية الداخلة على الاسم كما تقدم والناصبة الداخلة على الفعل كما فيقوله (وتعبدوايس تأني هود لا) أي وأن لاتعبدوا الشيطان الواقعة في سورة بس فنصب يس على الظرفية وكان حقه أن يقول وثاني هو دبالنصب فحذف العاطف وسكن الياء ضرورة والمرادبه قوله تعالى: أنلاتعبدوا إلاالله واحترز بثانها عن أولها فانه موصول بلاخلاف ثم قوله لامتعلقة تقوله (يشركن تشرك يدخلن تعلو اعلا) أي على أن لايشركن بالله شيئاً في المتحنة وأن لاتشرك بي شيئاً فىالحج وأنلايدخلنها اليوم فين وخفف ونيدخلن وقطعت عماجدها منضميرها التصل بهارسها لضرورة الوزن وأنلاتعلوا علىالله فىالدخان وبقيد علىبالألف احترزىمافى سورة النملألاتعلواعلى" بتشديد الياء (أن لايقولوالاأقول) أي أن لايقولوا على الله إلاالحق في الأعراف وأن لاأقول على الله إلاالحق فهاأيضا فيأول السورة وأخر للضرورة ولأأقول عطف على لانقولو اعدف العاطف لاأنأن حذف ضرورة كما توهم الصرى وقال الرومى قوله أن لايقولوا عطف على ماسبق وكرر أن لاهمنا الطول العهد وقوله لاأقول عطف علىأنلايقولوا بحسباللعني فتقديره أنلاأقول وإنماذكر لاوحذفأن الوزن لكن جعل لاأقول منصوباً ليدل على تقدير أن اه ولا يخفى أن لامعنى لطول العهد أصلا في ذكرا أنلا فإنهعلى أصله وصلاوفصلا والصواب ماقدمناه من أنلاأقول عطم على لايقولوا كاهو صحيح المبنى فلايحتاج عطفه على أنلايقولو ابحسب المعنى وبهذا عت العشرة والفهوم من إفادة الحصر أن كلماجاء أنلا من غيرها تكون موصولة اتفاقا نحو ألايرجع البهم قولاو ألآنزروازرة وزر أخرى إلافي سورة الأنبياء منقوله أنلاإله إلاأنشفانهم اختلفوا فىقطعها ووصلها ويتكن إدراجهاتحت عموم قولهسابقاولا إلهالا . أويقال لعل مختار الشيخ أنه موصول وقدذهب الشيخ زكريا إلى ظاهر كلام المصنف رحمه الله حيث قال وماعدا العشرة موصول عم قال اللبيب والوصل أشهر فالقطع هو الأولى فانه الأصل من انفصال احدى الكامتين عنالأخرى ووجهالوصل هوالتقوية وقصدالامتراج وتنزيله منزلة المجذوف لأنالنون لما أدغمت بلاغنة فكأنهاذهبت بالكلية ادظا فسقطت رسها فيجرى علماحكم نونجنة إلدغمة من أنهالم ترسم فانها لكال اتصالهماعدت كلة واحدة واعتبرت تاك الحالة شمالمر ادبالوصل وصل اعتباري وهوأن يوجدهناك حذف حرف لاوصل صورى لاستحالة اتصال الهمزة بالنون في المكتابة شمقال (ان مابالرعد والذتوح صل وعنما) أي وكذا اتفقوا أيضاعي قطع إن الشرطية عن ما المؤكدة في قوله تعالى: وإنها نرينك بعض الذي نعدهم بالرعد واتفقوا على وصل ميم أم بما الاسمية حيث جاءت نحو أمااشتملت عليه بالأنعام وأمايشركون وأماذا كنتم كلاهما بالنمل لكن عبارة الناظم قاصرة عن ذلك لعدم تقدم أم هنالك وأما قول ابن المصنف في هذه الأمثلة انهم اتفقوا على وصل أن اللفتوحة بما الاسمية فموهم لذكرهم هذه الأمثلة في مقابلة إن الكسورة معماجاً، في سأتر السور مين قوله تعالى: فإما يأتينكم مني هدى فى البقرة وإما تخافن بالأنفال فإماترين عربم وإمانرينك بيونس وغافر فقوله والمفتوح صل أراد به أما

وعم يتساءلون وهماقليل موصول و (اقطعوامن ما كت أيمانكم (بروم) أى بسورة الروم(والنسا)وأنفقوامن مارزقنا كمبالمنافقين لكن (خلف) مافي (المنافقين) ثبت ففي بعض المصاحف مقطوع وفي بعضهاموصول ووجهالقطع فيه وفما يأتى مما اختلف فيه كون الأصل انفصال إحدى الكلمتين من الأخرى ووجهالوصلالتقويةوقصد الامتزاج وفى نسخة بدل بما بروم والنساء مما ملك روم النسا (أم من أسسا) بألف الاطلاق أى واقطعوا أم من قوله أم من أسس بنيانه بالتوبة ومن قوله أم من يأتى آمنا في (فصلت) ومن قوله أم من يكون علمهم وكيلا في (النسا) ومن قولهُ أم من (خلقنا في الذبح) أي الصافات سميت به لقوله تعـــالى وفديناه بذبحعظيموماعدا ذلك نحو أمن لايهــدى وأمن خلق السمواك والأرض وأمن يجيب المضطر إذا دعاه موصول واقطعوا (حيث) من قوله تعالى وحيث ماكنتم فولوا وجوهكم شطره في موضعي البقرة (و) اقطعوا (أن لم المفتوح) همزته حيث وقع نحو ذلك أن

المفتوح الهمزولوكان أصله أملاان ماوإنماذكره بعد استطرادا وكمابينهما من نسبة اللفظ اشتباها ذكر المصرى أنه قال في المقنع وقوله أما اشتمات هي في المصحف حرف واحد ومعناها أم الذي . قلت وأطلق الناظم الحسكم فيه ولم يقيده بموضع وهو الصواب لاتفاق الصاحف عليه وأفهم كلام المقنع تقييده بما اشتملت وليس كذلك . أقول التخطئة خطأفاحش على امام السكل في هذا الفن وإنمانشأ هذا من قصور فهم القائل لأن قوله أمااشتملت أول ماوقع في القرآن وقد بينه بتعليل الشامل له أولغير ، حيث قال معناه أمشى وفكل الصيد فى جوف الفرا فافهم بلاامترا واتفقت المصاحف أيضاعلى قطع عن عن ما الموصولة فى قوله تعالى «فلماعتوا عن مانهواعنه» فى الاعراف وإليه أشار بقوله (نهوا اقطعوامن ماملك روم النسا) ففيغير الاعراف تكون موصولة كما في قوله تعالى عما تعملون ولئنهم ينتهوا عمايقولون وسبحانه وتعالى عمايشركون وعميتساءلون وعماقليل هذاوقد ضبط روم بالرفع وبالنشب وهوالأولى ليكون صبه على نزع الحافض ويؤيده ما في نسخة صحيحة وهي أصل الشيخ زكريا: نهوا اقطعوا مما بروم والنسا. والعني أن الصاحف اتفقت على قطع من الجارة عن ما الوصولة تحومن ماملكت أيمانكم منشركاء بالروم فمن مامكت أيماكم من فتياتكم بالنساء وقدمالروم لأجل الوزن والحطاب في اقطعوا للقراء ولكتبة المصاحف ومفعوله عن مانهوا ومابعده معطوف على ماقبله محذف العاطف (خلف المنافقين أممن أسُسا) بألف الاطلاق معروفاو مجهولا كاقرى بهما في السبعة والأكثر على الأول. أقول خلف ضبط بالرفع أى خلف ما في المنافقين ثبت كماذكر ه الشيخ زكريا وبالنصب على أنه ظرف لاقطعوا بتقدير مضاف أيمع خلف المنافقين والمعنى اختلف الصاحف في قطع وأنفقوا مما رزقناكم فى المنافقين بخلاف ماعدا هذه الثلاثة فانهموصول إتفاقانحو نمارزقناهم ينفقون ومما نزلنا على عبدنا وأماقوله من مال الله ومنماء مهين وشبه فمقطوع ولعله قيده بقوله ملك لهذا وكذا لاخلاف في محويمن منع وبمن افترى ونحو ذلك في أن من موصولة بمن الوصولة ثم قوله أم من أسسا معطوف على مفعول اقطعوا بحذف العاطف والجملة بينهما معترضة والمعنى أنهم اتفقوا على قطع أم عن من الاستفهامية في أم من أسس بنيانه في التوبة وأممن يأتي آمنا في فصات وأممن يكون علمهم وكيلا بالنساء وأممن خلقنافى الذبح بكسرالذالوهو الصافات لقوله تعالى فها «وفديناه بدبح عظيم» كماقال (فصلت النساوذبح حيثما) وقصر النساء ضرورة وكذاحذف العاطف فيهما وقدأغرب المصرى حيثة لأبعد الصنف في الدلالة بقوله وذبح ولوقال وفصلت النساء خلقنا حيثما ﴿ لَكَانَ أَقُرْبُ كَعَادتُه ولعدم نظيره اه وغرابة تعبيره لآنحفي وأماقول الرومي ان النساء عطف على فصلت محسب المهي فلا معىله إذيصحمن حيث المبنى واتفقو اعلى وصل ماعدا الأربعة نحو أمن لايهدى وأمن خلق السموات وأمن بجيب المضطر إذادعاه فوجه الفصل كونه الأصل ووجه الوصل التقوية ووجه الخلف الجمع ثم قوله حيثمامعطوف المحل على مفعول اقطعوا والمعنى أنهما تفقوا على قطع حيث عن مافى موضعي البقرة ولم ياتغنىهما وهماقوله تعالىوحيثما كنتم فولوا وجوهكم شطره وقولهوحيثما كنتم فولوا وجوهكم شطره لئلا وقددل إطلاق النظم على إرادة شمولها ، وفاقالا شاطي في الرائية وقد نص المقنع على موضعي البقرة و (أن لم المفتوح كسران ما) بنصب المفتوح على أنه مفعول تقديره واقطعوا أن لم المفتوج همزته وهو أنالصدرية عن لم الجازمة أيناوقعت لإطلاق حكمه نحو ذلك أن لميكنربك في الانعام أيحسب أنلميره أحدفى البلد وقيد بالمفتوح احترازاعن المكسور فان بعضه مقطوع وبعضه موسول كاسيأتي وكسران مامنصوب أيضاعلي المفعولية أى اقطعوا إن المكسورة عن ما الموصولة بالانعام فقط لم يكن ربك أيحسب أن لميرد أحد و (كسويان ما) يعني الطعوا إن المستسورة من قوله تعالى ان ماتوعدون لآت

فى (الانعام) بنقل حركة الهمزة إلى اللام والاكتفاء بها عن همزه الوصل وماعداها نحو إنما صنعوا كيد ساحر وإنما توعدون لواقع موصول (و) اقطعوا أنما (المفتوح) (٦٨) همزته من قوله تعالى وأن ما (يدعون) من دونه (معا) أى فى الحج ولقمان

(وخلف) بمافى (الأنفال) بدرج الممزة (و نحل)أي ا وفىالأنقالوالنحلمنقوله تعالى فى الأولى واعلموا أن ماغنمترمن شيء مقوله في الثانية إن ماعندالله هوخير لكم (وقعا) بألف الإطلاق وماعداها نحو ﴿ فاعلموا أنماعلى رسولنا البـــــلاغ المبين،موصول(و)اقطعوا لام وآناكم من (كل ما سألتمـــوه) بإبراهيم (واختلف) في قطع كما (ردوا) إلى الفتنة بالنساء وكلا دخلت أمة بالأعراف وكلا جاء أمة رسولهـــا كذبوه بالمؤمنين وكلا ألتي فهافوج بالملك وماعداذلك نحو ﴿ أَفَكُلُمَا جَاءَكُمُ رَسُولُ ، وكلــا نضجت جاودهم ، وكما أوقدوا نارا للحرب موصولة وقدنبه الزجاجي على أن كلا إن كانت ظرفا كتت موصولة أو شرطا فمقطوعة فهي إن لم يحتمل الظرفيمة كقوله تعمالي «وآتا كمن كل ماسألتموه» فمقطوعة وإن احتملتها وعدمها كالمواضع الذكورة آنفاففهاخلاف وإن تعينت للظرفية فموصولة (كذا) اختلف في قطع بڻس من قوله تعالى (قل بشما)

نحو إن ما توعدون آت ولهذا قال (الانعام والمفتوح يدعون معا) اعلال الأنعام سبق في الأضراس وهو منصوب على نزع الخافض والفتوح منصوب أى اقطعوا أن ماالفتوح همزته من قوله تعالى «وأن ما يدعون من دونه هوالباطل»في الحيج وأن ما يدعون من دونه إلباطل في لقمان على خلاف خطابهما وغيبتهما وهذا معنى قوله معا أى في الوضعين جميعا وحذف تنوينه وقفا (وخلف الانفال) بالنقل (ونحل وقعا) بألف الإطلاق نظرا إلى إفراد لفظ الحلف أوبألف التثنية نظرا إلى وقوع الحلف في السورتين والتقدير وخلف مافهما وقع فىرسوم المصاحف وهو بمنزلة الاستثناء من مفهوم كلامه السابق لفا ونشرا مشوشامنأن الكسور والمفتوح معما . والحاصل أنهم اختلفوا فيوصل إنما المكسورة وقطعه في قوله تعالى ﴿ إِنَّمَا عَنْدَ اللَّهُ هُو خَيْرٌ لَّهُمْ ۖ فَالنَّحَلُّ وَالوصْلُ أَثبتُ كَافى الرائية والباق مؤصول انفاقا نحو إنما صنعوا كيدساحر إنما توعدون لصادق إنما توعدون لواقع إنما الله إله واحد إنماأنت منذر إنماأنابشر مثلكم كركذا اختلفوا فى وصل أتما المفتوح وقطعه فى قوله واعلموا أعاغنمتم من شيء بالأنفال والوصل أثبت كافي الرائية واتفقوا على وصل ماعداه نحو بوحي إلى أعما إله جَ إله واحدان يوحى إلى الاأنما أنا نذيرمبين ، وفاعلموا أنما على رسولنا البلاغ البين . ثماعلم أن فى كلامه ما لايخني من الايهام والإبهام فإنه أوهم أن كلامنهما مفتوحة وأبهم المكسورة مع أن في النحل ثمانية مواضع غير هذه مكسورة قال بحرق وإنما تعينت لكونها اسمية وما عداها فعلية إنما يبلؤكم إنما سلطانه ، إنما قولنا لشيء اه وخطؤه ممالانخني لأن كلا من المثالين الآخرين اسمية ولا يفيده وقوع الجمل الفعلية بعدها من قوله إذا أردناه ومن قوله يتولونه إلابتكلف لايخلومن تعسف في الجُمَلَةُ نَعُمُ لُوقَالُ وَمَاعِدَاهُا عَرَفِيةً لَـكَانَ تَفْرَقَةً مِنْهُ خَفِيةً (وكُلُّ مَاسَأُ لَتُّمُوهُ وَاخْتَلَفُ) بُكُسر كُلُّ عَلَى الحكاية وإلافهومنصوب علىالمفعولية أىاقطعوا لفظكل عن مافي ألتموه في سورة إبراهيم واختلف أرباب الرسوم في غيره فوقع الاختلاف في كل ما (ردواكذا قل بشم والوصل صف) فكل ماردوا إلىالفتنة بالنساء مختلف فىفصله وقطعه وكذا وقع الاختلاف فىكل مادخلتأمة فى الأعراف وكل ماجاء أمة بالمؤمنين وكل ماألق بالملك كمانص أبوعمرو الدانئ فيالقنع على الحلاف في هذه الثلاثة ففي هذا قصور من الناظم للـكلام عن مقام المرام حتى قال ابن المصنف وعبارة الناظم لاتفهم الخلاف إلى هذه الثلاثة وأما قول الرومي ولعله سكت عنها اكتفاء بذكر واحد منها ولاشتهار ماعــداه عندهم فعدر بارد وعن خطور الفهم شارد فنظمت فقلت :

وجاء أمة وألتي دخلت في وصلها وقطعها واختلفت

هماعدا الخمسة اتفقواعلى وصله بحو أفكلما جاءكم رسول كلا نضحت كلا أوقدوا نارا للحرب هذاومن المعلوم أن خطين لايقاسان خط العروض وخط المصحف وإعايتبع الرسم تعبدا وتبركا واقتداء بالصحابة الكرام كتابة أوقراءة وقدنبه الزجاج على أن كلا إن كانت ظرفا كتبث موصولة أوشرطا فقطوعة فهى إن لم محتمل الظرفية كقوله تعالى «وآتاكم من كل ماساً لمموه» فقطوعة أى قطعاو إن احتملتها وعدمها كالمواضع المذكورة آنفا ففها خلاف وإن تعينت للظرفية فموصولة. قلت فكانه أخذ هذه القاعدة المذكورة من ضمن رسوم كلا المسطورة وأماما عداها نحوكا أضاء لهم فموصول م قال كذا قل بشما) أى بشس ما يأمركم به إيمانكم بالبقرة مختلف أيضا في وصله وقطعه شم جزم بقوله والوصل صف (خلفتموني واشتروا في ما اقطعا) أى صف الوصل في بشما خلفتموني من بعدى

يأمركم به إعان كم بالبقرة (والوصل صف) فى بئسها (خلفتمونى) بالأعراف (و) بئسها (اشتروا) به أنفسهم بالبقرة وماعداها مقطوع وذلك فى قوله تعالى ولبئس ماشروا به أنفسهم بالبقرة وفى قوله ولبئس ماكانوا يصنعون ولبئس ماكانوا يفعلون ولبئس ماقدمت لحماً هسهم بللائدة (فى ما اقطعاً) أى واقطع فى عن ما الموصولة فى فوله تمالى قل لا أجدفهما (أوحى)إلى محرمافىالأنعام وفي قوله لمسكم في ما (أفضتم) فيــه النور وفي قوله في ما (اشتهت) أنفسهم في الأنبياء وفي (يبلو) من قوله تعالى ليباوكم في ما آتاكم (معا أي بالمائدة والأنعام) وْفى (ثانى فعُلن) من قوله تعالى في مافعلن في أنفسهن منمعروف بالبقرة وفىقوله ن شئكم في مالا تعامون في إذا (وقعت) وفى قولەتعالى في ما رزقنا كهفي (روم) أي في الروم وفي قوله في ماهم فيه يختلفون وفى ماكانوا فيه يختلفون بالزمر وإلى ذلك أشار بقوله (كلا تنزيل)وفى قولەأنتركون في ما هاهنا آ منين في (الشعرا)، وهذه الاحدى عشرمتفق علىقطعها وأما الأخيرة فمختلف فيه فذكره مع المتفق على قطعه سهو (وغير ذي) أي المواضع ''الأحدعشر نحو «فما فعلن فى أنفسهن بالمعروف » فى البقرة « وفياكنتم ، وفيا

أنتم ، (صلا) أي صله

بالأعراف وبئسها اشتروا به أنفسهم بالبقرة اتفاقا ومفهوم كلامه أن ماعدا هذه الثلاثة مقطوع بلإ خلاف وهوحيثها وقع بئسها مقروناباللام وهي خمسة ولبئس ماشروابهأ نفسهم البقرة لبئس ماكانوا يعملون لبئس ماكانوا يصنعون لبئس ماكانوا يفعلون لبئس ماقدمت لهمأ نفسهم بالماثدة أو مقرونا بالفاء دهو موضعان فبئس مايشترون فىموضعى آل عمران بالمجموع سبعة لاستة كما توهم المصرى ثم قوله فى ماقطعا ابتداء كلام وأصله اقطعن قلبت النون المخففة ألفا حالالوقف لإلضرورة الوزن كاذكر واليمني وفيا مفعول مقدم والعنى اقطع في عن ما الوصولة في في أحد عشر موضعا كما بينها بقوله: (أوحىأفضتم واشتهت يبلو معا ﴿ ثانى فعلن وقعت بروم كلا ﴿ تنزيل شعرا وغيرها صلا ﴾ أى صلن أمر بالوصل مؤكد ابالنون المخففة البدلة ألفاحال الوقف أراد قوله تعالى «قل لاأجد فهاأوحى إلى محرما » بالأنعاموفها أفضتم فيه بالنور وفي مااشتهت أنفسهم بالأنبياء ولكن ليبلوكم فما آناكم بالمائدة ليبلوكم فها آتاكم آخرالأنعام والمهما أشار بقوله معا ثانى فعلن احترازا من أوله وهو قوله فها فعلن فىأنفسهن بالمعروف وننشئكم فى مالاتعلمون بالواقعة وهل لكم مماملكت أعانكممن شركاء في مارزقناكم بالروم يحكم بينهم في ماهم فيه يختلفون أنت تحكم بين عبادك في ماكانوا فيه يختلفون كلاها بالز مروأشار بقوله كلاتنزيل إلى قوله تعالى « أن تتركون في ماههنا آمنين » بالشعر اءثم الضمير في قوله وغيرها صلاراجع الى سورة الشعراء لكونها أقرب مذكور ولأنه للطابق لكتب الرسم والموافق لما صرح الشاطبي في قوله * وفي سوى الشعر ا بالوصل بعضهم * وفي نسخة : وغير ذي صلا ، وفي أخرىوغيره صلابالتذكيرفهوراجع الىلفظ الشعراءفانه لاخلاف فىقطعه وبخلاف ماعدا المذكورات فانه لاخلاف في وصله سواء كان ماخبرية أواستفهامية نحو فيما فعلن فيأنفسهن بالمعروف في أول البقرة كافهم من قيدثانى البقرة ونحوفيم كنتم وفيمأنت وقوله تعالى ليحكم بينهم يومالقيامة فيما كأنوا فيه يختلفون فحصل أن مافي سورة الشعراء هو الحرف التفق على قطعه كما صرح به المصنف وسائر المذكورات قداختلفوا فىوصلها وقطعها وانماحكم علىهابالقطع أولا ثمجوز وصلها آخرا إشعارا بأن القطع هوالأولى لأنه هوالأصل فيرسم المبنى فقول خالد الأزهري وأما آية كون فهاههنا آمنين في الشعراء فهومن المختلف فيه فذكره مع التفق عليه سهو منه خطأ فاحش صدر عنه حيث عكس القضية وأماقول ابن الصنفأى وغيرهذه الأحدعشر موضعاصله بلاخلاف فيفهممنه أن المواضع الأحد عشر كلهاليس فيهاخلاف وليس كذلك لماتقدم ولماصر - أيضا من أن قطع في عن ماالموصولة في عشرة مواضع بخلاف وفي موضع بلاخلاف ولا يفهم الخلاف من عبارة الناظم لأنه لم يذكره صريحاولا إشارة اه فتمين لكأن ضميرغيرها الىجميع المذكورات خطأظاهر ويترتب عليه فساد باهروقد غفلءنه المصنف أيضاوأماقول الرومى وقدجزم الناظم فىجميعها بالقطع والشهور الاختلاف فى العشرة الأولى منها والجزم الحادىءشر فقط اللهمالاأن يترجح عنده جانب القطع فيهاأيضا فغلظ منه وكأنه تبع خالدا فى نفله وقلدا بنالصنف في مرجع ضمير غيرها وأماالشيخ زكريانقداستراح فيهذا القاموا كتفي بتحصيل المرامحيث قال وهذه الأحد عشرفها خلاف إلا الأخير فمتفق علىقطعه لكن غفل عن موضع حله إذ قال وغير ذى أى المواضع الأحدعشر فتدبر ثم قوله صلاأى صلم اغير صحيح لأن مفعول صل غير هاو قد تبين لك اضطر ابكلام الشيخز كريافي هذا المحل وقد وقع في الوهل من جمة الحل ولهذا اعترض الصرى عليه بقوله إنه أجرى الحلاف فى التي فى الشعراء وجزم بالقطع فى العشرة وهو مخالف لما فى المقنع اه ولا يخفى أنه ليس مخالفا للمقنع لاباعتبار أول كلامه ولا بالنسبة الى آخرمرامه فتأمل فانه موضع (فأينا كالنحل صل)أى صل أينا في قونه تعالى أينا تولوافثم وجهالله في البقرة كالنحل أى كاتصله بها في قوله تعالى أينا يوجهه لايأت بخير في النحل (ومختلف) أي والاختلاف (٧٠) في أينا كنتم تعبدون (في الشعرا) أو أينا تقفوا في (الأحزاب و) أينا

(فأينا كالنحل صل ومحتلف في الشعر الأحزاب والنساء وصف) بصيغة الحجرول أى مف الاختلاف في السور الثلاثة قال اليني وفي بعض النسخ نصف والمعني واحد. أقول وفيه أنالمبنى مختاف لأن الفعل اللازم لايبنى مجهولا ثم قوله مختلف استمفاعل والتقدير مختلف رسمه والرسم عختلف وقولهوصف الجملة استئنافية وأغرب بحرق حيث قال ومختلف مالاأى صف لنامختلفا وقصر الشعراء والنساء ضرورة وفي نسخة بدل الشعراء انظلة وهي أصل الشيخ زكريا لماجا. في السورة عذاب يوم الظلة أى اتفقت الصاحف على وصل قوله تعالى فأينها تولوا فم وجه الله بالبقرة وكذلك أينا يوجه لأيات بحير بالنَّحل فالفاء في الآية الأولى من نفسها وقوله كالنحل بالعطف على المعني أوعلى أصل المبنى لئلايلز ما التشبيه من جميع الوجوه كالايخفي ثم تصرف الأولى لابقرة لأنها في الاطلاق أول سورة وهي أولما وقع فهاوة ل اليمني وعلم كونه في سورة البقرة من الفاء في أينا بالفاء لأن أينا بالفاء لميقع فيغيرهاوالمعنى صلىبالبقرة كوصلك بالنحل وأماقوله أينما كنتم تعبدون في الشعراء وقوله أينا ثقفوا بالأحزاب وأيناتكو توايدرككم الوت في النساءفأ كثر الصاحف على قطع أين عن ماكذا ذكره الشتراح وكلفروم منالرائيةأن وصل النساءقليل ويستوى الأمران فىالأحزاب والشعراء وأما مابقي متفق على قطعه نحو قوله فاستبقوا الحيرات أينا تكونوا وقوله أيناكنتم تدعون وفي بعض نسخ ابن الصف أينما كنتم تعبدون وهو وهم وسهو قلم وأينما كنتم تشركون وأينما كانوا فوجه القطعالأصلى ووجه الوصل شهةالتركيب للحزم وهو معنى قول ابن قتيبة لأنها أحدثت باتصالها معنى لم يكن مع مناسبة النون الميم مخلاف حيث كاقل الجعبرى (وصل فالمهود ألن عملا) بألف الاطلاق وهومعطوف بالعاطف المقدرعلي فالمهود وهومنصوب علىالاضافة لكونها علم السورة أو علىنزع الحافض واعتبار الظرفية . والمعنىأنالصاحف انفقت على وصل إنالشرطية بْلم في قوله تعالى فالم يستجيبو الكمهود وعلى قطع ماعداه نحوه فان لم تفعلو الثن لم ينتهوا فإن لم يستجيبوا لك فوجه القطع هو الأصل ووجه الوصل أتحاد عمل إن ولم وكذلك اتفقو اعلى وصل أن المصدرية بلن الناصبة في موضعين قوله تعالى ألن نجعل لكم موعدابالكم ف وألن نجمع عظامه بالقيامة وعلى قطع ماسواها نحوَأن لني ينقلب الرسول وألن تقول الانسوالجن وألن يقدر عليه أحد وأماقوله ألن تحصوه فقال بعضهم موصولوقال آخرون مفصول وعيمافي القنعو لعل الشيخ اختار الفصل الذي هو الأصل ولهذا لميتعرض لبيان الخلاف فيه فوجه انقطع الأصلمع التنبيه على أن العمل للثاني ووجه الوصل التقوية مع مجانسة الادغام وهذا معنى قولة (تجمع كيلاتحزنوا تأسوا على) نجمع عطف على نجمع وكيلاعطف على فإلم وتأسواعلى تحزنواوعلى يتعلق بتأسوا . والمعنى أن المصاحف اتفقت على وصلكي بلا في أربعة مواضع كيلا تحزنوا علىمافاتكم بآلعمران كيلا تأسواعلىمافاتكم بالحدمد لكيلا يعلم من بعد علم شيئا بالحجلكيلا يكون عليك حرجوهو الثانى من الأحزاب ولهذا احترز بقوله عليك من أوله لأنه متعلق على آلمؤمنين واتفقت على قطع ماعداها وهوالأول من الأحز اب لكي لايكون على المؤمنين حرج وكي لايكون دولة بالحشر ولكي لايعلم بعدعلم شيئا بالنحل فوجه القطع الأصل ووجه الوصن التقوية ، ع تحقق عدما لحجر وهذا معنى قوله: (حج عليك حرج وقطعهم ،عن من يشاء من تولى يومهم) أى الها موضع حج أى ماوقع في سورة الحجور ابعها الذي بعده عليك حرج كاسبق ثم قوله وقطعهم

Ĭ

تكونوا يدرككم الموت (فىالنساءوصف)أىذكره أهل الرسموماعدا الثلاثة نحو فاستبقوا الخيرات ، أين ماتكونوا يأتبكم الله جميعا وأين ماكنتم تدعون وأين ماكنتم تشركون وأين ما كانوا مقطوع (وصل فإلم) يستجيبوال في (هود)وما عداه نحو فانلم تفعلوا وان لم ينتهوا فان لم يستجيبوالك مقطوع وصل نحو (ألن نجعلا) أىألن نجعل لكم موعدا الكهف وألن (نجمع) عظاميه في القيامية وما عداهما نحو أن لن ينقلب الرســول وأن لن تقول الانسوالجنوأنلنيقدر عليه أحد مقطوع وصل (كيلا) من قوله لكيلا (نحـزنوا) على ما فاتـك بآل عمسران ولكيلا (تأسـوا على) ما فاتـــكم بالحديد وفي لكيلا يعلمن بعد علم شيئا في (حج) أي في الحج ولكيلا يكون (عايك حرج) بالأحزاب وما عدا ذلك وهو لكي لايكونعلى المؤمنين حرج الأحزاب وكىلايكون دولة مقطوع (و)ثبت (قطعيم)

عن فى قوله تعالى ويصرفه (عنمنيشاء)بالنور وعن(من تولى) عن ذكرنا فى النجم وماعداهما مبتدأ مبتدأ موصول ويوم فى قوله (يومهم) بارزون بنافر ويوم هم على النار يفتنون بالذاريات لأنهم مرفوع بالابتداء فهما فالماسب القطع وماعداهما نحو يومهم الذى فيه يصعقون موصول لأنهم مجرور فالمناسب الوصل

مبتدأ أي . قطوع أرباب الرسوم واتفاقهم على قطع عن من الموصولة في موضعين وهماقوله ويصرفه عنهمن بشاءبالنور وعنهمن تولىءنذكرنا بالنجم وليس ثم غيرهماكما نبه عايه ابن المصنف وتبعه الأزهري وقدقال فيالمفنع وليس فيا قرآن غيرهما قال الجعبري أيلامفصولاولاموصولا وأماقول الشيخ زكريا وتبعه الرومى بأن ماعداهما موصول فوهم منهما وكنذا اتفقت المصاحف على قطع يوم عن هم الرفوع المحاء وحده في موضعين ويوم هم بارزون بغافر ويوم هم على الناريفتنون في الداريات واتفقت على وصل بومهم الحجر ورة الحال نحو « من يومهم الذي يوعدون ، حتى يلاقوا يومهم الذي فيه يصعقون» فوجه القطع أن همم فوع بالابتداء منفصل فيناسبه الفصل مع كونه هو الأصل و جه الوصل أنالحجرور متصل حكمافيلائمه الوصل وقدأغرب اليمني حيث قال وقطع لدظ همااسا كن المبم وقفا ووصلا ثابتأيضا فىالسورتين قالوانما قيدنا بالساكن لليم احترازا من يوميم الذى فانه موصول اهووجه غرابته أزهذافرق عاملفظي لاحكم خاص حقيق مع أن ميم الأولين ليسسا كنا في الوصل عند السكل بل فيه خلاف لبعضهم وأماالو قف فلافرق أصلا (ومال هذا والدين هؤلاء) أي وجب قطعهم أو وكذا قطعهم لامالجرعن مجرورها فىأربعة مواضع مال هذا الكتاب فىالكهف ومالهذا الرسول فى الفرقان فلراد بهذا جاسهذا الواقع بعدمال فمالالذين كفروا بالممارج فمأل هؤلاءالقوم بالنساء وعلى وصالام الجربمجر ورها فهاعداها بحوثمالكم ومالك لاتأمنا ومالأحدعنده فوجه قطع لام الجر هو التنبيه على أنهاكلة برأسهاووجه وصلها بمابعدهاتقويتها لأنهاعلىحرفواحد ولأنها غير مستقلة ولأنهات تسموصولة عادخل عليه غالباكما هو قاعدة كتابة العربية تمما في هذه الأربعة للاستفهام فالجمهور يقفون اختيارا واضطرارا لااختياراعلىاللاماتباعا لارسم وأبوعمرو يقف فى هذه الأربعة علىماوالكسائى يقف علىمافىرواية وعلىاللام في الأخرى وفي نسخة بعدها ولانها مثن تتمة المسئلة , السائِقة ولامتعلقة بالقضية اللاحقة وهي قوله (تحين في الامام صل ووهلا) بألف الاطلاق وبضم الواو وتشديدهامكسورأى ضعف وغلط قاثله وانسب إلى الوهل والوهم ناقله وفيأ كثر النسخ وقيل لاكما نص عليه الرومي واختاره الأزهري أي وقيل لاوصل أوالمعني لاتصل بل اقطع التاء عن حين لسكن تميره نقيل مشعر بتضعيفه وهوخلاف ماعليه الجمهور فالصواب الأول وهومختار الشينغ زكريا وعليه العول فتكتب التاء مفصولة من الحاء على هذه الصورة لاتحين مناص لاعلى هذه الكيفية لاتحين واعلم أن أبا عبيد قل رسم في الامام يعني مصحف عبَّان رضي الله عنه الخاصبه لاتحين نص على أنالناء متصلة عبن وفي رسم المصاحف الحجارية والشامية والعراقية التاء منفصلة عن حين خطأ ومتصلة بدحكا وذلك لأنلات في قول الأكثرين هي لا النافية دخلت علمها التاء علامة لتأنيث المكلمة كادخلت على رب وثم لذلك فقيل رُبة وثمة فهي زائدة متعلقة بماقبلها لابما بعدها والعني ليست تلك المدة حين الدرار واختلف القراء فالكسائي يقف بالهاء لأصالتها والباقون يقفون بالتاء تبعاً لرصمها فأجمعواعلى أنه لابحونه الوقف على لاولاالا بتداء بتحين وبهذا يظهر صحة نسخة وهلا وإنماخالفهمأ بوعبيدحيث قال الوقف عندي على لا والانتداء بقوله تحين فكون قراءة شاذة لأنها مخالفة لقواعد العربية في المني والمغني وأزوجه فراءته بقوله لأنى ظرتها فيالامام فوجدتها تحين قالوهذه التاءتزاد فيحين فيقال هذا تحين كان كذا وأنشد شعراً : ا

العاطفون تحين مامن عاطف والمطعمون زمان أين المطعم قال الناظم في النشر الى رأيتها مكتوبة في المصحف الذي يقال له الامام مصحف عمّان بن عفان رضى الله عنه لامقطوعة والتاء موصولة ورأيت به أثر الدم وتتبعت فيه ماذكره أبوعبيد فرأيته كذلك

(و) ثبت قطعهم لام الجر عن مجروها في قوله تعالى (مال هذا) الكتاب بالكهف ومالهذا الرسول بالفرقان (و) فمال (الذين) كفروا بالمعسراج وفمال (هؤلاء)القوم بالنساء وما عداها نحو فمالكم كيف تحكمون ومالك لاتأمناوما لأحد عنده من عمة تجزى موصول وأبوعمرو يقف فى الأربعة التي في النظم على ما والـكسائي علمها وعلى اللام ونافعوابن كثيروابن عامر وعاصم وحمزة غلى اللام اتباعا لارسم وما فى الأربعة للاستفهام (تحين في الامام صل) أي وصل التاء من تحين من قوله تعالى ولاتحين مناص في ص كما ه و في مصحف الامام (ووهلا) أى غلط قائله وُفي نسخة وقيل لاأى لاتصلها مهاولات هى لا النافية دخلت علمها التاءعلامة لتأنيت البكلمة كا دخلت على رب وتم كذلك . واختلفالقراءفي الوقف علمافالكسائي يقف بالهاء لأصالتها والبانون بالتاءوقال أبوعبيدة الوقف عندى على لأ والابتدا. بتحين لأنى نظرتها في مصحف الامام محين وقل وهذه التماء تزاد فيحين يقال هذا تحين

(وورنوهم وكالوهم) بالمطقفين (صل) أى صلم ما حكماً لأنهم لم يكتبو ابعدالوا وألفا (كفامن أل) ولومعرفة (وها) والتنبيه (ويا) والنداء أى كذا (لانفصل) ما بعدالثلاثة منها بل صله بها قراءة ورسما وان كانت كلات مستقلة لشدة الامتزاج بحو الكتاب والرجل و انتفين و بحو ها أنه وهؤلاء وهذا و نحو يأيها ويا آدم فلا تقف على أل وها وياو تبتدئ بكتاب ورجل ومتقين وأنتم وأولاء وذا وأيها وآدم [تتمة] نعا بالبقرة والنساء ومهما بالأعراف وربما في الحجر موصول وكذا كل كلة على حرف واخد نحو بالله وربه إلامامر في اتقدم وكذا حينئذ ويومئذ و نحو منسكم الاعراف فمفصول ثم في المنفصلين

وهذا المصحف هو اليوم بالمدرسة الفاضلية بالقاهرة المحروسة اه وقال القسطلانى الأكثرون على خُلاف ذلك وحملوا ماحكًاه أبوعبيد على أنه مماخرج في خط الصاحف عن القياس وأماقول المصرى فحيث صحالنقل عن أي عبيد إنه وجد ذلك كذلك في مصحف الامام فيكون كافيا في حكم المرسوم فيكون حكمه كحميم غيره إذلافرق فمدفوع لأن الفرق هو مخالفته للجمهور مع مخالفته لسائر المصاحف فغايته أن وصله شاذحيث لميثبت التواتر فى نقله (ووزنوهم)بالاشباع (وكالوهم صل) بالاشباع أى كتب أربابالرسومإذا كالوهم أو وزنوهم موصولينأى حكما لأنهملم يكتبوا بعدالواوأ لفآفعدمالألف يدل على أن الواو غير منفصلة فتكون موصولة بخلاف قوله تعالى : وإذا ماغضبوا هم ينفرون في سورة الشورى فإنالألف تكتب بعدالو اوفيجوز الوقف على غضبو اوكذا الابتداء بقوله هم قال ابن الأنبارى قال أبوعمرو وعاصموعلى يعنىالكسائى والأعمشأى منالأر بمةعشركالوهم حرفواحد أى حكما والأصلكالوالهم فحذفاللام علىحدكلتك طعاما فحذفت اللام وأوقع الفعل علىهم فصارا حرفاواحدآ لأن الضمير المتصلمع ناصبه كلمةواحدة وكان عيسي بن عمرو يقول كالوهم أووزنوهم كلتان أى كل منهما وكان يقف علىكالواووزنوا وبيتدئ بهم والمعنىأنه كان يجوزالوقف علىالوأووالابتداء بقولههم لاأنه كان يفعل اختيار آعلاف القراء أجمع فانهم لايجوزون الوقف على الواو أصلا ولذاة ل أبو عبيدو الاختيار الأول أى قال مختار الجمهور هو المعوّل . شماعلمأن في معنى وزنوهم نحورز قناهم وأعطيناك وأنزلناه وأنلزمكموهاوأور تتموها وأمثالذلك (كذامن ألوهاويا لاتفصل) بالاشباع أىلاتفصلمدخول لامالتعريف من ألولو قمريةلا كتابة ولاقراءة وكذامدخولهاء التنبيه وياءالنداء وإن كانت كلات مستقلة لقلة الامتزاج بينهما فىالصورة نحوالحمد والحق والأرض والآخرة ونحو ياأيها وياآدم ويابني ونحوها أتبروهؤلاء وهذا وأمثال ذلك فلايو قفعلى أل وياؤها ولايبتدأ حمدوحق وأرض وآخرة وآدم وبنىوأتتم وأؤلاء وذافىالأمثلة المذكورة وأمثالها كمايفعله كثيرمنجهلةالقراء وقفاعالها وبدأ بما بعدهاو قدأخطأ الرومى حيث قال في إعراب البيت واضافة الياء إلى الضمير العائد إلى أل للمناسبة بينهما في التعريف فإنالصواب أنهاعطف علىيا وليستلكالواوعلامة شلةالهمزة وفي نسخة بالعكس وهو الأولى كما اخترنا لمافيهامن دفع التوهم كمالايخفي وأيضآمن فىالبيت ليست زائدة كماقر رناه خلافا للرومى شم قول الناظم كذا محمول غلى التشبيه المعنوى بين قوله صل ولاتفصل لأن مؤد " اهما واحد و إن كان بين الأمر والنهىخلافصورى وممايجب التنبيهعليه أن نعماومهما وربماموصولة فىجميعالصاحف قال ابن الأنبارى حدثنا خلف قال قال الكسائي نعما حرفان أي كلتان لأن معناه نعم التي وكتب بالوصل أي كلةواحدة ثم قال ابن الأنبارى عِن السكسائي ومن قطع لم يخطى أى في اللفظ بناء على الأصل وإن أخطأ وقفان على آخر كل منهما وقف وفى التصلين وقف واحدآخر الثانية وويكأن الله وویکأن موضعان فی القصص بوصل فهما الياء بالكاف قاله الداني في مقنصه والشبايلي في غقيلته ووقف أبو عمرو على الكاف والكسائي على اليَّاء أ , وويك كلة تنذم وتنبيه على الحطأ واعملم أن كل اسم منادى أضافه التكلم لنفسه فالياء منه ساقطة نحو ياقوم إعبدوا الله وياقوم اذكروا الله ورب ارجعمون وياعباد الذين آمنوا اتقوا ربكم إلا ياعبادى ألذين آمنوا انأرضي واسعة وياعبادي الذين أسرفوا على أنفسهم فالياء فمهما ثابتة بالاتفاق واختلفتالصاحف فىقوله تعالى ياعباد لاخوف عليكم وسقطت الياء أيضاً باتفاق في نحو فارهبون وفاتقون ولاتكفرون وأطيعون

وبالواد المقدس وثبتت باتفاق في نحو اخشوني ولأتم نعمتي ويأتي بالشمس وفاتبدوني يحببكم الله ومبتت قراءة لارسما بخلاف وادى النمل فالكسائي يقف بالياء والباقون بحذفها والوادى الايمن بالقصص وبهادى العمى بالروم فحمزة والسكسائي يقفان بالياء والباقون بحذفها وقد عدا بن الناظم وغيره المواضع المتفق على حذف الياءفها والمواضع المتفق على المنافق على حذف الياءفها والمواضع التفق على المنافق على حدواته و يرجور حمة به ويعفو عن كثير و بنو إسرائيل و يمحو الله مايشاء وصالو الناروصالوا لجميم إلا أربعة مواضع فخذف في اوالواحد وهي ويدع الإنسان بالشر و يمح الله الباطل ويوم يدع الداعي وسندع الزبانية

منحيث إنه خالف الرسم ثم كل كلة على حرف واحدمتصلة الماأ ولاو إما آخر المخلاف الو او العاطفة بمو بالله ورسوله وكلة ربه وحينئذ ويومئذ موصولات وممن كله موصول وأنازمكموها كذلك وأن يمل هومفصول وكتبوا ابنأم فيسورة الاعراف مفصولا وصورة يبنؤم بطهحرف النداء موصول بالمباء وكتبوا صورة الهمزة واوامتصلة بالنون ومن للعلومأن فىالنفصلين يجوز الوقف على آخركل مهما بخلاف المتصلين فانه لاوقف إلافى آخرالثانية وويكأن الله وويكأنه فىموضعى القصص يوصل فهما المياء بالكاف كاقال الدابي فيمقنعه والشاطبي في عقيلته لكنوقف أبو عمرو على الكاف والكسائي علىالياء والجمهور على آخرهما علىوفق رسمهما ومعناه تندم وتنبه على الحطأ فأماياعبادي الدين آمنوا إن أرضى واسعة وياعبادى اللدين أسرفوا على أنفسهم فياء الاضافة ثابتة فهما اتفاقا كما اتفقوا على حذفها في ياعباد الذين آمنو اتقوا ربكم في الزمر واختلفوا في قوله سبحانه وتعالى ياعبادى لاخوف عليكم فىالزخرف وحذف ياء الاضافة أيضا بعد نون الوقاية كثير بحوقوله تعالى فارهبون ولاتكفرون وإن يردن الرحمن وكذامن غير بون الوقاية كقوله متاب ومآب ومحل بسطها كتبالرسم ومنها واخشون فهي عذوفة بالمائدة فيالأولىوهي التي بعدها اليوم وئابتة في البقرةوهي قوله واخشوني ولأتم اجماعافهما كتابة وقراءة وأماالثانية في المائدة وهي التي بعدها ولانشتروا فمحذوفة رسماويثبتهاأ بوعمر ووصلاومن المحذوفاتما يكون من أصل الكاخة نحوقوله وسوف يؤت الله المؤمنين ويقض الحق على قراءة الضاد المعجمة وننج المؤمنين بيونس وبالواد انقدس ووادالنمل إلاأن الكسائي يقف فيه بالياء وبهادالعمى بالروم الاأن حمزة والكسائي يقفان بالياء وصال الححيم فماتغن النذر الجوار المنشئات الجوار الكنس وأماقوله ومنآياته الجوار فمحذوفة الياءأ يضالكن أثبتها نافع وأبوعمر وصلا وان كثير في الحالين ثم قوله ذاالايد وكذاوااسهاء بنيناها بأيد فيصح الآخر لأن وزنَّه فعل فمعني الأيد القوة بخلافأولى الايدى لأنهجمع يدأصلها يدى وأماها دووال وباق وواق فمحذوف الياء إلاأن ابن كثير يثبتهاوقفا والمهتدى بالأعراف ثابتة وفي غيره محذوفة لمكن فيه انحلال كاسبق في ومن آياته الجوار وأمثال ذلك كثير محله الشاطبية الصغرى وهي الراثية منجهة الرسم والكبرى منجهة اختلاف القراء وحذفت الواومن لامالفعل مهن غيرجازم فىأر بعةمؤاضع يدعالانسان بالشرويمح اللهالباطل ويوميدع الداع وسندع الزبانية وليسمنه وقل لعبادي يقولوا التي كافي بعض مصاحف العوام فأنه خطأ عظيم في هذا المقام وصالح المؤمنين فالحذف اتفاقا على خلاف في كونه جمعا أومفر داأر يدبه الجنس: ثم اعلم أنه كان مكى يقول في نحو يقض الحق بأنه لا ينبغي للقارى * أن يقف عليه لأنه ان وقف على الرسم خالف الأصل وان وقف على الأصل خالف الرسم قال الحافظ أبو عمر و الداني وكان أبوحاتم سهل بن محمد وغيره من النحويين لإيجيزون الوقف على ذلك الابرد ماحذف وهن القياس فىالعربية قال على أن الأمَّة على خلاف ذلك والقراءة سنة متبعة اه وفيه عمث لايخني إذلميثبت النمواءة بالوقفعن الصحابة فيمثل علك المكلمة لامقطوعة ولاموصولة وإعاثبت علىخلاف القياس وسم الكتابة فالتحقيق ماقاله المكي حيث لاضرورة في العدول عن الدراية من غير ثبوت الروامة قال المصرى فان قلت كيف يوقف على نحو عي الأرض. قلت يوقف على ذلك بردالياء لأنها حذفت من الكتابة لكر اهة الجمع بين صورتين متفقتين واكتفاء بالكسرة التي قبلها وماحنف لذلك لم يحذف في الوقف بل يردما حذف و الله أعلم. قلت يردعليه أن هذا خلاف ما أجمع عليه القراء وكان اختيار بعض النحاة في هذا الاكتفاء على أن عروض السكون فيالوقف لايرفع حكم كسر ماقبلها وللماجوزالنحاة أيضا اجتماع الساكنين حيثتذ حيث

(ورحمت) دبك في موضى (الرخرف بالتا) و لا بالها و (زبره) أى كنه عمان رضى الله عنه وزبراً يضابالنا ورحمت الله (في الاحماف) بالنقل والأكتفاء بحركة اللام عن همزة الوصل وفي (روم) أى في الروم وانظر إلى آثار رحمت الله و (هود) من قوله رحمت الله و برحمت الله و معداهذه ورحمت ربك ورحمت ربك ورحمت ربك ورحمت الله في (كف) أى كييمس ذكر رحمت ربك ورحمت الله في (البقرة) من قوله تعالى أولئك يرجون رحمت الله وما عداهذه السبعة ترسم بالهاء وأبو عمرو وابن (٧٤) كثير والسكسائي يقفون بالهاء كسائر الهات الداخلة على الا مهاء كفاطمة

لم يعتبروا بالعارض (ورحمت الزخرف بالتازيره) برفع رحمت ونصها أى رسم عثمان رضى الله عنهأو كتبأهل الرسم بالتاءالمجرورة لفظ رحمت فيسورة الزخرف وكذا (في الاعراف روم هود كاف البقرم) بحذف العاطف في السكل للوزن وبالنقل والاكتفاء عركة اللام عن همزة الوصل فىالاعراف وضبط هود وكاف بالفتح لأنهما اسما سورتين وأماقول الرومى وإضافة الاعراف إلى الروم والكاف إلى البقرة لفظا لأدنى ملابسة فمحمول على عدم الملاحظة لما قدمناه من حسن المقابلة . ثم اعلم أن هاء التأنيث في الصحف الكريم ينقسم إلى مارسم بالهــــاء وهو السمى بالتاء المربوطة وإلى مارسم بالتاء وهوالمسمى بالتاء المجرورة فأمامارسمبالهاءفانالوقف علمهابالهاء مماتفق عليه القراء وهوالموافق لقاعدة الكتابة العربية وأمامارسم بالتاء فانه ممااختلف في الوقف عليه فابن كثير وأبوعمرو والكسائى يقفون بالهاء كسائر الهاءات الداخلة على الأسماء من نحو فاطمة وقائمة إجراءلهاء التأنيث علىسنن واحد وهى لنةقريش ويترتب عليه أيضا إمالة الكسائى وكذا جواز الروموالاشمام وعدمهاللكل والباقون يقفون بالتاء تغليبالجانب الرسم وهي لغةظي فلابد للقارئ من معرفة مارسم بالتاءوالهاء ليتحرى في جميعهما الصواب في الأداء وقدخس الناظم مارسم من ذلك بالتاءلقلته ويعرف ماعداها بكثرته وعجموع ماذكره منرحمتسبعة لأنها فيالزخرف موضعان أهم يقسمون رحمتربك ورحمت ربك خيرمما يجمعون والعموم يفهم مناطلاق الناظم ومنالاضافة الجنسية وفىالأعرافانرحمت المفتريب من المحسنين وفىالروم فانظرإلى آثاررحمت الله وفيهود رحمت الله وبركاته وفي مريم ذكر رحمت ربك عبده زكرياوفي البقرة يرجون رحمت الله وماعدا هذه السبعة بالهاء نحو قوله تعالى لاتقنطوا من رحمة الله (نعمتها ثلاث محل ابرهم) بفتح الراء والهاء بلاألف لغة في ابراهيم كاصرح به صاحب القاموس فلا محتاج إلى قول برهان الدين الحلبي في شرحه للمقدمة حذفمنه الألفوالياء لأنهاسمأعجمي والعرب إذاعربته تخالف بين ألفاظه للخفة وينضم إلى ذلك ضرورة الوزن اه وفي جعله معر بانظر لا يخفي والمراد به سورته وثلاث بالرفع عطف على نعمتها بحذف العاطف والمفهوممن كلام الشيخ زكريا أنهما منصوبان حيث قال وزبر بالتاء أيضا نعمتها ولايصح قولءالرومى انهنصب علىالظرفية إذليسفى الحكلام مايصلح أنيكون ظرفاله وجعله ظرفا لقوله نعمتها محل بالمعنى لأن ضمير عمتها راجع إلى البقرة . والحاصل أن لفظ نعمت رسم بالتاء في أحد عشر موضعا فيالبقرة واذكروا نعمتالله عليكم وماأنزل عليكم وفي النحل ثلاث مواضع وبنعمت الله هم يكفرون ويعرفون نعمت الله واشكروا نعمت الله وفى الراهيم موضعان بدلوا نعمت الله كفرا وانتعدوا نعمت الله لاتحصوها والهما أشار بقوله (معا أخيرات عقود الثان هم") ضبط أخيرات بالنص على الحال من مجموع ثلاث محل وموضعي ابراهيم احتراز من أواثل النحل وأوَّل ابراهيم وبالرفع على أنه خبر مبتدإ محذوف أى وهن أخيرات وقال ابن الصف أخيرات

وقائمة وهي لغــــة قريش والباقون يقفون بالتماء تغليبا لجانب الرسم وهى لغةطي وحمير . واختلفوا في التاءالموجودة فيالوصل والهاء الموجودة فىالوقف أيتها الأصل للأخرى فذهب سيبويه وجماعة إلى أن التاء هي الأصل مستدلين بجريان الاعراب علها دون الهاء وبأن الوصل هوالأسل والوقف عارض قالوا ولأبما أبدلت هاء في الوقف فرقابينها وبين التاء فيعفر يتومل كوتوقال ابن كيسان بل الفرق بيها وبين تاء التأنيث اللاحقة للفعل نحو خرجت وضربت وذهب آخرون إلى أن الهاء خي الأصل فلذا حميت هاء التاء لأن تاء التأنيث إنما جَمَاوِهَا تَاءَ فِي الوصل لأَنهَا حينئذ تتعاقبهما الحركات والهاءضعيفة تشبه حروف العلة لحفائها فقلبوها إلى حرف يناسهــا مع كونه أقوى منها وهوالتاء وزبر بالتاء أيضا (نعمتها) أي

صفة البقرة من قوله تعالى واذكروا نعت الله عليكم ونعمت الله (ثلاث) أخيرات في (نحل) في قوله تعالى وبنعمت الله هم يكفرون ويعرفون نعمت الله واشكروا نعمت الله وفي (ابرهم) أى إبراهيم (معا) أى في موضعين منها آخرين وهما بدّ لوا نعمت الله كفرا وان تعدوا نعمت الله لاتحصوها فقوله (أخيرات) صفة لثلاث النحل وموضعي ابراهيم احتراز عما في أولهما وزبر بالتاء نعمت الله في (عقود الثان) أى في ثانى العقود الذى فيه رهم) من قوله اذكروا نعمت الله عليكم إذ هم قوم وفي نسخة بدل هم ثم أى هناك وزبر بالتاء نعمت في

(لقمان شم) في (فاطر كالعلور عمران) أيكما في الطور وآلعمران من قوله تعالى في الأولى ألم تر أن الفلك تجــرى في البحر بنعمت الله وفى الثانية والرابعــة نعمت الله وفي الثالثة فما أنت بنعمت ربك وماعدا هــذه الاحــدى عشرة مرسوم بالهاء وزبر بالتاء (لعنت بها) أى بآل عمران (والنور) من قوله تعالى فى الأولى فنجعل لعنت الله على الكاذبين ومن قوله تعالى فى الثانية والحامسة أن لعنت الله عليــ ٩ وما عداهما مرسوم بالهاء (و) زبر بالتاء (امرأت) إذا أضيفت لزوجهاوذلك فىقولەتعالى امرأتالعزيز في موضعي (يوسف)وفي قوله امرأت (عمران) في آل عمران وفي قوله امرأت فرعون في (القصص) وفي قبوله امرأت نوح وامرأت لوط وامرأت فرعون فی (تحریم) أی التحريم وماعدا هده السبعةمرسوم بالهاء وزبر بالتاء (معصيت) من قوله تعالى معصيت الرسول في موضعیان (بقد مع يخس) ذلك وزبر بالتاء

صفة لثلاث النحل وموضعي إبراهم الأخيرين اه ولايخفيأن الأخيرين فىقولەليس فىمحله واحترز به عما في أول النحل: وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها وعماني أول إبراهيم: اذكروا نعمة الله عليكم ثم صبط قوله عقود الثان بضم الدال وفتحها والضم هو الأتم على أنه عُطف على ثلاث والمــرادُ بالعقود سورة المائدةووقع نعمت فهافى موضعين والمرادهنا الثانى المقرون بهم بتشديد الميمالساكن وقفاأى بقوله هميعنى فى قوله اذكر وانعمت الله عليكم إذهم وقوم وأما مافى نسخة بدل همتم بفتح المثلثة أىهناك كما تقله الشيخ زكريا فهو تصحيف للمبنى وتحريف للمعنى وأغرب من هذا ماذكره اليمني من أن في بعض النسخ ثم بضم الثاء أي ثم لقمان (لقمان ثم فاطر كالطور) يرفع لقمان وفاطر وفي نسخة بنصهما علىمنوال ماسبق في عقود ولعل وجهالنصب على نزع الخافض أوعلى أنه مفعول زبركما تقدم وكذا قوله(عمران لعنت بهاوالنور)إلا أنقوله لعنت مبتدأ منقطع عما قبله والنور مجرور عطفاعلى ضميره المجرور فىبها الراجع إلى عمران المرادبه سورته من غيرتأ كيد بالمنفصل علىمذهب البعض من الكوفيين وجمع من البصريين وهو مختار المتأخرين من القراء والفسرين كاحققناه في الحاشية المساة بالجالين للجلالين عند قوله تعالى «تساءلون به والأرحام» حيث قرأ حمزة بالجر . والحاصل أنفى لقمان عند قوله تعالى «فى البحر بنعمت الله» وفى فاطر نعمت الله عليكم هل من خالق غير الله وفىالطور فما أنت بنعمت ربك وفى آل عمران واذكروا نعمت الله عليكم إذكنتم أعداء مكتوب بالتاء المجرورة ولميرتب بين السوير للضرورة وماعدا هذهالواضع المذكورة فكل نممة بالهاء مسطورة نحو قوله وأما بنعمة ربك فحدث . ثم أخبر أن لفظ لعنت مرسوم بالتاء في موضعين فيآل عمران فنجعل لعنت الله على الكاذبين وفي النور والخامسة أن لعنت الله عليه هذا وعبارة الناظم قاصرة عن المراد بمافي سورة آل عمران حيث أطلقها ولم يقيد بما يفهم المقصود منهاإذ جاءفها أيضاً أولئك جزاؤهم أنعلهم لعنة الله وهوبالتاء المربوطة فليس المرادعموم مافها كاسبق في رحمت الزخرف مع أن المتبادر من إطلاقها العموم فرحم الله الشاطى حيث تفطن لهاوقيد في الرائية بقوله وننجعل لعنت الله ابتدارا، مع الإشعار بأنه هو الواقع في أولها ثم ماعدا هذين فبالهاء كقوله تعالى « أولئك علم لعنة الله» (وامرأت يوسف عمران القصص) بتنوين امرأة على أنه مبتدأ وبنصب يوسف وعمر انعلى الظرفية أى الكائنة فهما وكذاالقصص وسكن بالوقف والفهوم من شرح الشيخ زكريا أناممأت منصوبة مضافة حيثقدر وزبر فتدبروقال البمني مرفوع بالابتداء وخبره محذوف تقدره ومنها امرأت أى ومن الكلمات المرسومة بالتاء كلة امرأت وقوله بوسف مبتدأ خره محذوف أي علها سورة يوسف وقوله عمران القصص معطوفان على يوسف وحرف العطف محذوف للوزن وأغربالرومي حيثجمل امرأت مضافة إلى يوسف وهومضاف إلى عمران وهو إلى القصص بناءعلى أن الإضافة لأدنى ملابسة ووجه الغرابة لايخني علىذوى النهى ويستفاد عموم موضعي يوسف مما قدمناه فىرحمة الزخرف فتدبر (تحريم معصيت بقدسمع يخص) فتحريم منصوب أيضا علىالظرفية أوطى المفعولية والمراد به سورة التحريم ومعصيت منون لسكونها مبتدأ وجوز جره حكاية لأنها وردت في القسرآن مجرورة ويخص بصيغة المجهول ويجوز تذكيره باعتبار لفظ قد سمع وتأنيثه باعتبار سورته والمعنىأنامرأت مرسومة بالناءفىسبع مواضعامرأت العزيز تراود وامرأت العزيز الآن كلاهابيوسف وإذ قالت امرأت عمران في آل عمران وقالت امرأت فرعون في القصص وامرأت نوح وامرأت لوط وامرأت فرعون في التحريم وماسواها بالهاء والقاعدة الكلية أن المرأة المذكورة مع زوجها مرسومة بالناء وغيرها بخلافها كافي قوله تعالى ﴿ وَإِنَّ امْرُأَةُ خَافَتَ ﴾ ثم أخبر أن لفظ معصيت

(شجرت) من قوله تعالى إن شجرة الزقوم فى (الدخان) و(سنت) باسكان التاء من قولة تعالى سنت الأولين ولسنت الله تبديلا ولسنت الله التي قد الله عن في الانقال و) من قوله تعالى سنت الله التي قد الله عن في الما في القصص و الله عن في الله عن ألى ولك فى القصص و (جنت) فى قوله خلت من (حرف غافر) أى آخر ها أى في وله الله عن ألى ولك فى القصص و (جنت) فى قوله

مخصوص بموضعي قدسمع ويتناجون بالاثم والعدوان ومعصيت الرسول، فلا تتناجوا بالاثم والعدوان ومعصيت الرسول ولاثالث لهما ويستفاد العموم من إطلاقها (شجرت الدخان سنت فاطر) بجر الدخانعلى أنالإضافة بمعنىفى ويجوز نصبه على الظرفية بنزع الحافض وأسكن تاء سنت ضرورة وهي مضافة إلى سورة فاطر (كلا والانفال وأخرى غافر) فقوله كلا حال من سنت الواقعة في فاطر والانفال بالنقل عطف على فاطر وأخرى أى وسنت أخرى مى فى غافر فأخرى فى عل جر وغافر بدله وفى بعض الأصول وحرف غافر بالجر مضافا والمعنى وكذلك قوله إن شجرت الزقوم في سورة الدخان مرسومة بالتاء بخلاف غيرها كقوله تعالى الزقوم إنها شجرة وكذلكسنت فيخمسة مواضع مرسومة بالتاء ثلاثة فى فاطر إلاسنت الأولين فلن تجد لسنت الله تبديلاولن تجد لسنت الله تحويلاو إلى هذه الثلاثة أشار بقوله كلا وفي الانفال مضت سنت الأو لين وفي غافر سنت الله التي قد خلت في عباده وخسر هنالك الكافرون وهي آخر السورة لكن قول ابن المصنف أخرى غافر أي آخرها غيرمستقيم للفرق بين الآخر والأخرى كما لايخفي على ذوى النهى ومع هذاهو بيان لمحله لااحتراز عن أوله أورآخر ولعدم تحقق تعدده شمماعدا هذه الخمسة بالهاء كقوله تعالى سنة من قد أرسلنا شم كان حقه أن يذكر سنة أولا لكونها من الألفاظ المكررة ثم يذكر شجرة الدخان فإنها من الكامات المفردة والاعتدار عنه ارتكاب الضرورة (قرت عين جنت فيوقعت)أى وكذلك رسم بالتاء قوله تعالى حكاية عن امرأة فرعون قرتعينلى والثفى انقصص وبالإضافة إلى لفظعين احترزعن المضاف إلىأعين فىقوله تعالىقرةعين فىالفرقان ومنقرة أعينفى السجدة وريحان وجنت نعيم فىسورة الواقعةالتيأؤ لها إذاوقعت بخلاف غيرها نحو جُنة الحلد (فطرت بقيت) بسكون التاء فيهذا (وابنت) بالتنوين (وكلت) ولو قال كلة كان أكثرسلاسة أى وكذا رسم بالتاء فطرت الله بالروم «و بقيت الله خير لكم» في هود و لعله اكتفى باللفظ عن القيد بعدم التنوين أو لوجودها كِذلك في هود فخرج ببقيت البقية المنونة في قوله تعالى وبقية مماترك آل موسى وأولو بقية ومريم ابنت عمران فىالتحريم ولميقع غيرها وتمت كلت ربك الحسني في الأعراف بقوله (أوسط الأعراف) بالنصب على الظرفية وغيرها بالها، نحو قواله تعالى «وجعل كلة الذين كفروا السفلي وكلة الله هي العليا» لكن كلت التي في الأنعام بالتاء أيضا إلا أنه مندرج في ضمن قوله (وكل ما اختلف ﴿ جمعا وفردا فيه بالتاء عرف) بصيغة المجهول فهما فهذه قاعدة كلية يحتها أفرادجز ثية وهيكل مااختلف القراء فيإفراده وجمعه قراءة فانه يكون فيرسم القرآن بالتاء كتابة والمراد أن مفرده أيضابالثاء إذلاخلاف فيأن الجمع المؤنث السالم يكون بالتاء سوا، فيه الرسوم القرآنية وقواعد كتابةالعربية ولذا أجمعالقراء فيالوقف علما بالتاء واختلفوافي مفردها ومجموعها اثناعشر موضعا وذلك قوله تعالى وتمت كلتربك صدقاوعدلا في الأنعام قرأها بالتوحيد عاصم وحمزة والكسائى وكذلك حقتكلت ربكعلى الذين فسقوا أول يونس قرأها بالإفراد غيرنافعوان عامر واختلف المصاحف فىثانى يونس إنالذين حقت عليهم كلت ربك لايؤمنون وكذلك حقت كلت

وجنت نعيم (في) إذا (وقعت) و (فطرت) من قوله فطرت الله في الروم و(بقيت) من قوله بقيت الله خير لكم بهود (وابنت) منقوله تعالى ومريمابنت عمران في التحريم (وكلت) من قوله تهالى وتمت كلت ربك الحسني في (أوسط الأعراف وكلما اختلف * جمعا وقردا فيه بالتاء عرف) أي رسم بها وذلك في قوله تعالى آيات للسائلين بيوسف قرأهاابن كثير بالتوحيد والباقون بالجمع وفى قوله فمها أيضا وألقوه فى غيابت الجبوأن يجعلوه في غيابت الجب قرأهانافع بالجمع والباقون بالتوحيدوفي قوله تعالى لولا أنزل عليه آيات من ربه بالعنكبوت قرأهاابنكثير وشعبةوحمزة والبكسائي بالتوحيد والباقون بالجم وفى قوله وهم فى الغرفات آمنون بسبأ قرأها حمزة بالتوحيد والباقون بالجمع وفی قــوله فهم علی بینات مه بفاطر قرأهانافع وابن عاص وشعبَة والكسائى

بالجمع والباقون بالتوحيد وفى قوله جمالات صغر بالمرسلات قرأها حفص وحمزة والكسائى بالتوحيد والباقون بالجمع وفى قوله والباقون بالجمع وفى قوله والباقون بالجمع وفى قوله وتحت كلات ربك صدقا وعدلابالأنعام قرأها عاصم وحمزة والكسائى بالتوحيد والباقون بالجمع وفى قوله وكذلك حقت كلات ربك بأول يونس قرأها نافع وابن عامر بالجمع والباقون بالتوحيد واختلفت المصاحف فى العمول وكذلك حقت كلت ربك والقياس فيهما التاء قرأها نافع وابن عامر بالجمع والباقون بالتوحيد

ربك علىالذينكفروا فىالطول والقياسفيهما التاء إذ قرأهما غير نافع وابن عامر بالتوحيد وآيات للسائلين فيسورة يوسف قرأها ابن كثيربالإفراد وألقوه في غيابت الجبوأن يجعلوه في غيابت كلاهما في يوسف أيضاقر أهما غير نافع بالتوحيد ولولاأنزل عليه آية من ربه في المنكبوت قرأها بالإفرادابن كثيروأ بوبكروحمزة والكسائى وهم فىالغرفات آمنون فىسبأقرأها بالتوحيد حمزة فهم علىبينة منه فيفاطر قرأهابالإفرادابن كثير وأبوغمرو وحفص وحمزة وماتخرجمن ثمرات منأكمامها فيفصلت قر أهامالته حيداين كثير وأبوعمر ووأبوبكر وحمزة والكسائي وجمالت صفر قرأهابالإفرادأي صورة وَإِلاَفِهِي جَمَّعَ حَقَيْقَةً حَفْصَ وَحَمْرَةَ وَالْكَسَائَى . ثَمَاعَلُمْ أَنْهُمَ اخْتَلْفُوا في التاء الوجودة في الوصل والهاء الموجودة فىالوقف أيتهما الأصل للأخرى فذهب سيبويه وجماعة إلى أن التاء هي الأصل مستدلين بجريان الإعراب علمها دون الهاء وبأن الوصل هو الأصل والوقف عارض قالوا وإنما أمذلت ها. في الوقف فرقابينهم وبين التاءالتي في عفريت وملكوت وقال ابن كيسان بل فرقابينهما وبين تا، التأنيث اللاحقة للفعل نحو خرجت وضربت وذهب آخرون إلى أن الهاء هي الأصل ولهذا سميت ها، التأنيث لاتا، التأنيث وإنما جعلوها تاء في الوصل لأنها حينئذ يتعاقبها الحركات والهاء ضعيفة لشهها حروف العلة لخفائها فقلبوها إلى حرف يناسها معكونه أقوىمنها وهوالتاء. وممايجب التنبيه عليه أن قوله ياأبت مرسوم بالتاء والشامي يفتحها ويقف علىها بالهاء ووافقه ابن كثير وكذلك همات مرسوم بالتاء يووقف علمها البزى والكسائى بالهساء وكذا مرضات ولات واللات وذات وقف علمها الكسائي بالهاء وقد نظمتها فيبيت وقلت :

واللات مع لات كذا مرضات ويا أبت وذات مع همهات

(وابدأ بهمز الوصل من فعل بضم) مع ضم الهمزة لكن لامطلقا في جميع الأحوال بل كما قال: (إن كان ثالث من الفعل يضم) بصيغة المجهول خبركان أى مضموماً . أعلم أن الهمزة في أول الكلمة إما همزة قطع وهي التي تنبت وصلاوبدءا وإماهمزة وصلوهي التي تثبت في الابتداء وتسقط في الدرج قال ابن الصنف ووقوع همزةالقطع فىالكلامأ كثر منوقوع همزة الوصل فلذلك حصرالناظم مواضع همزة الوصل ليعلم بذلك أن ماعداها همزة قطع اه وفيه بحث لايخني والظاهرأن همزةالوصل أكثر وجؤدا منهمزة القطع فىالكلام إلاأن الضابط في همزة الوصل أقرب وأظهر فلذا اختار بيانها ومن المعلوم أن الابتدا. لا يمكن إلا بمتحرك فأول الكلمة إن كان متحركا فظاهر وإن كان ساكنا فيحتاج إلى همزة الوصل وسميت همزة وصل لأنهايتوصلبها إلىالنطق بالساكن ولداسهاها الخليل سلماللسان ثمهمزة الوصل توجد في الأسهاء والأفعال والحروف ومن شأنها أنها لاتكون في مضارع مطلقا ولافي ماض ثلاثي كما من أورباعيكاً كرم بل في الحاسي كانطلق والسداسي كاستخرج وحكمها في الماضي العروف الكسرلاغير وأما فىالمجهول فلايكون إلامضموما وأما الأمرالحاضر ففيه تفصيلكما ذكرهالناظم وقدمكم الأفعال لأنهمزة الوصل في الأفعال بالأصالة وأمربالابتداء بهمزة الوصل مضمومة من فعل الأمرإذاكان ثالثه مضموماضها لازما لاعارضا كاسيأتى نحوانظر واعبد وإنماعدل عن الكسرة إلى الضمة معأن الأولى هي الأولى الكونها الأكثر في همزة الوصل لثلايلزم الخروج من الكسرة إلى الضمة والحالأنلاعبرة بالساكن بينعماحيث إنهليس محاجز ولمناسبة عين الفعل وأما إنكان ثالته مكسورا كسرا لازما أصابآ أومفتوحا فابتدئ بهامكسورة على أصلها نحواضرب واذهب وأشار إلى ذلك بقوله (واكسره حال الكسر والفتح وفي) أي واكسر الهمزة حال كسر ثالث الفعل أوفتحه أما وجه كسره فيمكسوره فهولمناسبة بينها كافيضمه معمضمومه وأما وجه كسره فيمفتوحه فالحملله على

(وابدأ) وجــوباً (بهمز الوصل من فعل بضم) أي مع ضم الهمزة (إن كان ثالث من الفعل يضم) ضما لازما ولوتقديرا نحوانظر واخرج وادع ومحواغزى ياهند إذأصلهاغز وي تقلت كسرة الواو إلى الزاى قبلها بعد سلب حركتها فالتق ساكنان فحنذفت الواو بخلاف بحوامشوا فانديجب كسرهمزته كالعلم عايأتي لأنضم الله عارض إذاصله امشيوا بكسرالشين نقلت ضمة الياء إلى الشين بعد سلب حركتها فالتقي سأكنان فيبذفت الياء ويجوز في ضم همزة نحو اغزوا إشهامه بالكسربأن ينجوبالضمة نحوالكسرة (واكسره)أى الهمز (حال الكسر والفتح) لثالث الفعل نحواضرب وارجع وامش واذهب واعلم وانطلق واستخرج وابتدى فيمزة الوصل فهاذكرمكسورة ليتوصل ساإلى النطق بالساكن ومن هناسميت همزة وصلولدلك سهاها الخليل سلم اللسان ووجه الضم في مضموم ثالث الفعلوكسره فيمكسوره المناسبة فيهما وطلب الخفة ووجه كسره في مفتوحه الحلله على مكسوره كنظيره فيإعراب الثنى والجمعوذكر ابن الناظم هنا فوائد لايفتقرإلها الشروح(وفي

مكسوره كنظيره في إعراب المثنى والجمع كذا ذكره الشيخ زكريا والأظهر لدفع الاشتباه في بعض الصورباعتبار بعض الصيغ ولأن همزة القطع غالبا تكون مفتوحة فلابد من ظهور الفايرة وأما إذا كان ثالث الفعل مضموما ضاغير لازم بأن يكون عارضا لإعلال كسرته أيضا بحو امشوا فان أصله امشيوا نقلت ضمة الياء إلى الشين بعد سلب حركتها فالتق ساكنان فحذفت الباء فصار امشوا وكذا قوله التوكى وقد ذهب ابن المصنف وتبعه الشراح إلى أن حصر تصوير الأمثلة مختص بالأوام من الثانى المجرد ولعلهم غفلوا عن أنه كذلك حكم الأمر مطلقا والماضي من الثلاثي الزيد ماعدا باب الأفعال فان همزته مطلقا قطعية سواء كان ذلك الفعل الماضي معلوما أو مجهولا نحواج معت واجتثت واستكبر وأوتمن واشترى واتخذناهم سخريا لمن قرأ بالإخبار و نحوا نطلقوا واستغفروا بعد ذلك التعميم أشار الناظم حيث قال ثالث من الفعل و لم يقل عين الفعل فافهم وقال الشيخ زكريا و ابدأ وجوباً ولعه أشار إلى الحلاف الواقع في نحو قل ادعوا حال الوصل كايينه الشاطي رحمه الله بقوله:

وضمك أولى الساكنين لثالث يضم لزوما كسره في ندخــــلا

ثم قول الناظم و في حرف جر مدخولها قوله (الاسهاء غير اللام كسرها و في) بتشديد الياء سكن و قفا أوخفف فهو فعيل بمعنى واف أى تام والمعنى كسر الهمزة فيها تام بخلافها في لامالتعريف فانها تفتح طلبا للخفة فيا يكثر دوره وغير إما مجرور على أنه نعت الأسهاء أو منصوب على الاستثناء والمراد باللام لام التعريف وكسرها مرفوع على أنه مبتدأ وضميرها راجع إلى الهمزة في أول الأسهاء وخبره وفي وفي الأسهاء متعلق بكسرها واللام في الأسهاء متحركة منقولة إليها من الهمزة بعدها حيث أدرجت الهمزة واكتنى بحركة اللام عن همزة الوصل فالمعنى أن همزة الأسهاء كلها مكسورة غير همزة لام التعريف فانها تكون مفتوحة دائما طلبا للخفة فيا يكثر دوره واستثناء لام التعريف من الأسهاء استثناء منقطع لأنها حرف لااسم ومن ثمة قال ابن المصنف ليس مستثنى منها بل من قوله واكسره يعنى من ضميره أي واكسر الهمز فيا ذكر غير همزلام التعريف وفيه بعد من حيث اللفظ كا قال ذكريا:

أبن مع ابنة امرى واثنين وامرأة واسم مع اثنتسين

فقوله ابن بالجر بدل من الأسماء كاذكره الشيخ زكريا أوعطف بيآن وهو الأظهر فالمراد بالأسهاء الآتية وأماقول الروى وفى الأسماء خبرمقدم لقوله كسرها وفى ابن عطف على قوله وفى الأسماء فليس فى محله بل خطأ من جهة المبنى وكذا من طريقة المعنى أما المبنى فلا نمياز مه عيب فى كلام الناظم وهو الإبطاء مخلاف ما قدمناه فى محقيق المبنى وأما المهنى فلا نالأسماء المكسورة الهمزة محصورة عند المصنف فى الأسماء الذكورة فلا يصح حمل الأسماء على العموم ويكون العطف من قبيل التخصيص لأن جميع همزات الأسماء ليست موسولة ولاكلها العموم ويكون العطف من قبيل التخصيص لأن جميع همزات الأسماء ليست موسولة ولاكلها مصدر بعد ألف فعله أربعة أحرف فصاعدا كالافتعال والانتمال والاستفعال محاورد فى القرآن أولم يرم مصدر بعد ألف فعله أربعة أحرف فصاعدا كالافتعال والانتمال والاستفعال محاورد فى القرآن أولم يرم الماء من كسرهمزه فى الفعل وكسرهمزه فى مصدره بالقياس وأما تفسير المينى الأسماء أولأنه اكتنى بما يفته الما المنتفق واختلاف الليل والنهار وانتقام فليس فى محله المسبق من تحقيق المرام وأماسا ثر الأسماء فمختلفة الأوائل فمنها مفقوحة كادم أومكسورة كا براهيم أومضمومة كأجاج وقد يقال إن هذا كله يندفع بأن الضمير فى اكسره إلى همزة الوصل لا إلى الهمز مطلقاً شما اختاره الناظم من أن التعريف باللام وحده والهمزة زائدة إذلو كانت مقصودة المحذف كالاتحذف همزة أم وأن هومذه سيبويه وأكثر النحاة خلافا المذهب اليه الحليل من أن أل حرف ثنائى تفيد التعريف لأنها من أسبويه وأكثر النحاة خلافا المذهب اليه الحليل من أن أل حرف ثنائى تفيد التعريف لأنها من السيويه وأكثر النحاة خلافا المذهب اليه الحليل من أن أل حرف ثنائى تفيد التعريف لأنها من المدورة كوراء المناح النحاة خلافا المناح الناط المناح المنا

الامهاء)الآتية بدرج الهمزة والاكتفاء بحركة اللام عن همزة الوصــل (غير اللام) أي لام التعريف (كسرها)أىكسرالهمزة فبلها(وفی") أى تام بخلافها فىلامالتعريف فاتها تفتح طلبا للخفة فها يكثر دوره واستثناء لام التعــريف من الأسهاء استثناء منقطع لأنهاحرف لااسم ومنثم قال إن الناظم ليسمستشى منها بل منقوله واكسره يعنى من ضميره أي واكسر الهمزة فها فها ذكر غير همز أل المعرَّفة وفيه بعد من حيث اللفظ وقد بين الناظم الأسماء بقوله (الن) بالجسر بدل من الأساء (معابنة امرى واثنين * وامرأة واسم) أصله سمو وتيل وسم (مع اثنتين) وبقي من الأسهاء الشهورة التي تكسر همزة الوصل فها قياسا اثنان واست وأصله سته لجعه على أستاه وابنم بمعنى ابن زيدت فيه الممتأكيدآ ومبالغة ويقال في امرأة مرأة ومرة

خصائص الأسماء وتفيد معنى فمهاوهي بمنزلة قد وهل في الأفعال وذلك ثنائي فكذلك هذه . أقول ولعل وجه حدف همزه كثرة الاستعال . والحاصل أن الناظم يريد همزةالوصل فيالسماعي وهو عشرة أسماء وقد ذكرسُبعة منها لورودها في القرآن إلا أنه ترك باقها لضرورة النظم كماقاله المصرى وسبقه الرومي منها ابن وأصله بنو بفتحتين لقولهم في تسكسيره أبناء وأفعال في الأصل جمع فعل نحو نبأ وأنباء وخبر وأخبار فأعل بأناستثقل الصمة على الواو وحذف اللام لالتقاء الساكنين وأسكن الأول وأدخلت عليه همز الوصل ومنها ابنة وأصله بنوة كشجرة وهي مؤنثة ابن فحكمنهاحكمه ومنها امرؤ للمذكر وامرأة للمؤنث وفهمالغة أخرى مرءومرأة وإنماأ دخاو االهمزة علمهماوان كاناتامين منحيث إن لامهما همزة ويلحقهما التخفيف فيقال مرأة ومرة فجريا مجرى ابن وابنة ومنها اثنان للمذكر واثنتان لاءؤنث وأصلم ماثنيان وثنيتان كجملان وشجرتان بدليل قولهم فىالنسبة ثنوى فحذفت اللام وأسكنت الثاء وجىء بهمزة الوصلومنها اسموأصله سموبوزن قنووصنو فحذفت الواو لاستثقالهم تعاقب الحركات الاعرابية علمها ونقل سكون اليمإلى السين لتعاقب تلك الحركات علمها وأتى بهمزة الوصل وهذا مذهب البصريين وفيه أن العلم المذكورة منقوضة في دلو اللهم إلا أن يقال بأن استعال الاسم أكثر من الدلو واطراد العلة غيرلازم وأمامذهبالكوفيين أنأصلهوسم أىعلامة لأن الاسم علامة للمسمى ويعرف هوبه والمختار مذهب البصريين لقولهم فى تكسيره أمماء لاأوسام وفي تصغيره سمى لاوسيم وعند إسناد الضمير الرفوع المتحرك سميت لاوسمت كوعدت قال ابن الناظم ومنها است وأصله سته كجمل لتكسيره على أستاه وأهمله الناظم لأن البيت لم يسعه قلت الصواب في الاعتذار أن يقال لعــدم وروده في الكتاب لاسها وذكره مستهجن عند أولى الألباب وأماقول خالد وينبغى أنيريد ألىالموصولة وايم لغةفى أيمن فالواهي أيمن فحذفت اللام قلنا وابنم هو ابن فزيدت اليم وحكمها مع ماذكرنا الكسر ومعلام التعريف الفتح فالجواب أن لام التعريف يشمل نوعيه وايم لميجيء في القرآن العظيم وكذا ابنم مع أنه علم حكمه من ابن فان الميم زائدة للتوكيدوالبالغة كافرزرقم بمعنى الأزرق ومراد المصنف بيانما فالكتاب والله أعلم بالصواب وأماقول ابن المصنف وقدتمعه الرومىلوقال إلناظممكان كسرها أعنوفيلوفي فمدفوع كالايخفي على أربابالوفا لعدم وجود الاستيفاء وقال الشيخ زكريا بن الناظم ههنا فوائد لايفتقر الها المشروح، قلت وهو كذلك ولذلك أعرضت عما فيه من المغلوق والمفتوح (وحاذر الوقف بكل الحركه) الجار متعلق بالوقف وهومفعول وحاذرأمر بمعنىاحذر علىالمبالغة فان المفاعلة إذالم يصممنها المغالبة فهي للمبالغة والمعنى احذر الوقف بتمام الجركة كما يفعله جهال القراء في نحوتب . ثم اعلم أن الوقف لغة مصدر وقفت الداية وقفلحبستها فوقفتهي وتفافهو لازم ومتعد والفرق بينهما بالمصدركرجع رجعاورجوعاوصد صداوصدودا. واصطلاحاقطع الكلمة عما بعدها إن كان بعدها شيء و إلافيسمي قطعا كذا ذكروه ولايدعى أويسمى وقفا أيضا لأن بعض القرآن يتعلق ببعض ويستحب الحالة والرتحل فيصدق الوقف على أولى السور وعلى آخر القرآن غايته أن بسملة الفاتحة حكما كما عرف في محله . ثم أنواع الوقف ثلاث أولها الاسكان المحض وهو الأصل لأن الغرض من الوقف هو الاستراحة وسلب الحركة أبلغ في تحصيل الراحة . وثانها الروم وهو اتيان بعض الحركة بصوت خنى وكانَّه يضعف صوتها لقصر زمانها فيسمعها القريب المضغى دون البعيد لأنهاغير تامة والمراد بالبعيد أعم من أن يكون حقيقة أوحكا فيشمل الأصم والقريب إذا لم يكن مصغيا . وثالثها بالاشمام وهو أن تضم شفتيك بعد الاسكان اهارة إلى الضم وتترك بينهما بعض انفراج ليخرج النفس فيراهما المخاطب مضمومتين فيعلم أنك أردت

(إلا إذارمت فبعض الحركة)أى التبه فالروم هو الأثيان ببعض الحركة ومن مم ضغف صوتها لتصر زمنها ويسمعها الفريب الصغي دؤن البعيد ﴿ الاَبْقَتِ ﴾ وهو حركة البناء (أو بنصب) وهو حركة الاعراب فلاترم فيهالحفتها وسرعتها فى النطق ولاتكاد نخرج إلا على حالها • ٨ فى تبعيض الحركة ويخالفه فى أنه لا يكون فى فتح ولانصب كما عرف ويكون في الوصل، والروم يشاوك الاختلاس

فى الوقف دون الوصل

والثابت من الحركة فيه

أقلمنالذاهبوالاختلاس

يكون في الحركات كلها

كافى أمن لايهدى ونعماهي

ويأمركم عند بعض القراء

ولايختص بالوقف والثابت

من الحركة فيه أكثر من

الداهب كأن يأتى بمثلها

فيكون الداهب أقل

(وأشم * إشارة بالضم في

رفع وضم) خاصة بحومن

قبل ونستعين لأنك لو

ضممت الشفتين فيغيرهما

لأوهمت خلافه وحقيقة

الاشهام أن تضم الشفتين

بعلد الاسكان اشارة إلى

القنم وتدع بينهما بعض

انفراج ليخرج منه

النفس فيراهما المخاطب

مضمومتين فيعلم أنك أردت

ضمهما الحركة فهو

شيء مختص بإدراك العين

بضمهما الاشارة إلى حركة آخر الكلمة الموقوف علمها فهوشيء يختص بادرا كدالعين دون الأذن لأبه ليس بصوت يسمع وانماهو تحرك عضو فلايدركه الأعمى والروم يدركه الأعمى والبصيرلأن فيه مع بعض الحركة صوتاما يكاد الحرف أن يكون به متحركا واشتقاقه من الشم كأنك أشممت الحرف رائحة الحركة بأنهيأت العضوللنطق بها والمراد بالاشمام هو الفرق بين ماهو متحرك في الأصل فأسكن الوقف وبين ماهو ساكن في كل حال فاذا عرفت ذلك عرفت أن قول الناظم (إلا إذا رمت فبعض الحركه)استثناء مفرغ من أعم الأحوال والبعض مضاف الى الحركة وهو مفعول لفعل مقدر أى واحذر الوقف بتام الحركة في جميع أحوال الوقف وأتواع حركات الكلمات الموقوف علمهامن الرفع والنصب والجروالضم والفتح والمكسر نحو نستعين وقيل والعالمين والصراط والرحيم وسير إلا إذار ، توقف الروم فأت ببعض الحركة ولكن محله إذاكانت الكلمة الموقوف علما مرفوعة أومضمومة أو مخفوضة أومكسورة بخلاف ماإذاكانت مفتوحة أومنصوبة ولهذاقال (الابفتح أوبنصب) وبنسخة وبنصب (وأشم)أىقفبه بالاشمام(اشارة بالضم فى رفع وضم) أى للاشارة إلى ضمة الحركة من السكلمة الموقوف عليها فى رفع وضم أى إذا كانت تلك الكلمة مرفوعة أومضمومة بخلاف مااذا كانت منصوبة أومفتوحةأو محفوظة أومكسورة والمغايرة بين أنواع الاعزاب لافادة عموم الحكم بين الحركات الإعرابية وبين الحركات البنائية فان الرفع والنصب والجرمن ألقاب الاعراب والضم والفتح والكسر من القاب البناء فيستوى فىالأحكام المذكورة المنون وغير المنون والمعرب والمبنى منالاسم ونحوه ثم اعلم أن الروم والاختلاس يشتركان في التبعيض الا أن الروم أخص من حيث انه لا يكون في الفتح والنصب ويكون فىالوقف دونالوصل والثابت من الحركة أقل من الذاهب والاختلاس أعملكونه يتناول الحركات الثلاث كما فىلايهدى ونعما ويأمركم عند بعض القراء فى الأمثلة الثلاثة ولايخص بالآخر وهو محل الوقف والثابت من الحركة أكثر من الداهب وذلك أن يأتى سببها وهذا لايضبط إلابالمشافية بالسماع من أفواه أر باب أداء القراءة . ثم اعلم أن الروم والاشمام لا يدخلان في هاء التأنيث لا في مم الجمع ولا في الحركة العارضة كما بينه الشاطي رحمه الله في قوله :

وفى هاء تأنيث ومم الجمع قل وعارض شكل لم يكونا ليدخلا

أماهاء التأنيث فأنها تنقسم إلىمارسم بالهاء نحو وهدى ورحمة وتلك نعمة وإلى مارسم بالتاء نحويزجون رحمت الله واذكروا نعمت الله فما رسم بالهاء لايوقف عليه إلابالهاء الساكنة إذ المراد بالروم والاشمام بيان حركة الحرف الموقوف عليه حالة الوصل ولم يكن على الهاء حركة في الأصل إذهي مبدلة من التاء والتاء معدومة في الوقف وأمامارسم بالتاء فإن الروم والاشهام يدخلان فيه على مذهب من وقف بالناء لأنهاناء محضة وهي التي كانت في الوصل ولذا قال الشاطبي وفي هاء تأنيث ولم يقل في ناء تأنيث وأما مم الجع نحو عليهم وإليكم فهي تنقسم إلى مأتحرك في الوصل للجمع نحو وأثتم الأعلون ونحوه بما يقع قبلاالسكون وإلى ماتحرك بالضم أوالكسر موصولا لبعض القرآء ويسكن لبعضهم فأما النوع الأول

دون الأذن فلا يدركه الأعمى بخلاف الروم واشتقاقه من الشمكأنك أشممت الحرف رائحة الحركة بأن هيأت العضو للنطق بها والغرض منه الفرق بين ماهو متحرك في الوصل فسكن للوقف وبين ماهو ساكن في كل حال . واعلم أن الزوم والاشهام لايدخلان في هاء التأنيث التي لمترسم تاء تشبيها لها بألف التأنيث أى أما التي ترسم بالتاء فيدخلا بها ولافي ميم الجمع بحوقال لهم الناس وأنتم الأعلون قطعا لأن الغرض من الروم والاشهام بيان حركة الموقوف عليه حالة الوصل وحركة الميم فيهاذ كرعارضة كحركة وأنذر الناس ونحو لسيم واليكم ولوعلى قراءة ابن كثير وفاقاللمانى والشاطي وخلافالمكي لعروض حركتها أيضالأنهااعا حركت لأجل واوالصلة بخلافهاء الكناية فها يأى لأنهاعركة قبل الصلة

فلايدخله روم ولاإشهام لأن حركته عارضة كحركة «وأنذر الذين، وأنذر الناس، ولم يكن الذين كفروا» والغرض من الروم والاشهام إنماهو بيان حركة الموقوف عليه حالة الوصل باعتبار الأصل. وأما النوع الثاني فعند من يقرأ بالاسكان فلايدخلان فيه على قراءته لانهما إنما يدخلان في المتحرك ومن قرأ بالنم والصلة لم يدخلأ يضاعى قراءته رومولااشهام عندالحافظ أى عمر والدانى وأبى القاسم الشاطبي رحمهما الله لأن ميم الجمع لاحركة لهافى الأصل وإنما حركتها عارضة لأجل واوالصلة والتقاءالساكنين وقالمكي يدخلان عليه لأن حركتهما بنائية كهاء الكناية وفرق الدانى بين ميم الجمع وهاءالكناية بأن الهاء عركة قبل الصلة بخلاف المم يعنى بدليل قراءة الجماعة فعوملت حركة الهاء في الوقف معاملة سأتر الحركات ولميكن للميم حركة فعوملت بالسكون فهو كالذى يحرك لالتقاء الساكنين وهناقول ثالث فيه تفصيل ذكر الشاطي في قوله * وفي الهاء للاضار قوم أبوهما * البيتين. وحاصله أنه ان وقع قبلهاضمة أوكسرةأوواوأوياء نحولا نخلفه ويمزحزحه وعقلوه ولاريب فيهفيعض بجوز زالروم والاشهام وبعض يمنعهمافوجه الجواز إجراؤه على القاعدة ووجه المنع استثقال الحروج من ثقيل إلى مثله والإشارة إليه فيموضع الاستراحة وأما إن انضمت الهاء بعدفتحة أوألف نحوله أوناداه دخله الروم والاشهام بلاخلاف لعدم العلة المانعة منهما وأما الحركة العارضة وهوماحرك لساكن بعده متصلأومنفصل نحو ولاتنسوا الفضل وأنذرالناس ويومئذوحينئذ وقلأوحي وقد أفلح ومن إستبرق فلايجوز في هذاروم ولاإشهام لأن الحركة انماعر ضت لساكن لقيه حال الوصل وزالت عندالوقف لذهاب المقتضي فلايعتديها فلاوجهالروم والاثهام بخلاف نحوملءودف إذا تقلت حركة الهمزة علىماقبلها فىقراءة حمزة وهشام حيث قرآ بالروم والاشهام فهمالأنها حركة الهمزة وهي تدل علها فكأن الهمزة ملفوظ بها كاصرحبه مكى فنظمت هذه الأحكام التي في حكم الستثني من الرام فقلت :

وهاء تأنيث وعارض الكلام متنع الروم مع الاشهام

ولا يخنى أن العارض من الحركة يشمل حركة ميم الجمع فلا يحتاج إلى الفرق هذا وفى النظم أيضا تتكرر الحركة وهوعيب فلو قال بعض بركة برفع بعض على أن تنوينه بدل من المضاف إليه أى وبعض من الحركة بركة وكفاية .

وقد ختم المصنف مباحث علم التجويد بمباحث الوقف ايماء إلى حسن القطع ولقد أحسن في ذلك وأجاد فيما أفاد والله المحادى إلى الرشاد والملهم إلى السداد (وقد تقضى نظمى المقدمه) بفتح ياء الاضافة على لغسة لا كما قال المصرى إنه للضرورة والنظم مصدر ويحتمل أن يراد به المن المفعول واللام فى المقدمة لاحهد الذى تقدم وبينها وبين ما يجىء من الفظه صنعة الجناس نحو قوله تعالى فأقم وجهك الدين القيم على ماهو مقررو محرر فى صنع البديع (من لقارئ القرآن تقدمه) الخائط سقط والمرادانقضى نظمى المقدمة فى بعض النسخ وقد انقضى والأول أصح كذاذكره الروى الحنائط سقط والمرادانقضى نظمى المقدمة فى بعض النسخ وقد انقضى والقول أصح كذاذكره الروى المنائلة بابهما مختلفا نعم باب التفعل أصله التكلف فمعناه الانقضاء شيئافشيئا والظاهر أن المراد هنا بحرد الانتهاء أى وقدا تقدى نظمى لهذه المقدمة فى علم بحويد القراءة وهى منى لقارئ القرآن مخمة متقدمة وهدية متعلمة ويجوز أن يكون قارئ القرآن مفرداً مراداً به الجنس أوجعا حذف نونه للاضافة (والحد فه مناما لمنام) بكسر الحاء وجملة الحدلة مما يختم به للمقدمة ليكون الشكر أولا وآخراً على جزيل النعمة وجميل المنة وليكون ختامه مسكاكما قال الله قحق رحيق الحقة يستقون من رحيق مختوم ختامه وجميل المنة وليكون ختامه مسكاكما قال الله تعالى فحق رحيق الحقة يستقون من رحيق مختوم ختامه وجميل المنة وليكون ختامه مسكاكما قال الله تعالى فحق رحيق الحقة يستقون من رحيق مختوم ختامه وجميل المنة وليكون ختامه مسكاكما قال الغيرة عمال بعن الحقة يستقون من رحيق مختوم ختامه وحيل المنافة وليكون ختامه مسكاكما قال الخورة عمال بالمناقة وحمله الحدة يستقون من رحيق مختوم ختامه وحمله المختام المنافقة وحمله المنافة وحمله المنافة وحمله المنافة وحمله المنافة وحمله المنافة وحمله المنافقة وحمله المنافة وحملة الحدود والمنافقة وحمله المنافة وحمله المنافة وحمله المنافة وحمله المنافة وحمله المنافة وحملة المدون من رحيق مختوم خامه وحمله المنافة وحملة المدونة المدونة المنافة وحمله المنافة وحمله المنافة وحمله المنافة وحمله المنافة وحمله المنافة وحملة المنافة وحمله المنافة وحمله المنافقة

بخلاف المم بدليل قراءة الجاعة فعوملت حركة الهاءفىالوقف معاملةسائر الحركات وعوملت المم بالسكون كالمحرك لالتقاء الساكنين وأماهاءالكناية فان وقع قبلها ضمة أو كسرة أو واو أوياء نحو لأنخلفه وبمزحزحه وعقاوه ولايأتيه فبعضهم أجاز فها الروموالاشهام إجراء لهاعلى القاعسدة وبعشهم منعها لاستثقال الخروج من ثقيل إلى مثله فان انضمت الهاء بعد فتحة أو ألف بحوله وناداه دخلا فها بلا خلاف لانتفأء العلة السابقة (وقد تقضى) أي انتعی (نظمی) لهــذه (القدمه) وهي (مني لقارى القرآن تقدمه) أى تخفة وهدية (والحمد لله لها ختام .

مسك أى آخر ما يجدون وأتحة المسك بعد تمام الشهرية فى مقام اللذة . وأصل الحتام الطين الذى يختم به الإتاء العصمة أو الحرمة ففيه تاويح إلى تأكيد ختم القدمة وتلميع إلى ذكر صاحب ختم النبو" ةو الداقال (ثم الصلاة بعد جدا الله تعالى ختام وكذا السلام و يحتمل أن يكون السلام معطوفا على الصلاة وخبرهما محذوف لأنه معلوم بقرينة المقام ولتعينه عليه السلام بهذا المرام والدا جاء فى نسخة بعد قوله (على النبي أحمد وآله) بتنوين أحمد للضرورة وفى نسخة بدل لفظ أحمد المصلى وهو أولى كالا يخنى (وصحبه و تابعى منواله) بكسر الميم أى طريقه و حاله فى أفعاله وأقواله ، وفى بعض النسخ :

على النبي المصطفى المختار وآله وصحبه الأطهار

وحاصله أن الصلاة والسلام لها ختام كما أن الحدثة سبحانه لهاختام ولا يبعد أن يقال الصلاة والسلام والحدختام ففيه إيماء إلى معنى كلتى التوحيد المطلوب وجودهما عند الحاتمة لأرباب التأييد ويحتمل أن يكون قوله والسلام كلاما مبتدأ ما له تمام اكتفاء بالمرام كاهوعادة بعض الكرام من ختم كتابهم بلفظ والسلام كا قيل:

وكنت ذخرت أفكارى لوقت فكان الوقت وقتك والسلام وكنت ذخرت أفكارى لوقت فكان الوقت وقتك والسلام وحكنت كطالب الدنيا لحر فأنت الحر وانقطع الكلام وسلام عَلى خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى ملائكتك المقربين وعلى أهل طاعتك أجمعين والحمد لله رب العالمين .

﴿ قَالَ شَارِحَهُ اللَّهُ عَلَى بِنَ سَلَطَانَ القَارِي رَحِمُهُ اللَّهِ ذَاكُوا مِنْ أَخَذَ هُوَ عنه القراآت من مشايخه الأجلة الثقات ﴾ :

وأماسندى في تحقيق القراآت وتدقيق الروايات فعلى المشايخ العظام والقراء الكرام من أجلهم في هذا الفن الشريف وأكملهم شيخ القراء بمكة الغراء وحيد عصره وفريد دهره العالم العامل والصالح الكامل الشيخ سراج الدين عمر الهيني الشوافي بلغه الله سبحانه المقام العالى الوافي وجزاه عنى وعن سأتر المسلمين الجزاء الكافي وقد قرأ على جماعة قرءوا على الامام العلامة محمد بن القطان خطيب المدينة المنورة وإمامها وهو قرأ على الشيخ زين الدين عبد الغنى الهيتمي المصرى وهو على خاعة القراء والمحدثين الشيخ شمس الدين محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد الجزرى قدس سره السرى وهو أخذ عن شمس الدين بن الحكياني عن اللبان عن التق الصالح كال الدين العباسي عن الامام ولى الله أبي القاسم الساطي عن ابن بجاح عن ابن هذيل عن أبي عمرو الداني وسنده مذكور في كتابه التيسير منتهيا إلى البشير النذير مساحد عن ابن هذيل عن أبي عمرو الداني وسنده مذكور في كتابه التيسير منتهيا إلى البشير النذير من النبين ، وسلام على المرسلين ، والحمد تله رب العالمين .

﴿ هذه مقامات الامام أبي القاسم الشاطئ رحمه الله تعالى ﴾ (١)

وحيث وفق الخذ اللطيف لاتمام شرح هذا المتن الشريف فلنختمه بترجمة الصنف النيف فنقول: هو الامام الولى بالاتفاق أحد الائمة فى الآفاق أبو القاسم بن فيره بن أبى القاسم خلف بن أحمد الرعيصى الشاطي كان إماما فى القراءة والتفسير وحافظافى الحديث صحيح نسخ البخارى ومسلم من حفظه و على التكت على المواضع المحتاج إلىها من لفظه أستاذا فى العربية عارفا بعلم الرؤيا له كرامات كثيرة شهرة . وفسعة ثمان وثلاثين و خمسائة وأخذ القراءة عن أبى هذيل عن أبى داود عن أبى عمر والدانى عن

ثم الصلاة بعد والسلام) أى ثم بعد حمدالله الصلاة والسلام

(على النبي المصطفى المختار) سيدنا محمد (وآله وصحبه الأطهار)

ختام لهاكما أنذلك ابتداء لهاكما مر وفى نسخة بعد والسلام :

على النبى المصطفى وآله وصحبه وتابعى منواله (أبياتهاقاف وزلى فى العدد من يحسن التجويد يظفر بالرشد)

(۱)هذه الترجمة محلم السرح الشاطبية وقد نقلت في شرح الملاعليها ولكن وجدناها بالأصول فأثبتناها كما هي والتزمنا التنبيه عليها اه

شيوخه المذكورة في أسانيــد قراءتهم في التيسير وغيره وصمع الحديث من السلفي ونحوه وكان ضريراً ومع ذلك لايظهر منه لذكائه وفطانته مايظهر من الأعمى في حركاته وكان لايتكام إلابما تدعو الضرورة إليه ويسمع الأذان من غير المؤذن كرامة لديه ويعدل أصحابه عن أشياء أخفوها عليه ولايجلس للإقراء إلا على طَهارة في هيئة حسنة وخضوع واستكانة ويمنع جلساءه من الخوض إلا في العلم والقرآن وكان يعتل العلة الشديدة ولايشتكي ولايتأوَّه وإذا سئل عن حاله قال العافية لايزيد على ذلك وله غير هذه القصيدة اللامية كالقصيدة الراثية في مرسوم الخط العثاني وقصيدة دالية خمسمائة بيت لحص فها التمهيد لابن عبد البر وهو اثنا عشر مجلدا وقد تطفلت بهذا الشرح على جنابه رجاء الدخول في زمرة أصحابه . وتوفى الشيخ رحمه الله تعالى يوم الأجد بعد صلاة العصر وهو اليوم الثامن من بعد العشرين من جمادي الآخرة سنة تسعين وخمسمائة ودفن يوم الاثنين في مقبرة النيساني وتعرف تلك الناحية بسارية وقبره بمصر يزار ويتبرك به. وأما طريقي إلى المصنف في رواية القصيــدة إجازة فها ذكره شيخ مشايخي خاتمة المجتهدين والحافظ العلامة في علوم الدين جلال الدين السيوطي رحمه الله تعالى أخبرني شيخنا شيخ الإسلام علم الدين البلقيني إجازة أخبرنا أبوإسحق إبراهيم بن أحمد المقرى إجازة أخبرنا العلامة بدر الدين ابن جماعة قال أخبرنا أبو الفضل هبة الله بن محمد الأزرق قال أخبرنا الإمام أبو القاسم الشاطي رحمه الله تعالى ؟ وقد نقل القرطي أن الشاطي رحمه الله لمسا فرغ من تصنيفها طاف بها حول الكعبة الشريفة اثنى عشر ألف أسبوع كل جاء في أماكن الدعاء قال اللهم فاطر السموات والأرض عالم الغيب والشهادة رب هذا البيت العظيم انفع بهاكل من قرأهاً وروى عنه أيضاً أنه رأى الني صلى الله عليه وسلم فى المنام فقام بين يديه وسلم عليه وقدم القصيدة إليه وقال ياسيدى يارسول الله انظر هذه القصيدة فتناولها النبي صلى الله عليه وسلم بيده المباركة وقال هي مباركة من حفظها دخل الجنة زاد القرطبي بل من مات وهي في بيته دخل الجنة اه والله أعلم .

محمد الله تعالى قد تم طبع كتاب « النح الفكرية على المقدمة الجزرية » مصححا بمعرفة لجنة من العلماء برئاسة أحمد سعد على

[القاهرة في يوم الحميس ١٦ ربيع الثاني ١٣٦٧ ه / ٢٦ فبراير سنة ١٩٤٨م]

مدير للطبعة

رسنم الحلي

ملاحظ المطبعة

قحر أمين عمرانه

فهرس

المنح الفكرية على المقدمة الجزرية

سفة

٢ خطبة الكتاب

٧ مطلب بيان وجوب التجويد

٨ مطلب بيان عنارج الحروف

مطلب بيان أن الألف على نوعين لينة وغيرها

١٠ مطلب مخرج حروف المد

١١ مطلب حروف الحلق وأقسامها

١٢ مطلب بيان أن الأسنان على أرجة أقسام

١٦ مطلب بيان أن الحروف المهموسة عتممة في كلت مركبة منها: ﴿ فَنْهُ عَجْسُ سَكُتُ ﴾

١٩ مطلب بيان عتم الأخذ بالتجويد

٠٠ مطلب بيان أن كتاب الله يقرأ بالترتيل مع نبذة لطيفة من الأجاديث

٢٤ مطلب بيان أن الألف لانوسف بترقيق ولا تفخيم

٢٨ مطلب حروف القلقة

٣١ باب اللامات

٣٥ مطلب إدغام التجانسين

سع باب التحديزات

ع ع مطلب بيان أن الإخفاء حال بين الإظهار والإعظام

وع باب حكم النون الساكنة والتنوين

٤٧ مطلب بيان أن القراء السبعة أجمعوا على إظهار النونين عند حروف الحلق جيم اسوع أبي جنفر

. و باب المدود ، مطلب بيان أن حروف المد ثلاثة

١٥ مطلب بيان أن أهل الأداء اتفقوا على إشباع المد للساكن

٥٥ مطلب في بيان دقيقة الطيفة

٥٦ مطلب بيان أن أسباب المد منها لفظى ومنها معنوى

٥٧ مطلب بيان الوقوف وتقسيمها إلى تام وكاف وحسن

٨٥ مطلب بيان أن الوقف على رؤوس الآى سنة

٦٣ مطلب بيان أن الوقوف على ثلاث مراتب

٥٠ مطلب بيان القطوع والوصول

٧٥ مطلب في رسم هاء التاء على مافي الصحف الكويم

٨٢ ذكر سند الشارح في القراكة

٨٢ مقامات لأبي القاسم الشاطبي